カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 49 】 【 福山市立桜丘 】小学校 第 【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	・・・・・・	学びに向かう力	課題発見・解決力	自己肯定感
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）		目標達成に向けて具体的に・継続的に取り組み，次の目標につなげる。	自ら「問い」を見つけ，工夫して課題解決に取り組み，新しい学びにつなげる。	自他の良さや頑張りに学び，自己の向上をめざして前向きに努力する。

学力調査の課題の改善に係る単元等　情報活用能力単元名　生命の安全教育単元名　地域連携単元名

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・自分の伝えたい情報を多角的・多面的に精査し構造化して書く力 ・目的や意図に応じ，考えたことや伝えたいことについての確に話したり，書いたりし，相手の意図をつかみながら聞いたり，互いの意思や主張を伝達する力 ・自分のものの見方や考え方をじっ深めようとするとともに，考えを伝え合うことで，集団としての考えを発展・深化させようとする態度	つないでつないで一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 《物》帰り道 全国学力・学習状況調査	1 1 1 5 1	公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて考えを深めよう 漢字の広場①	1 2 1 6	《説》笑うから楽しい 学 《説》時計の時間と心の時間 ［情報］主張と事例 文の組み立て たのしみは 天地の文	8 1 2 3 1	［情報］情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち 課 夏のさかり 本は友達	2 8 1 5	《詩》詩を味わおう いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう	2 2 1	インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② 《物》やまなし 課 ［資料］イーハトーヴの夢	2 2 1 5	《物》やまなし ［資料］イーハトーヴの夢 漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために ［コラム］伝えにくいことを伝える	3 1 2 1 5	みんなで楽しく過ごすために ［コラム］伝えにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉 伝えられてきた文化 《説》『鳥獣戯画』を読む 学 課 発見日本文化のみりょく	1 1 2 9	《説》『鳥獣戯画』を読む 発見日本文化のみりょく カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう	1 2 1 4 6	冬のおとずれ 詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしいこの名言 学 日本の文字文化 ［コラム］仮名づかい 漢字の広場⑤ 《説》「考える」とは	1 2 2 2 1 5	《説》「考える」とは 使える言葉にするために 日本語の特徴 大切にしたい言葉 今私はぼくは	1 1 3 6 4	今私はぼくは 《物》海の命 課 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ	2 6 1 4	145	50	54	41	145
書写				・部分の組み立て方❶(二つの部分)	3	・部分の組み立て方❶(二つの部分)	3			・点画のつながりと読みやすさ ・部分の組み立て方❷	2 1	・筆順と点画のつながり	6	・用紙に合った文字の大きさと配列	2	・用紙に合った文字の大きさと配列	3	［もっと知りたい］文字の歴史 ・伝えるって，どういうこと？	2 1	・書きぞめ	3	・六年生のまとめ❶❷	3	・今の思いを書き残そう	1	30	7	16	7	30
社会	・歴史的事象，政治などに着目して社会的事象を見出し比較，分類し広い視野から考える力，調べたことや考えたことを表現する力 ・歴史や伝統を大切にし，国を愛し，共生していこうとする態度	1. わたしたちの生活と政治 1 日本国憲法	1 5	1 日本国憲法 2政治のしくみと選挙 ［選択］3子育て支援の願い ［選択］3震災復興の願い	2 5 2	［選択］3子育て支援の願い ［選択］3震災復興の願い いかす（第1単元全体） 2. 日本の歴史 1縄文から古墳	3 1 2 2	1縄文から古墳 2天皇中心の国づくり	5 6	3貴族のくらし	3	4武士の世の中 5室町文化	6 3	5室町文化 6戦国から天下統一 府と政治の安定 化と新しい学問	1 5 6 5	9明治の国づくり 10世界に歩み出した日本	7 3	10世界に歩み出した日本 11戦争と人々のくらし	3 7	12新しい日本 いかす（第2単元全体） [illegible]との中の日本 [illegible]つながりの深い国々	7 1 1	1日本とつながりの深い国々 2世界の未来と日本の役割	7	2世界の未来と日本の役割 いかす（第3単元全体）	5 1	105	34	49	22	105
