カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 25 】 【 福山市立大津野 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 思 主 共 ・ ・	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	疑問に思ったことから課題を設定し，生活体験や既習事項，収集した事項を根拠にして解決し，新たな課題を見つけている。	生活体験や既習事項から適切な理由や根拠をもとに，自分の考えを持ち，目的や意図に応じて，論理的に説明したり，適切な方法を選択したりして表現している。	集団の中で，相手の場や状況に応じて，自分でより高い目標を持ち，自分から行動している。	相手を思いやることの大切さに気付き，相手の立場を尊重し，行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等　情報活用能力・学習端末活用場面　生命の安全教育　手話言語条例に基づく取組

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・目的や意図に応じて考えたことや伝えたいことを的確に話したり，感情や想像を言葉にしたりするとともに，相手の意図をつかみながら適切に聞いたりする力 ・目的や意図に応じ，考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて書いたり，内容や要旨をとらえながら読んだりする力 ・言葉を通して積極的に人や社会と関わり，他者の心と共感し合いながら，理解を深め，言葉の持つ力を考えながら意志や主張を伝えようとする態度	つないでつないで一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 《物》帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 全国学力・学習状況調査	1 1 1 5 1 2 1 1	聞いて考えを深めよう 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 《説》時計の時間と心の時間 学力の伸びを把握する調査	6 1 1 1 1	文の組み立て たのしみは 天地の文 [情報]主張と事例 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち 課	2 3 1 2 1 8	夏のさかり 本は友達 《詩》詩を味わおう いちばん大事なものは 漢字の広場②	1 5 2 2 1			インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 《物》やまなし	3 2 8	漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために [コラム]伝えにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉 伝えられてきた文化 漢字の広場④	1 5 1 1 1 1 2 1	《説》「鳥獣戯画」を読む 思 発見日本文化のみりょく 思 カンジー博士の漢字学習の秘伝 ぼくのブック・ウーマン	6 4 2 2	ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ 詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしいこの名言 漢字の広場⑤	2 6 1 2 2 1	日本の文字文化 [コラム]仮名づかい 《説》「考える」とは 使える言葉にするために 日本語の特徴 大切にしたい言葉 今私はぼくは 《物》海の命 思	1 1 6 1 3 6 6 6			漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ	1 4	145	55	55	35	145
書写		いつも気をつけよう	3	・部分の組み立て方❶(三つの部分) ・部分の組み立て方❷	2 1	・部分の組み立て方❸ ・点画のつながりと読みやすさ	1 1	・点画のつながりと読みやすさ	3			・筆順と点画のつながり	5	・用紙に合った文字の大きさと配列 ・書きぞめ	5 1					・書きぞめ ・六年生のまとめ❶❷	2 3	・今の思いを書き残そう	3			30	11	11	8	30
社会	・国際社会における我が国の役割を理解し，世界の人々とともに活動する力 ・お互いのことを考えてよりよい選択をする態度	導入 1日本国憲法 思 2政治のしくみと選挙 [選択]3震災復興の願い	1 7 5			導入 1縄文から古墳 2天皇中心の国づくり いかす	2 7 6	3貴族のくらし 4武士の世の中	3 6			5室町文化 課 6戦国から天下統一 7江戸幕府と政治の安定 修学旅行	2 5 5 4	8町人文化と新しい学問	4	9明治の国づくり 10世界に歩み出した日本 11戦争と人々のくらし	7 6 7			12新しい日本 課 主 租税教室	7 1	いかす 1日本とつながりの深い国々 2世界の未来と日本の役割	1 7 5	いかす	1	105	43	40	22	105
算数	・分数の乗法及び除法，円の面積及び角柱などの体積，縮図や拡大図，対称な図形，比や比例，数量の関係などを筋道を立てて考察する力 ・数理的な事象に関心をもつとともに，数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり，論理的に考えたりすることのよさに気付き，進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 対称な図形 2 文字と式 3 分数のかけ算とわり算 4 分数のかけ算 5 分数のわり算 全国学力・学習状況調査	11 1 5 5 12 1	7 データの調べ方 思 学力の伸びを把握する調査	16 1	どんな計算になるか考えよう 6 倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう 8 円の面積	1 4 1 11					8 円の面積 9 角柱と円柱の体積 10 場合の数 思 算数ジャンプ 11 比 12 拡大図と縮図	2 7 8 1 10 12			13 およその面積と体積 14 比例と反比例 算数ジャンプ レッツ プログラミング 復習	2 14 3 1 3			6年間のまとめ マテマランドを探検しよう 課 もうすぐ中学生	13 17 7					175	75	63	37	175
