カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 49 】 【 福山市立桜丘 】小学校 第 【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 学 課 自 ・ ・ ・	学びに向かう力	課題発見・解決力	自己肯定感
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	目標達成に向けて具体的に・継続的に取り組み，次の目標につなげる。	自ら「問い」を見つけ，工夫して課題解決に取り組み，新しい学びにつなげる。	自他の良さや頑張りに学び，自己の向上をめざして前向きに努力する。

学力調査の課題の改善に係る単元等　情報活用能力単元名　生命の安全教育単元名　地域連携単元名

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりする力 ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめることができる力・言葉が,もつよさに気づくとともに，幅広く読書をし，国語を大切にして，思い,や考えを伝え合おうとする態度	力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 課 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	1 1 1 8 1 2 2	聞き取りメモの工夫 カンジーはfar-せの都道府県の旅1 漢字の広場① 《説》アップとルーズで伝える 課 学びの伸びを把握する検査	7 2 2 9 1	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 学 短歌・俳句に親しも(一) [じょうほう]考えと例 新聞を作ろう 課	5 2 8 1 2 10	[コラム]アンケート調査のしかた カンジーはfar-せの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう	1 2 2 5	1学期のまとめ 《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う	1 1 1 3
書写	・点画の種類 ・部分の組み立て方(左右)	1 3	・部分の組み立て方(上下)	3	・筆順と字形	2			・筆順と字形 ・ノートの達人になろう	1 1
社会	・調査活動，地図帳や各種の具体的資料を通して，必要な情報を調べまとめる力 ・社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力・主体的に学習の問題を解決しようとする態度や，よりよい社会を考え学習したことを社会	1. 私たちの県 日本地図を広げて 学 1県の広がり	3 8	2. 住み上いくらしをつくる 1水はどこから	12	2ごみの処理と利用 課	9			2ごみのしょりと利用 課	3
算数	・計算の仕方，図形の性質や図形の計量，二つの数量の関係を表や式を用いて考察する力・問題解決したり，解決の過程や結果を多面的に捉え考察したりする力 ・多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度 ・数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとする態度	1 大きい数 ・数の表し方 ・数のしくみ ・大きい数のかけ算 2 わり算(1) ・2けたの数をわる計算 ・3けたの数をわる計算 ・暗算	2 3 2 2 2 4 4 1	学びの伸びを把握する調査 3 折れ線グラフと表 課 ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方	1 2 5 5 1	4 角と角度 ・回転の角 ・角の大きさのはかり方 ・角のかき方 5 およその数 学 ・概数 ・概数の利用	2 1 4 1 2 2 4	6 小数 ・小数 ・小数のしくみ ・小数のたし算とひき算	2 3 4 3	復習 7 わり算(2) 学 ・何十でわる計算 ・2けたの数でわる計算(1)	3 1 4
理科	・観察，実験などに関する基本的な技能・主に既習の内容や生活経験を基に，根拠のある予想や仮説を発想する力・主体的に問題解決しようとする態度	自分なりに予想してみよう！ 1 暖かくなると ・1年間の観察の計画 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 2 動物の体のつくりと運動	1 5 4	2 動物の体のつくりと運動 ・体が動くしくみ ・動物の骨と筋肉 3 天気と気温 ・1日の気温と天気 4 電流のはたらき	5 3	4 電流のはたらき 課 ・電流のはたらき ・乾電池のつなぎ方 学びをつなごう ・電気の特徴をまとめよう 5 雨水の行方と地面の様子 ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方	3	6 暑くなると ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 夏の星 わたしの研究	4	1学期のまとめ 7 月や星の見え方 ・月の見え方	1 2