算数	・課題に対して既習の内容と結びつけて考えたり，他者の考えを受け入れて自分の考えを深めたりして表現する力 ・課題解決に向けて，事象を多面的に捉え，互いの考えを認め合うなかでより良いものを求めて粘り強く考える態度	1 対称な図形 全国学力・学習状況調査	12 1	2 文字と式 3 分数のかけ算とわり算 4 分数のかけ算 学 学びの伸びの調査	5 5 5 1	4 分数のかけ算 学 5 分数のわり算 課	8 10	どんな計算になるか考えよう 6 倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう 7 データの調べ方	1 7 1 13	復習 8 円の面積	1 4	8 円の面積 9 角柱と円柱の体積 課 10 場合の数	5 9 2	10 場合の数 算数ジャンプ 11 比	5 1 7	11 比 12 拡大図と縮図 13 およその面積と体積 課 14 比例と反比例 学	2 7 2 3	14 比例と反比例 学	10	算数ジャンプ 復習 6年間のまとめ 課	3 2 13	6年間のまとめ 課 マテマランドを探検しよう	2 16	マテマランドを探検しよう もうすぐ中学生	2 10	175	69	58	48	175
理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性，関係を多面的に分析し考察し，より妥当な考えを作り出す力 ・生物の体のつくりと働き，生物と環境，土地のつくりと変化の様子，月と太陽の関係を推論しながら調べ，思い出した問題を計画的に追究する活動を通して，生命を尊重する態度	全国学力・学習状況調査 地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 ・物が燃え続けるには ・ 空気の変化	1 2 3 3	1 物の燃え方と空気 ・ 空気の変化 2 動物のからだのはたらき ・ 食べ物のゆくえ ・ 吸う空気とはく空気 ・ 血液のはたらき	2 5 2 2	2 動物のからだのはたらき ・ 人のからだのつくり 3 植物のからだのはたらき ・ 植物の水の通り道 ・ 植物と日光のかかわり 4 生き物どうしのかかわり ・ 食べ物をとおした生き物のかかわり	1 3 5 1 6	・ 食べ物をとおした生き物のかかわり ・ 空気をとおした生き物どうしのかかわり ・ 生き物と水とのかかわり 私の研究 5 月の形と太陽 ・ 月の形の見え方	2 2 1 1 6	私の研究 6 大地のつくり ・ 大地をつくっている物	1 2	・ 大地をつくっている物 ・ 地層のでき方 7 変わり続ける大地 ・ 地震や火山の噴火と大地の変化	2 5 1	7 変わり続ける大地 ・ 地震や火山の噴火と大地の変化 ・ 私たちのくらしと災害 8 てこのはたらきとしくみ ・ てこのはたらき ・ てこが水平につり合うとき	3 1 3 2	8 てこのはたらきとしくみ ・ てこが水平につり合うとき ・ てこを利用した道具 9 電気と私たちのくらし ・ 電気をつくる ・ 電気の利用 ・ 電気の有効利用	3 1 2 2 5	9 電気と私たちのくらし ・ 電気の有効利用 ・ 電気を利用した物をつくろう 10 水溶液の性質とはたらき ・ 水溶液にとけている物	3 8 1	10 水溶液の性質とはたらき ・ 水溶液のなかま分け ・ 水溶液のはたらき 11 地球に生きる ・ 人と環境とのかかわり	1 3 5	11 地球に生きる ・ 人と環境とのかかわり ・ 地球に生きる 1年間をふりかえろう	4 4 1	中学生になったら・・・理科とプログラミング	1	105	42	41	22	105
音楽	・音楽に対する感性を働かせ，音楽を形づくっている要素を聴き取り，それらの働きが生み出す表情豊かさを感じ取りながら，知識や技能を活用したりして，音楽のよさなどを見いだす力 ・創造的に音楽にかかわり，様々な音楽に親しみ，音楽経験を生かして生活を明るく潤いあるものにする態度	音楽は人間の命の一部です 山田和樹さんからのメッセージ 心をつなぐ歌声 つばさをください 歌声を響かせて心をつなげよう	1 3	歌声を響かせて心をつなげよう いろいろな音の響きを味わおう	2 1	いろいろな音の響きを味わおう	2	いろいろな音の響きを味わおう	1	歌いつごう 日本の歌	2	歌いつごう 日本の歌 音楽発表会の歌（リコーダー） 自 和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	1 5 5	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わりを味わおう	3 6 3	詩と音楽との関わりを味わおう	2	詩と音楽との関わりを味わおう	1	日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう	4 1	音楽で思いを伝えよう 歌いつごう 日本の歌	4 1	音楽で思いを伝えよう みんなで楽しく	1 1	50	10	28	12	50
