

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	82.4	11.8	0.0	5.9
女子	45.5	45.5	9.1	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	82.4	11.8	0.0	5.9
女子	36.4	45.5	18.2	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	52.9	35.3	5.9	5.9
女子	63.6	36.4	0.0	0.0

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.06	21.13	31.50	44.56	58.75	9.35	162.75	23.75	56.13
女子	16.73	17.64	36.45	37.91	37.91	9.85	146.91	16.64	54.73

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・女子児童の中に「運動やスポーツをすることはやや嫌い」「体育の授業はやや楽しくない」児童がいる。運動することの良さを実感できていない。

体力面

・男子は長座体前屈、女子は上体起こしと長座体前屈、反復横跳び、50m走が県平均値より低い。女子は体育の授業を楽しんでいる割合が低く、積極的に運動できていない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・「さくらっ子サーキット運動カード」を作成し、授業の始めに、児童が自分で選んだサーキット運動を行う。サーキット運動の内容は、新体力テストの内容とリンクさせ、サーキット運動に取り組んだ結果、新体力テストの結果が向上することを実感できるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

・各学期3回体育朝会を行い、鉄棒運動や縄跳び等の多様な技を紹介し、休憩時間に外遊びしようとする意欲を高める。
・運動会に向けた表現運動等、児童が選んだ音楽に合わせて運動する機会を設定する。

2026年度(R8年度)の
重点目標値

・児童質問紙調査で、「体育の授業は楽しいですか」に肯定的に回答する児童90%以上
・男子 長座体前屈の平均値33cm以上 女子 長座体前屈の平均値37cm以上、上体起こしの平均値18回以上