音楽	・表したい音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの力 ・表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴く力 ・進んで意欲に思い出，協働して音楽活	音楽で心の輪を広げよう	1	歌声のひびきを感じ取ろう	6	いろいろなリズムを感じ取ろう 判	7	ちいきに伝わる音楽に親しもう	3	せんりつのとくちょうを感じ取ろう	1
図画工作	・手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりする力 ・豊かに発想や構想をしたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方をひろげたりする力	・見つけよう 感じよう 形と色のいろ 感じ(鑑) ・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) 課	1 4	・パラを描こう(絵)	8	・のこぎりギコギコ(立・鑑)	6	・光と影から生まれる形(造)	2		
体育	・自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け，解決のための方法や活動を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力 ・進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，友達の考えを認めたり，場や用具の安全に留意したりし，最後まで努力して運動をする態度 ・自己の健康の保持増進に進んで取り	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 課 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 課	2 5	表現運動 ・リズムダンス 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 課	9 5	ゲーム ・ネット型ゲーム 器械運動 ・鉄棒運動	5 6	器械運動 ・マット運動	3	水泳運動 ・浮いて進む運動	2
保健											
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり B 9 友情，信頼	01道子の赤い自転車 02お母さんの忙しい朱書 03アメリカとの	1 1 1	04折り紙 05電話のあらし 06名人をこす 07花をさかせた	1 1 1 1	08雨のバス停留所で 09心の信号機 10泣いた赤おに 11友だちのしょうこ	1 1 1 1	12山びこ村の二人 13クラスたいこう	1 1	B 6 14温かい言葉	1
外国語	日常生活や学校生活について，簡単な外国語を通じて積極的に友達と関わり，自己を表現することができる。(挨拶・日常単語・アルファベットの大文字・小文字)	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう	2	2 好きな遊びを伝えよう	4	3 好きな曜日は何かな？	3	4 今，何時？	3	5 おすすめの文房具セットを作ろう	2
総合的な学習の時間	【課題を設定する力】地域の「もの」「こと」との関わりを通して自分の生活との関わりに気付き，自ら課題を設定する力 【情報を収集する力】メモを取りながら見学したり必要な本やパンフレットなどを使ったりしながら調べる力 【関わる力】友達と協力して活	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	平和 戦争の悲惨さと平和の大切さ ヒロシマに生まれ一員として，戦争の悲惨さを知り，平和な社会を受け継ごうとする活動や取組み 〈平和学習〉 「ひろしま」「福山空襲」について調べもう 課題を見つける。	5 1	課題を見つける。 情報を集める。	1 4	情報を集める。	4	自分たちにできることを考える。 調べたことをまとめる。	2 3	調べたことをまとめる。	3
特別活動 学級活動	・自覚的，自治的に楽しい学級生活をつくろうとする態度 ・自分の特徴に気付き，よいところを伸ばし集団の中で生かそうとする態度 ・互いに理解し合い，思いやり，みんなで協力し合って，楽しくなるために	4年生になって 判 1学期の目標，当番活動，目標 判 図書室の使い方	1 1 1	クラブ活動 そうじについて 交通安全	1 1 1	雨の日の過ごし方 学級の問題を考える 歯を大切に	1 1 1	身の回りの安全 1学期を振り返ろう 自 夏休みのくらし方	1 1 1	2学期のめあて	1
特別活動 学校行事等 儀式 思	・学校生活の充実と向上のため，役割や責任を果たし合おうとする態度	就任式，始業式 入学式練習	1 1					終業式		始業式	