図画工作	・材料や場所などの特徴を生かし，感性や想像力を働かせて，経験や技能を総合的に生かしてつくる力 ・他者の作品から，感じたことや思ったことを話し合ったりするなどして，よさや美しさを感じとる態度	・絵の具スケッチ（絵・鑑）	2	・ぱらを描こう	4	・ぱらを描こう ・くるくるクランク（工・鑑）	4 2	・くるくるクランク（工・鑑） ・あふれ生まれるわたしの空間（造・鑑）	1 2			・この筆あと，どんな空？（鑑） ・墨と水から広がる世界（絵・鑑）	2 2	・ここから見ると（工・鑑） ・音の絵（絵・鑑）	5 2	・固まった形から（立・鑑） ・あったらいいなプロジェクト（工・鑑）	5 2	・あったらいいなプロジェクト（工・鑑）	4	・未来のわたし（立・鑑）	5	・1枚の板から（工・鑑） ・版で広がるわたしの思い（絵・鑑）	4 1	・版で広がるわたしの思い（絵・鑑）	3	50	15	22	13	50
家庭科	・衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して，基礎的・基本的な知識及び技能を身につけ生活をよりよくしようと工夫する力 ・家族の一員として生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度	9 見つめてみよう生活時間 12 思いを形にして生活を豊かに	2 2	12 思いを形にして生活を豊かに	6	12 思いを形にして生活を豊かに 10 朝食から健康な1日の生活を	4 2	10 朝食から健康な1日の生活を	4	11 夏をすずしくさわやかに	3	11 夏をすずしくさわやかに	5	11 夏をすずしくさわやかに 13 まかせてね今日の食事	4 2	13 まかせてね今日の食事	6	13 まかせてね今日の食事	2	14 冬を明るく暖かく	5	15 あなたは家庭や地域の宝物 生活の課題と実践 生活を変えるチャンス！②	4 1	生活の課題と実践 生活を変えるチャンス！② 2年間のまとめ	2 1	55	20	22	13	55
体育	・運動を行い出てきた課題について思考判断し，技能向上するために根拠を示しながら相手に伝えたり表現したりし，技能を身につけ体力を養う力 ・場の安全に気をつけながら学習活動に取り組み，仲間とともに運動の楽しさや喜びを味わう態度	・体ほぐしの運動 ・短距離走・リレー ・表現 自	2 3 2	・表現 自 ・体の動きを高める運動 ・ネット型	8 3 3	・ネット型	5	・マット運動 課	5	・クロール ・平泳ぎ	2	・クロール ・平泳ぎ ・安全確保につながる運動	6	・クロール ・平泳ぎ ・安全確保につながる運動 ・ハードル走	2 3	・ハードル走 ・体の動きを高める運動	1 5	・鉄棒運動 ・ベースボール型	4 7	・体の動きを高める運動 ・跳び箱運動	6 2	・跳び箱運動 ・ゴール型	5 5	・ゴール型	3	82	31	30	21	82
保健						1病気の起こり方 2感染症の予防	2	3生活習慣病の予防 4喫煙の害と健康	2			5飲酒の害と健康 6薬物乱用の害と健康	2	7地域の保健活動	2												8	4	4	0	8
特別の教科道徳				A 4 01自分らしく D20 02チョコランマ清掃 B10 03友達だからこそ	1 1 1	C12 04どんな心が D19 05捨てられた C14 06マザー・テレサ	1 1 1	A 1 07移動教室の夜 B 7 08温かい行為が C13 09どれい解放の父 D22 10青の洞門	1 1 1 1	C17 11あの夏の郡上おどり B 9 12心にふく風	1 1	A 2 16のりづけされた詩	1	A 3 17食べ残された D20 18帰ってきたクニマス C15 19はじめてのアンカー D19 20命を見つめて	1 1 1 1	A 6 21光をともした C18 22幸せをいのって D21 23美を求めて C13 13未来への裁判	1 1 1 1	A 1 24会話のゆくえ B11 25ブランコ乗りと B11 14カラフルな工夫 B10 15ロレンゾの友達	1 1 1 1	A 5 26市民に愛される C17 27大みそかの朝に B 7 28最後のおくり物	1 1 1	A 1 29鬼の銀蔵 D19 30その思いを	1 1	C16 31前を向いて B 8 32こだわりの C12 33届け！ぼくらの願い	1 1 1	C18 34世界の子供たちの夢 A 5 35栄光の架橋	1 1	35	12	16	7	35
外国語	・話し手・聞き手に配慮しながら情報や考えなどを外国語で表現することで，他者を尊重し，国際理解を深めることができる。	Let's start 1 This is me.	1 3	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	3 4	2 Welcome to Japan. 言葉について考えよう1 3 What time do you get up?	3 1 4	3 What time do you get up?	2	4 My Summer Vacation	2	4 My Summer Vacation 5 We live together.	3 3	5 We live together. 世界の友達1 You can do it! 1 4 My Summer Vacation	4 1 2 3	言葉について考えよう 6 I want to go to Italy 世界の友達2	1 7 1	You can do it! 2 7 My Dream	2 3	7 My Dream 8 My Best Memory	4 1	8 My Best Memory 世界の友達3 You can do it! 3	6 1 2	英語の物語	3	70	21	32	17	70
