カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 49 】 【 福山市立桜丘 】小学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)

めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

学びに向かう力：目標を決め，自分のがんばりを振り返りながらねばり強く取り組む。

課題発見・解決力：自分の疑問・関心から課題を見つけ，友達と協働しながら工夫して解決に取り組む。

自己肯定感：自分と友達の良さや頑張りを知り，良さを伸ばそうとする。

学力調査の課題の改善に係る単元等　情報活用能力単元名　生命の安全教育単元名　地域連携単元名

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりする 身近なことについて，順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高める 文章の内容と自分の経験とを結びつけて，自分の思いや考えをまとめ，発表し合う態度	はるがきた おおきさきたいな なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいうえお	2 2 2 1 3 3 3	声にだしてよもう よくよいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくろう 課 ねことねっこ	2 2 2 5 2 2 4 3	わけを話そう おばさんとよばあさん あいうえおであそぼう 《説》つぼみ おもちやとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ	4 2 4 8 3 4 6	《物》おおきなかぶ はをへをつかおう すきなことなあに おむすびころりん こんなことがあったよ	2 課 4 7 5 8	図書館となかよし 言葉の体操　声を合わせて読もう	2 5	《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ 学 かずとかんじ 《物》くじらぐも	9 2 9 3 5	《物》くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな 課 かん字のはなし 言葉をたのしもう 《説》じどう車くらべ	3 2 11 6 2 2	《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくろう 課 片仮名をかこう どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車	5 6 3 6 3	《物》たぬきの糸車 日づけとよう日 てがみでしらせよう 学 むかしばなしをよもう	7 4 5 6	言葉の体操　なりきって読もう 《説》どうぶつの赤ちゃん 学 標準学力調査 ものの名まえ	6 13 1 4	ものの名まえ わらしべちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう ずうっとずっと大きall	2 2 4 9 8 6	ずうっとずっと大きall にているかん字 いいこといっぱい一年生 課	6 4 12	276	93	106	77	276
書写		書写すたーとぶっく ・自分の名前を書こう／文字探検隊 ・書写体操	2	・字を書く姿勢 ・鉛筆のもちかた ・いろいろな線を書こう	2	平仮名 ・とめ，はらい ・はね	2 2	・まがり，おれ ・むすび	1 1	・書き順	1	・字の形 ・ことば ・書写ひろげたい❶（こべ）	1 1 2	・似ている平仮名 ・平仮名あつまれ	2 1	・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	1 1	・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり ・似ている漢字と片仮名	1 1 2	まとめ ・かきぞめ	4	・一年生のまとめ	2			30	10	14	6	30
算数	数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し，量，図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を重ね，数量や図形についての感覚を豊かにする ものの数に着目し，具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力 数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度	数や形で楽しく ・入学 おめでとう 1 10までの 数 ・ひとつ 増えると ・どちらが 多い ・0と いう 数	4 3	1 10までの 数 2 何番目 3 いくつと いくつ ・10づくり	6 7	4 合わせて いくつ 増えると いくつ 学 ・合わせて いくつ 学 ・増えると いくつ ・0の たし算 ・お話づくり 5 残りは いくつ 違いは いくつ	10 2	5 残りは いくつ 違いは いくつ ・残りは いくつ ・0の ひき算 ・違いは いくつ	7	6 数を 整理しよう 復習	4 1	7 10より 大きい 数 ・数の 表しかた ・たし算と ひき算 8 何時 何時半 9 どちらが 長い	7 4 5	10 増えたり 減ったり 課 11 たし算 学 12 形遊び	5 10 5	13 ひき算 学	10	たすのかな ひくのかな 学 14 どちらが 多い どちらが 広い ・かさくらべ ・広さくらべ	4 5	15 20より 大きい 数 ・100までの 数 ・100より 大きい 数 標準学力調査	12 1	16 たし算と ひき算 学 17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 課	5 2 8	19 形づくり 20 同じ 数ずつ 分けよう レッツ プログラミング 1年の 復習	4 3 2	136	39	60	37	136
生活	違いに気づいたり，よさを生かしたりして他者と関わり合う力 学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，身近な人々や地域に関わり，集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	みんななかよし ・わくわく どきどきを みつけよう ・ともだちと なかよく なろう	2 4	・がっこうと なかよく なろう	9	・いきものと なかよく なろう ・つうがくろで みつけたよ	1 6 5	なっとなかよし ・なつは おもしろい ことが いっぱい	2 6	・なつは おもしろい ことが いっぱい	2	あきだいすき ・むしと なかよく なろう	9	・さいばいたわやみに なったお ・あきを みつけよう	7 8	・たのしいね あきの あそび ・ようこそ あきの テーマパークへ 自	7 7	ふゆだいすき ・きこえて きたよ ふゆの あしおと	4	ふゆだいすき ・さむく なっても あそぼう。	7	・かぞく だいすきだよ 自 ・もう すぐ 2年生 自	6 8	・きこえて きたよ はるの あしおと	2	102	35	44	23	102