文化・体育 宿泊・奉仕 思		新体力テスト	1	運動会練習 桜丘大運動会	5 6	新体力テスト 芸術鑑賞	2 2				
健康安全 思		身体測定，視力・聴力・歯科検査・眼科(0) 避難訓練	2 1	耳鼻科(0)		体重測定(0)・内科検診(1)	1				
児童会等 課 判		町別児童会 委員会	1 1	クラブ活動	1	委員会・クラブ活動	2			委員会	1
その他											
自校の特色						訪問授業(上下水道) リサイクルプラザ出前授業					

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりする力 ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめることができる力・言葉が,もつよさに気づくとともに，幅広く読書をし，国語を大切にして，思い,や考えを伝え合おうとする態度	パンフレットを読もう 学 どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	2 3 2 2 2	《物》ごんぎつね 判 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	13 2 10	《説》来ययつなぐ工芸品 課 慣用句 短歌・俳句に親しも(二) 漢字の広場④	13 2 1 2	《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ 2学期のまとめ	9 11 2 3	《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ	4 2 2 3 9	つながりに気をつけよう 学 心が動いたことを言葉に 調べて話そう生活調査隊 課	4 8 9	《物》スワンレイクのほとりで 課 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	7 2 2	215	77	87	51	215
書写	・画の方向 ・ノートの達人になろう	3 1	・平がな(折れ)	3	・ことば	1	・漢字どうしの大きさ	3	・書写広げたい❷(国語)	2	・書きぞめ	3	・四年生のまとめ❶❷	3	30	9	13	8	30
社会	4. 郷土の発展につくす 1県内の文化財や年中行事 学	10			2谷に囲まれた台地に水を引く	12			5. 特色ある地域と人々のくらし 1焼き物を作るまち・丹波篠山市	8	2世界とつながる私たちの県 学	7	[選択]3 ヨウバラを育てるまち・豊岡市 [選択]3 城を守るまち・姫路市	8	90	32	35	23	90
算数	・2けたの数でわる計算(2) ・わり算のきまり 8 倍の見方 ・倍の計算 ・かんたんな割合	5 1 1 2 2	どんな計算になるか考えよう 9 そろばん ・たし算とひき算 算数マイトライ 10 四角形 ・直線の交わり方 ・直線のならび方 ・いろいろな四角形	1 1 2 2 1 3 3 4	・対角線 11 式と計算 ・( )を使った式 ・+，−，×，そのまったった式 ・計算のきまり ・式の表し方と読み方 12 面積 課 ・広さの表し方	3 1 2 2 1 2 1 2	・長方形と正方形の面積 ・面積の求め方の工夫 ・大きな面積の単位 13 分数 ・いろいろな分数 学 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 復習	3 6 2 4 4 3 1	14 変わり方 15 計算の見積もり 16 小数のかけ算とわり算 課 ・小数に整数をかける計算 ・小数を整数でわる計算 ・いろいろなわり算 ・何倍かを表す小数	1 2 3 3 4 4 4	17 直方体と立方体 ・直方体と立方体 ・見取図と展開図 ・辺や面の垂直と平行 ・位置の表し方	4 3 3 4 4	算数ジャンプ レッツ プログラミング 4年生の復習 算数マイトライ	3 1 1 1	175	62	73	40	175
理科	学びをつなごう ・雨水の行方とたどろう 9 涼しくなると ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 10 とじこめた空気と水	3 5 4 6	10 とじこめた空気と水 学 ・とじこめた空気と水 ・とじこめた水 11 物の体積と温度 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金属の体積と温度 12 物の温まり方	1 8 2	12 物の温まり方 課 ・金属の温まり方 ・空気の温まり方 ・水の温まり方 2学期のまとめ 冬の星	7 1 1	冬の星 13 寒くなると ・植物や動物の様子 ・記録の整理 14 水の姿と温度	1 4 4	14 水の姿と温度 課 ・水を冷やしたとき ・水を熱したとき ・湯気と泡の正体 学びをつなごう ・物の性質と姿をまとめよう	9 1	15 生き物の1年をふり返って ・植物や動物の様子 ・記録の整理 学びをつなごう ・生き物と季節について考えよう 学んだことをふり返ろう！ 1年間のまとめ	4 2 1 2	105	35	42	28	105
