



育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")		課題発見・解決力		思考力・判断力・表現力		主体性・積極性		共感力		1 学期	2 学期	3 学期	計													
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)		疑問に思ったことから課題を設定し、生活体験や既習事項、収集した事項を根拠にし て解決している。		生活体験や既習事項から理由や根拠をもとに自分の考えを持ち、絵や言葉、動作など適 切な方法を選択し、表現している。		集団の中で、自分がやるべきことに気付き、進んで行動している。		相手の気持ちを考え、行動している。																		
		学力調査の課題の改善に係る単元等		情報活用能力・学習端末活用場面		生命の安全教育		手話言語条例に基づく取組		スタート・カリキュラム(1年生)																
各教科等	各教科等で重点的に 育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数
		重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	
国語	・相手や目的に応じて、調べたことなどについて根拠を明確にし、筋道を立てて話したり話の中心に気をつけて聞いたりする力 ・目的に応じて、内容の中心を明確にし、段落相互の関係を考えながら文章を読んだり、書いたりする力 ・言葉を通してものの見方や考え方を広げようとするともに、相手に応じて工夫して伝え合うことで集団としての考えを発展させようとする態度	1	よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのさいごうの一日 《物》春風をたどって 図書館探偵団 漢字の広場①	1 1 1 8 2 2	1 3 3 2 2 2	1 6 2 8 1 2	1 10 6 2 8 1 2	1 11 2 4 5 2	1 3 3 2 2 2	1 10 2 2 2 2	1 11 8 2 2 2	1 14 4 2 1 2	1 11 8 2 2 2	1 14 4 2 1 2	1 11 8 2 2 2	1 14 4 2 1 2	1 11 8 2 2 2	1 14 4 2 1 2	1 11 8 2 2 2	1 14 4 2 1 2	1 11 8 2 2 2	1 14 4 2 1 2	1 11 8 2 2 2	215		
	・書くときの姿勢 ・筆の持ち方	2 1	・点画の種類 ・横画	2 1	・たて画 ・おれ	2 2	・小筆で書いてみよう ・力の入れ方	1 1	・左はらい、右はらい	3 3	・点、はね	2 2	・曲がり ・丸み	2 2	書きぞめ	2 2	書きぞめ	3 3	三年生のまとめ①②	3 3	三年生のまとめ①②	1 1	30	12	11	7
社会	・地域の産業や消費生活の様子・人々の生活に興味を持ち、課題を把握して社会への関わり方を選択・判断する力 ・地域に見られる課題を意欲的に追究し、学んだことを生活に生かそうとする態度	1 5	導入(オリエンテーション) 1市の様子 学校のまわり	1 5	1 5	1 5	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	2 10	70
	・加法や減法及び乗法の仕方、長さや重さ及び時間の測定の仕方、二等辺三角形や正三角形などの図形の性質を筋道立てて考察する力 ・数理的な事象に関心をもつとともに、知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道立てて考えたりすることのよさに気付き、進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 11	1 かけ算 2 わり算	11 11	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	1 12	175
理科	・自然現象の差異点や共通点に気付き問題点を発見する力 ・身近に見られる動物や植物、日なたと日陰の地面を比較しながら自然に親しみ、生命を尊重しようとする態度	1 6	1 春の生き物 2 たねまき 3 チョウのかんさつ	1 6 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	90
	・音の特徴や音色の違いを生かして、イメージに合う音を楽器や歌で表現する力 ・自分の思いをもって表現したり、友達と協働して進んで音楽にかかわろうとしたりする態度	1 6	音楽で心をつなげよう 2 リコーダーの響きに親しもう	1 6	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4	1 4
図画 工作	・形や色、材料などから豊かな発想を生じ、手や体全体を働かせて表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品等から、よさや美しさを感じようとする態度	1 1 2 1	・ためす 見つめる ・切った紙を貼って(立・鑑) ・切った紙を貼って(立・鑑) ・切った紙を貼って(立・鑑) ・切った紙を貼って(立・鑑)	1 1 2 1	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	1 4 4 3	60
	・基本的な動きや技能を身につけ、自分の体の特徴や体力に応じて、自己の課題から目標を立て、解決するための活動を選んだり、工夫したりする力 ・友達と協力して、安全に気を配りながら、最後まで努力して運動する態度 ・健康な生活、発育・発達、心の健康、けがの防止、病気の予防に関する基礎的な知識を身に付け、自己の健康に関心をもつ態度	1 3 4	・体はぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 ・リズムダンス	1 3 4	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	1 5 9	101
保健																										
特別の 教科 道徳	A6 親切、思いやり A5 希望と勇氣、努力と強い意志 C13 勤労、公共の精神	B9 01貝がら C11 02あめ玉 D18 03目の見えない犬	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	35
外国語	・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみながら、気持ちを表現し伝え合う力 ・言語やその背景の文化に対する理解をしながら、積極的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 挨拶をして友だちになろう 2 ごきげんいかが？ 3 数えて遊ぼう	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	35
総合的な 学習の 時間	【課題発見・解決力】身近な地域の歴史や文化について関心を持ち、課題を見つけ、解決に導く方法を考え、課題を解決する力 【思考力・判断力・表現力】地域の歴史や文化の理解のために、資料や図表等の資料等から収集した情報を整理し、相手に伝えることができる力、表現する力 【主体性・積極性】地域の歴史や文化を伝えるために、自分のできることを考えて生活に生かそうとする態度	1 地域の歴史について調べる 2 地域の歴史について調べる 3 地域の歴史について調べる	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	70
学級活動	・学年集団や自己の生活上の課題を見いだし、その解決のために進んで話し合い、集団決定する力 ・集団の中での自分の役割を考えて意欲的に取り組み、協力し合って楽しい学級生活をつくらうとする態度	3年生になって 1学期の係活動 かがやき班交流会	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	35
	・よりよい活動を目指して、課題を見いだし、解決のために話し合い、決めたことを実践する力 ・各行事の意義を理解し、相手の役割を尊重し、自分の役割をやりきり、意欲的に人や地域と関わりあうとする態度	就任式・始業式 入学式練習 入学式	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	52
特別活動 学校行事等	・文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 児童会等 その他	体育発表会全体練習 体育発表会 避難訓練(不審者) 新体力テスト 交通安全教室 身体測定 歯科検診 内科検診 視力・聴力検診	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	2 6 1 1 1 1 1 1 1	52		
自校の 特色																										