音楽	音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができる力 身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度	歌って踊って仲良くなろう	6	拍を感じ取ろう	5	拍にのってリズムを打とう	6	身の回りの音に耳を澄まそう	5	身の回りの音に耳を澄まそう	2	どれみと仲良くなろう	9	旋律で呼びかけ合おう	8	楽器と仲良くなろう 自	5	様子を思いうかべよう	2	日本の歌を楽しもう	3	みんなで合わせて楽しもう	11	歌いつごう日本の歌	6	68	22	26	20	68
図画工作	自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりする力 楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を	・どんな こと すきだった？ ・どんどん かくのは たのしいな(絵) ・ちょきちょき かざり(工)	2 3	・すなや つちと なかよし(造) ・やさいた かたちから うまれたよ(絵・鑑) ・ねんどで ごちそう なに つくろう(立) 課	2 4 3	・おって たてたら(工・鑑) 課 ・バラを描こう(絵)	2 6	・いっしょに あそぼ ぼぼっぐん(工・鑑)	3	・さわりごこち はっけん(鑑)	2	・おはなし だいすき(絵・鑑) ・いっしょに あそぼ ぼぼっぐん(工・鑑)	6 2	・べったん コロコロ(造・鑑) ・いろいろな かたちの かみに	4 4	・はこで つくった上(立・鑑) ・スルスル ビューン(工・鑑)	2 4	・わくわく おはなし すごろく(工・鑑)	3	・せんのぼうけん(絵・鑑) ・いっしょに おさんぽ(立・鑑)	5 2	・うつした かたちから(絵・鑑) ・いっぱい つかって なにしよう(造・鑑)	5 2	・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) 課	2	68	25	27	16	68
体育	各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力 各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	4 5	表現リズム遊び 自 ・表現遊び ・リズム遊び	13	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	5 6	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び	5 2	水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	2	水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	4	水遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	4 5	ゲーム ・鬼遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・マットを使った運動遊び	5 3 3	ゲーム 自 ・ボールゲーム 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	5 4	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	5 6	ゲーム ・鬼遊び	8	ゲーム ・ボールゲーム	8	102	40	35	27	102
特別の教科 道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり B 9 友情，信頼	B 8 01明るいあいさつ	1	A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは，給食当番 A 5 05おかしでみんなを	1 1 1 1	D18 06すみれとあり C14 07めだかのめぐ C11 08みらいがひらいた絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1 1	D18 10元気でね C10 11おかしくない かな	1 1	A 4 12ぼくのこと	1	A 1 13誰も見ていない B 6 14はやとのゴール C11 15じゃんけんぼん	1 1 1	B 7 16はちさんのバッジ A 2 17金のおの銀のおの C16 18とかりの C10 19さるときのき	1 1 1 1	D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌ての B 9 22くりの実 B 8 23ぼっかぼか	1 1 1 1	B 6 24はしの上のおおかみ D19 25七つぼし	1 1	C15 26お正月 A 5 27ともやさんの字 C13 28サバンナの子ども	1 1 1	A 1 29学校の帰り道 B 6 30泣いちゃった D17 31ハムスターの	1 1 1	A 3 32どうして B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1 1	34	11	14	9	34
特別活動 学級活動	仲よく助け合う学級づくりのために，意見を出したり聞いたりしあう力 日常の生活や学習に進んで取り組み，やりきろうとする態度	初めての学校 きまりを守ろう	1 1	楽しい給食 気持ちの良いあいさつ 係をきめよう	1 1 1	図書室の使い方 水泳のきまり 交通安全教室	1 1 1	児童会選挙に向けて 1学期の振り返り 自 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標 学級の問題について話そう	1 1	係をきめよう 社会見学に向けて	1 1	目を大切に 自分からあいさつ 友達と仲良く	1 1 1	学習発表会に向けて 読書をしよう マラソン大会に向けて	1 1 1	風邪に負けない体 2学期の振り返り 自 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 係をきめよう 児童会選挙に向けて	1 1 1	安全な避難 6年生を送る会に向けて 新1年生を迎える会 自 お楽しみ会をしよう	1 1 1 1	2年生に向けて 自 1年間の振り返り 春休みに向けて	1 1 1	34	11	13	10	34
特別活動 学校行事等	各行事の意義を理解し，場や目的に応じて行動したり，相手の立場を考えたりして自分の役割を果たそうとする態度	儀式		入学式	2					終業式	0	始業式	0					終業式	0	始業式	0			卒業式練習，卒業式，修了式	6	41	24	8	9	41
		文化・体育 宿泊・奉仕				運動会練習，桜丘大運動会	11	新体力テスト 芸術鑑賞	2 2					社会見学 学習発表会（学年5，校内発表2，本番2）	3 5	マラソン大会	0										
		健康安全		視力 避難訓練	1 1	心電図，身体測定，聴力， 歯科検診，耳鼻科検診，内科検診	2 2							身体測定	0	避難訓練	0			身体測定	1						
		生徒会等		町別児童会	1													町別児童会	0					町別児童会 6年生を送る会	1 1					
		その他																												
自校の特色		入学式	1			PTC活動	1							学習発表会	1											3	2	1	0	3
																										894	312	348	234	894

普遊びの時にボランティアの方を呼び、こま回しやめんこ等の遊び方について教えてもらう