音楽	せんりつの重なりを感じ取ろう 自	7	いろいろな音のひびきを楽しもう	9					日本の音楽でつながろう	7	思いを音楽で表そう	6	歌いつごう 日本の歌 みんなで楽しく	3 3	60	17	24	19	60
図画工作	・コロコロガーレ(工・鑑)	8	・ようこそ！夢のまちへ(立) ・体でかんしょう(鑑)	4 2	・ほってすって見つけて(絵・鑑) 課	8	・まどをのぞいて(造・鑑)	2	・わすれられない気持ち(絵・鑑) 課	8	・幸せを運ぶカード(工・鑑)	4	・組んで立てつなぐくん(造・鑑) ・おんと土の板を立ち上げて(立・鑑)	2 1	60	21	24	15	60
体育	水泳運動 ・浮いて進む運動	6	・もぐる・浮く運動 走・跳の運動 ・小型ハードル走 器械運動 ・マット運動	2 6 4	走・跳の運動 ・高跳び 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	5 6	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	7 2	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 表現運動 ・表現	3 6	器械運動 ・跳び箱運動	7	ゲーム ・ゴール型ゲーム	10	101	35	40	26	101
保健							1育ちゆく私たちの体 2思春期に表れる変化 3より良く成長するための生活	1 2 1							4	0	4	0	4
特別の教科道徳	14わたしのいのち 20花さき山 21休み時間の出来事 22友だちが泣いている	1 1 1 1	15つながっている 16ないものはない 17へったれない 18石っこけんさん	1 1 1 1	23ビクトリーロード 24ベレン・ケラー 25谷川岳に生きた	1 1 1	26神戸のふっこう 27かべに付けた 28ぼくのおばあちゃん	1 1 1	29ウミガメの命 30へらぶなつり 31心と心のあく手	1 1 1	32えがおの 33カマキリ 34いのりの手	1 1 1	35ばんざい	1	35	13	15	7	35
外国語	5 おすすめの文房具セットを作ろう	3	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 ほしいものは何かな？	5	8 お気に入りの場所を紹介しよう	1	8 お気に入りの場所を紹介しよう	3	9 ぼく・わたしの一日	5			35	12	15	8	35
総合的な学習の時間	調べたことをまとめる。 交流する。 平和公園について調べる 被爆体験講話について知る。	1 1 3 1	社会見学を通して，情報を集める。 平和の大切さについて考える。 情報をまとめる 交流する。	2 1 3 1	環境 身近な自然環境とそこに起きている環境問題 環境問題と自分たちの生活とのかかわり 〈くらしと環境〉 ・「ごみ処理とリサイクル」「水の利用と水質保全」「環境問題」に関心をもつ。 ・「ごみ処理とリサイクル」「水の利用と水質保全」「環境問題」の課題を見つける。 ・身近な自然環境とそこに起きている環境問題について調べる。 ・環境問題について調べ，資源や自然環境の大切さについて考える。	3 2 6 4	・調べたことをや自分の考えをまとめる。 交流する。 環境問題と自分たちの生活とのかかわりについて調べる。 ・資源や自然環境の大切さについて自分の考えをまとめる。	2 2 7 6	交流する。 1年間のまとめ	1 1	70	20	31	19	70
特別活動 学級活動	2学期のめあて	1	2学期の係活動，当番活動 社会見学に向けて 水泳のきまり	1 1 1	学級会を開こう 気持ちのよい言葉 ・マラソン大会に向けて 健康にい食事	1 1 1 1	学習発表会に向けて 自 係活動，当番活動を振り返ろう 学級の問題を考える	1 1 1	早寝早起き 2学期を振り返ろう 自 冬休みの過ごし方	1 1 1	3学期のめあて 判 3学期の係活動，当番活動 判 安全な避難	1 1 1	学級の問題を考える 六送会を成功させよう お楽しみ会	1 1 1	お楽しみ会 1年間を振り返って 5年生に向けて，春休みのくらし	1 1 1	35	12	14	9	35
特別活動 学校行事等 儀式 思	始業式						終業式		始業式				卒業式練習，卒業式，修了式 離退任式	6 1	57	27	14	16	57
文化・体育 宿泊・奉仕 思			社会見学	4	学習発表会(学年練習3校内発表会2本番1教科外1) マラソン大会	4			美術館プロジェクト	2									
健康安全 思			身体測定		身体測定		避難訓練(不審者)	1	身体測定	1									
児童会等 課 判	委員会	1	クラブ活動	1	委員会	1	委員会・クラブ活動	2	委員会・クラブ活動	2	委員会・クラブ活動	2	町別児童会 6年生を送る会	1 1					
その他																			
自校の特色					学習発表会	1					PTC活動	1			2	0	1	1	2
															1074	372	432	270	1074