総合的な学習の時間	【課題を設定する力】福山の歴史とローズマインドの関わり，これからの自分について考えてきたいことを思いだす力 【情報を収集する力】本やインターネットを利用したりインタビューをしたりして，課題を解決するための情報を集める力 【関わる力】友達と協力して活動に取り組み，相手や場に応じて適切な言動で接する力 【まとめ・表現する力】調べたこと等を，他者に新聞やプレゼンテーションなど使って効果的に伝える力 【見直し・実践する力】調べたことから自身の生活を見直したり，今後の生活をよりよくしていこうと改善していく力	学習課題	バラと福山の歴史										ローズマインドをもとにしたキャリア 将来への展望との関わりで訪ねてみたい人や機関 ローズマインドの心を継承し，自分の将来について考える活動								世界バラ会議に向けて 世界バラ会議への展望との関わりで訪ねてみたい人や機関 世界バラ会議に関わる人々について知る，自分にできることとアクション								
		学習対象																												
		学習事項																												
		単元	福山の歴史とバラとの関わりを調べまとめる。									ローズマインドをふまえ，自分の将来像について考える。								世界バラ会議に向けて自分にできることを考える。										
		学習活動	福山の歴史について調べたい課題を見つける。 情報を集める。	5 1	情報を集める。 調べたことをまとめる。	3 3	出前授業（バラ） 調べたことをまとめる。	2 2	交流する。	3	仕事について調べる。	2	仕事について調べる。 職業体験を行う。	7 4	職業体験を行う。 マイプランを立てる。	4 4	マイプランを立てる。 自分の将来について発表する。	3 5	自分にできることを考える。	6	自分にできることを考える。	8	アクションプランにまとめる。 交流する。	4 3	交流する。	1	70	19	35	16	70
特別活動 学級活動	・信頼し支え合って楽しく豊かな学級づくりのために建設的な意見を述べ合いながら集団決定する力 ・日常の生活や学習に自主的に取り組もうとする態度		最高学年になって 係活動，当番活動 全国学力調査	1 1 1	標準学力調査	1	雨の日の過ごし方 互いのよさ発見 健康な体	1 1 1	学校図書館の活用 1学期の振り返り 自 夏休みのくらし	1 1 1	水泳のきまり	1	係活動，当番活動 修学旅行に向けて 自	1 1	学級会を開こう 校内美化活動 自分から挨拶 読書をしよう	1 1 1 1	学習発表会に向けて 互いのよさの発見 感謝して食べよう 交通安全	1 1 1 1	健康に良い食事 マラソン大会に向けて 2学期の振り返り 自 冬休みのくらし	1 1 1 1	係活動，当番活動 卒業までの目標づくり 選挙について 安全な避難	1 1 1 1	六年生を送る会に向けて 卒業に向けて 自 お楽しみ会	1 1 1	6年間を振り返って 自 中学校に向けて 春休みのくらし	1 1 1	35	10	15	10	35
学校行事等	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じ，最高学年として学校のために自分の役割をやり遂げる力 ・各行事に向けて準備や係としての仕事を行い，集団への連帯感を深め，公共の精神を養い，より良い学校生活を築こうとする自主的・実践的な態度	儀式	就任式，始業式 入学式練習・準備・入学式	4					終業式		始業式								終業式		始業式				卒業式練習，卒業式	7	62	30	18	14	62
		文化・体育 宿泊・奉仕			運動会練習，準備，桜丘大運動会	12	新体力テスト 芸術鑑賞	2 2							学習発表会(学年練習と校内発表と準備1，片付け1) 修学旅行	6 7														
		健康安全	視力検査 避難訓練（火災）	1 1	眼科(0)・耳鼻科(0)・内科検診（1） 身体測定・聴力検査・歯科検診	1 2	体重測定						身体測定(0)				避難訓練（不審者）(0)				身体測定，ミニ保健 避難訓練（地震）(0)	1									
		生徒会等	町別児童会 委員会	1 1	クラブ活動	1	クラブ活動 委員会	1 1	委員会(0)		委員会	1	クラブ活動	1	委員会	1	クラブ活動 委員会	1 1	町別児童会(0)		委員会・クラブ活動	2	委員会・クラブ活動	2	町別児童会 六送会	1 1					
		その他																												
自校の特色			入学式手伝い	1											学習発表会	1							PTC	1		3	1	1	1	3
																										1080	375	441	264	1080