理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性，関係を多面的に分析し考察して，より妥当な考えをつくりだす力 ・生物の体のつくりと働き，生物と環境，土地のつくりと変化，月と太陽の関係を推論しながら調べ，自然や動植物に親しみ生命を尊重する態度	地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気 2 動物のからだのはたらき	2 8					3 植物のからだのはたらき 4 生き物どうしのかかわり 私の研究	10 8 6 2			5 月の形と太陽 私の研究	6 1	6 大地のつくり 7 変わり続ける大地 8 てこのはたらきとしくみ	9 4 9	9 電気と私たちのくらし	13			10 水溶液の性質とはたらき	16	11 地球に生きる	9	1年間をふりかえろう 中学生になったら・・・理科とプログラミング	1 1	105	36	42	27	105
音楽	・言葉の感じや曲想にふさわしい表現を工夫して，思いや意図を持って楽器や歌で表現する力 ・自分の思いをもって表現したり，友達と協働しながら創造的に音楽にかかわろうとする態度	歌声を響かせて心をつなげよう	4			リーデンローズ音楽宅配便 いろいろな音の響きを味わおう 課 思	2 5					和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	11	曲想の変化を楽しもう 主	7	詩と音楽との関わりを味わおう	10			日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう 主	4 7					50	11	28	11	50
図画工作	・材料などの特徴をとらえ，想像力を働かせて発想し，主題に合った表し方を工夫する力 ・親しみのある作品等から，よさや美しさを感じとり，自分の見方や感じ方を深めたり，それらを大切にしたりする態度	・音楽から想像を広げて(絵・鑑) ・水の流れ 水の形(立・鑑)	4 4	・自然を感じるすてきな場所で(造)	3	・くるくるクランク(工・鑑) ・わたしの大切な風景(絵・鑑) 思	4 5					・わたしの大切な風景(絵・鑑) 思 ・固まった形から(立・鑑)	2 4	・ここから見ると(工・鑑) 光の形(立体)	2 3	・受けつがれてきた形	2	・もようから見付けて(鑑) ・墨と水から広がる世界(絵・鑑)	1 2	・未来のわたし(立・鑑) 主	6	・1枚の板から(工・鑑)	6	・あったらいいなプロジェクト(工・鑑)	2	50	20	16	14	50
家庭科	・衣食住や家族の生活などに関する実践的・体験的な活動を通して技能を身につけ，自分の成長を自覚する力 ・自分と家庭の事を考えて家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度	9 見つめてみよう生活時間	2	12 思いを形にして生活を豊かに 課 思	14							11 夏をすずしくさわやかに	8	10 朝食から健康な1日の生活を 13 まかせてね今日の食事	10 10					14 冬を明るく暖かく 15 あなたは家庭や地域の宝物 主	5 6					55	16	28	11	55
体育	・友達の考えや取組を認めながら，自己の最善を尽くして運動する態度 ・不安や悩みの対処やけがの手当てに関する基礎的な技能を身につけ，自己の健康の保持増進のために協力して活動する態度	・短距離走・リレー ・ネット型(ソフトバレーボール)	5	表現運動 主 共	10 5	水泳運動 ・体ほぐしの運動	10 3					・体の動きを高める運動 ・ゴール型(バスケットボール) ・鉄棒運動 主 課 ・走り高跳び	7 7 5 7					・体の動きを高める運動(マラソン) 表現運動	4 3	・体の動きを高める運動 ・跳び箱運動 思 ・ゴール型(サッカー)	6 5 5					82	33	33	16	82
保健						1病気の起こり方 2感染症の予防	1 1							3生活習慣病の予防	2					4喫煙の害と健康 5飲酒の害と健康 6薬物乱用の害と健康(薬物乱用防止教室) 7地域の保健活動	1 1 1 1					8	2	2	4	8
特別の教科道徳	B 7 親切，思いやり A 5 希望と勇気，努力と強い意志 C14 勤労，公共の精神	A 4 01自分らしく C18 22幸せをいのって	1 1	C15 19はじめてのアンカー A 2 16のりづけされた詩 B10 03友達だからこそ	1 1 1	D22 10青の洞門 B 7 28最後のおくり物 思 D19 30その思いを	1 1 1	C12 04どんな心が B 9 12心にふく風 D19 05捨てられた C17 11あの夏の郡上おどり C13 13未来への裁判	1 1 1 1 1			A 1 24会話のゆくえ C13 09どれい解放の父 A 1 07移動教室の夜 A 6 21光をともした	1 1 1 1	A 3 17食べ残された A 1 29鬼の銀蔵	1 1	A 5 26市民に愛される 課 主 B11 25ブランコ乗りと D20 18帰ってきたクニマス D21 23美を求めて	1 1 1 1	B 8 32こだわりの B10 15ロレンゾの友達 D19 20命を見つめて	1 1 1	C17 27大みそかの朝に D20 02チョモランマ清掃 B11 14カラフルな工夫	1 1 1	C16 31前を向いて B 7 08温かい行為が 共 C14 06マザー・テレサ C12 33届け！ぼくらの願い	1 1 1 1	C18 34世界の子供たちの夢 A 5 35栄光の架橋	1 1	35	13	13	9	35
