

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)										課題発見・解決力										思考力・判断力・表現力										主体性・積極性										共感力										1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を 身に付けた当該学年生徒の姿)										疑問に思ったことから課題を設定し、生活体験や既習事項、収集した事項を根拠に して解決し、新たな課題を見つけている。										生活体験や既習事項から適切な理由や根拠をもとに、自分の考えを持ち、目的や意図に応じて、論 理的に説明したり、適切な方法を選択したりして表現している。										集団の中で、相手の場や状況に応じて、自分でより高い目標を持ち、自分から行動 している。										相手を思いやることの大切さに気づき、相手の立場を尊重し、行動してい る。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
										学力調査の課題の改善に係る単元等										情報活用能力・学習端末活用場面										生命の安全教育										手話言語条例に基づく取組										スタート・カリキュラム(1年生)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
各教科等	各教科等で重点的に 育成する力										4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
国語	・目的や意図に応じて考えたことや伝えたいことを的確に述べてきたり、感情や想像を言葉にしたりとするとともに、相手の意図をつまみながら適切に聞く力 ・目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えながら、内容や要旨をとらえながら読み取る力 ・言葉を通して情緒的に人や社会と関わり、他者の心と共感し合いながら理解を深め、言葉の持つ力を考えながら意志や主張を伝えようとする態度										秘密の言葉を引き出そう 《詩》考えるのって おもしろい 名前を使って自己紹介 《物》銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち	1	時	春の空 きていてきていてみよう 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること 学力の伸びを把握する調査	1	時	敬語 日常を十七音で 古典の世界(一) 《情報》目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	2	時	2 2 1 2 3	2	時	2 2 1 2 3	2	時	2 2 1 2 3	2	時	2 2 1 2 3	2	時	2 2 1 2 3	2	時	2 2 1 2 3	2	時	2 2 1 2 3	2	時	2 2 1 2 3	145																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
											書写	漢字の組み立て	1	時	漢字の組み立て	3	時	書くときの速さ ・点画のつながりと字形	2	時	2	時	・筆順と字形	2	時	・筆順と字形 ・文字の大きさ(漢字と仮名)	1	時	・用紙に合った文字の大きさ ・ことば	2	時	・用紙に合った文字の大きさ ・書きぞめ	1	時	・書きぞめ	2	時	・五年生のまとめ	3	時	・六年生を送る会に向けて	3	時	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
社会	・国際社会における我が国の役割を理解し、世界の人々とともに活動する力 ・お互いのことを考えてよりよい選択をする態度										1世界の中の国土 2地形の特色 [選択]3低い土地	4	時	[選択]3低い土地 [選択]3高い土地 4気候の特色	2	時	[選択]5あたかゝい土地 [選択]5寒い土地 1食料生産	3	時	1食料生産 2米づくり	1	時	2米づくり 1「山・海・島」体験活動 2私たちの生活と森林 1「山・海・島」体験活動	1	時	3水産業 4これからの食料生産 1工業生産 (1時間社会見学) 2自動車工業	7	時	2自動車工業 3運輸と貿易 4これからの工業生産	2	時	4これからの工業生産 1情報産業とくらし	6	時	2情報を生かす産業 3情報を生かすわたしたち 1自然災害	5	時	1自然災害 2生活と森林 3環境を守る	6	時	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
											算数	1 整数と小数のしくみ 2 体積	4	時	3 2つの量の変わり方 4 小数のかけ算 ・小数のわり算 学力の伸びを把握する調査	5	時	5 小数のわり算 どんな計算にむかふか考えよう 6 図形の合同と角	11	時	6 図形の合同と角 7 整数の性質	7	時	8 分数のたし算とひき算 9 平均 11 図形の面積	12	時	11 図形の面積 12 正多角形と円	13	時	11 図形の面積 12 正多角形と円	11	時	12 正多角形と円 13 倍を表す小数 どんな計算になるか考えよう 算数ジャンプ	7	時	14 分数と小数、整数 15 割合	8	時	15 割合 16 帯グラフと円グラフ 17 角柱と円柱	3	時	17 角柱と円柱 算数ジャンプ 5年の復習	2	時	175																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性、関係を多面的に分析し考察して、より妥当な考えをつくりだす力 ・生物の体のつくりと働き、生物と環境、土地のつくりと変化、月と太陽の関係を推論しながら調べ、自然や動植物に親しみ生命を尊重する態度										1 天気の変化 2 植物の発芽と成長	11	時	3 魚のたんじょう 4 花から実へ	9	時	わたしの研究 5 台風と天気の変化 6 流れる水のはたらき	1	時	6 流れる水のはたらき	8	時	7 物のとけ方	16	時	8 人のたんじょう 9 電流がうみ出す力	5	時	9 電流がうみ出す力 10 ふりこのきまり	6	時	10 ふりこのきまり 理科とSDGs理科とプログラミング	3	時	10 ふりこのきまり 1年間をふりかえろう	2	時	105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
											音楽	心をつなぐ歌声 Believe 歌声を響かせて心をつなげよう (1時間ばらま音楽祭)	2	時	音の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを味わおう	5	時	和音の響きの移り変わりを感知しよう 曲想の変化を感じ取ろう	6	時	詩と音楽との関わりを味わおう 日本の音楽に親しまう	5	時	日本の音楽に親しまう 思いを表現して生かそう	2	時	歌いつごう 日本の歌 みんなで楽しく	5	時	50																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
図画 工作	・材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて発想し、主題に合った表し方を工夫する力 ・親しみのある作品等から、よき美しさを感じとり、自分の見方や感じ方を深めたり、それらを大切にしたりする態度										・のぞいてみると(立・鑑)	4	時	・形をながめると(工・鑑) ・糸のこすいし(立・鑑) ・心のもよう(絵・鑑)	4	時	・心のもよう(絵・鑑)	4	時	・心のもよう(絵・鑑)	4	時	・心のもよう(絵・鑑)	4	時	・心のもよう(絵・鑑)	4	時	・心のもよう(絵・鑑)	4	時	・心のもよう(絵・鑑)	4	時	・心のもよう(絵・鑑)	4	時	50																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
											家庭科	1 私の生活、大発見！ 2 ゆでる調理でおいしさ発見 3 ひと針に心をこめて	4	時	2 ゆでる調理でおいしさ発見 3 ひと針に心をこめて	10	時	4 持続可能な社会へ、物やお金を使いよう 5 食べて元気！ご飯とみそ汁 6 物を生かして住みやすく	6	時	6 物を生かして住みやすく	10	時	7 気持ちがつながる家族の時間	8	時	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	14	時	60																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
体育	・基本的な技能を身に付け、自己の課題を解決するための活動を選んだり、運動の行い方を工夫したりする力 ・友達や考えや取組を認めながら、自己の最善を尽くして運動する態度 ・不安や悩みへの対処やけがの手当てに関する基礎的な技能を身に付け、自己の健康の保持増進のために協力して活動する態度										・短距離走・リレー ・フォークダンス ・体の動きを高める運動 フライングボール	6	時	フライングボール 水泳運動	4	時	・走り幅跳び ・体の動きを高める運動 ・鉄棒運動	4	時	・体の動きを高める運動 ・ソフトボール ・マダモット運動	6	時	・体の動きを高める運動	6	時	・体の動きを高める運動	6	時	・体の動きを高める運動	6	時	・体の動きを高める運動	6	時	・体の動きを高める運動	6	時	82																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
											保健																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							