外国語	・音声や文字，表現などについて日本語と外国語との違いに気付き，これらの知識を理化し，コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて読んだり書いたりして自分の考えや気持ちを表現し伝え合う力 ・他者に配慮しながら主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start 1 This is me. 2 Welcome to Japan. 課	2 7 8	3 What time do you get up?	10							4 My Summer Vacation 5 We live together. 6 I want to go to Italy. 課	8 8 10							7 My Dream 主 共 8 My Best Memory	8 9					70	27	26	17	70
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】福山・大津野の地域の歴史や伝統に関心を持ち課題を見つけ，解決に適した方法を考えて情報を収集する力 【思考力・判断力・表現力】課題に対して多様な方法を考え解決し，相手に伝わるように工夫し，表現する力 【主体性・積極性】福山・大津野の地域の歴史や伝統から学んだことから，自分にできることを考え進んで生活に生かそうとする態度 【共感力】自己の成長や将来に向け，異なる意見も受け入れ，お互いの考えを認め合い高まろうとする態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	郷土・自己 福山市や日本の歴史や文化にかかわる人・もの・こと 自己の生き方 大津野をよりよくするためのサミットを開く 大津野サミットを開こう28時間 ・ 歴史探検！6時間 未来の大津野をよくするために何ができるかを考える		大津野サミットを開く		改善点を考え実行する 課 主		歴史探検に向けて 歴史探検に向けて 準備・まとめをする		34		郷土・自己 福山市の歴史や文化にかかわる人・もの・こと・自己の生き方福山市や郷土の歴史と自分との関わり 郷土の歴史を調べる		先人の苦労や努力・工夫を知る		先人と「自分」との関わりを知る		提案書を作る 思 共		郷土・自己 自己の成長・未来へ 自己の成長と未来への決意 未来予想図 将来へ向けて職業を調べる		自己の成長を感じ将来へ向けて考えをまとめる		1年間の学習をふり返る		70 18	34	18	18	70
特別活動 学級活動	・集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築くために，建設的な意見を述べ合い，実践する中で集団解決する力 ・集団の一員としての自分の役割を考え，よりよい集団にするために責任をもって持続して取り組もうとする態度	最高学年になって 1学期の係活動 委員会	1 1 1	かがやき班交流会 体育発表会に向けて 課 共	1 1	学級会の進め方 自主学習の進め方 児童会選挙に向けて	1 1 1	学級会を開こう 水泳のきまり 1学期のふり返り 平和学習 夏休みのくらし	1 1 1 1 1			2学期の目標 2学期の係活動 修学旅行に向けて	1 1 1	修学旅行をふり返って 読書の輪を広げよう	1 1	学級会を開こう 学習発表会に向けて 主 思 絆を深めよう	1 1 1	健康で楽しい毎日 マラソン大会に向けて 2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1 1 1	卒業までの目標づくり 3学期の係活動 健康によい食事	1 1 1	6年生を送る会に向けて 気持ちのよいあいさつ 学級会を開こう 絆を深めよう	1 1 1 1	校内美化活動 6年間をふり返って 課 主 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，決定したことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，働く目的に応じ，相手の気持ちを考えながら，自分の役割を責任を持ってやりきる力 ・目的に応じて，自主的に様々な人や地域と関わろうとする態度	就任式・始業式 入学式練習 入学式	1 1 2																					卒業証書授与式練習 卒業証書授与式	5 3	74	29	29	16	74
文化・体育 宿泊・奉仕	共 / 課 思 主 共			体育発表会全体練習 体育発表会	2 6							修学旅行	8	大津野学区体育祭全体練習 大津野学区体育祭 芸術鑑賞	2 6 2	校内発表会 学習発表会	1 2													
健康安全	課			避難訓練(不審者)	1	新体力テスト	2									避難訓練(地震)	1													
生徒会等	共	委員会	1	かがやき班交流会 委員会 クラブ	2 1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会	1			委員会	1	委員会 クラブ	1 1	クラブ	1	委員会	1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	6年生を送る会 町別児童会 委員会	1 1 1					
その他		身体測定 歯科検診 内科検診 視力・聴力検査	1 1 1 1	眼科検診	1	耳鼻科検診	1					身体測定	1	視力検査	1					身体測定	1									
自校の特色		入学式準備	1	学力の伸びを把握する調査 体育発表会準備 プール掃除	1 1 1	いじめアンケート面談 PTA清掃活動	1 1							犯罪防止教室	1	いじめアンケート面談	1	学力補充	1			いじめアンケート面談	1	学力補充	3	13	6	3	4	13
																										1102	424	419	259	1102