カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 25 】 【 福山市立大津野 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	課	思	主	共	・	・

課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
自分で疑問や課題を見つけ，生活体験や既習事項をもとにして解決しようとしている。	生活体験や既習事項から順序立てて自分の考えを持ち，絵や言葉，動作などを駆使して表現している。	自分がやらなければならない勉強や仕事を進んで行っている。	身近な人に温かい心で接している。

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）

学力調査の課題の改善に係る単元等 ／ 情報活用能力・学習端末活用場面 ／ 生命の安全教育 ／ 手話言語条例に基づく取組 ／ スタート・カリキュラム（1年生）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
国語	・相手に応じ，身近なことなどについて，事柄の順序を考えながら話したり，大事なことを落とさないように聞いたりする力 ・経験したことや想像したことを通して，自分で疑問や課題を見つけ，順序を整理し，簡単な構成を考えて読んだり，書いたりする力 ・身近な人の心に共感し，言葉の持つ力を考えながら，自分の意思や主張を伝達しようとする態度	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう	1 1 9 1 2 4	ともだちはどこかな [コラム]声の出し方に気をつけよう 重《説》たんぽぽのちえ 思 [じょうほう]じゅんじょ かんさつ名人になろう いなばの白うさぎ	5 12 10 1	いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき こんなもの見つけたよ	1 2 14 2 3 5	こんなもの見つけたよ [コラム]丸，点，かぎ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた ことばで道案内	2 3 10 2 2 12 2 3		
書写		いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・和紙の持ち方，書写の学習場面	1 1	・書き順	2	・点と画の名前 ・点や画の間	2 2	・画の長さ	2		
算数	・加法及び減法，長さや体積などの単位と測定，三角形や四角形などの図形の性質を筋道を立てて考察する力 ・数量や図形に親しみをもち，それらについて様々な経験をもとうとするとともに，知識や技能などを進んで用いようとする態度	1 表と グラフ 2 たし算 ・たし算(1) ・たし算(2)	5 9 	2 たし算 ・たし算の きまり 3 ひき算 ・ひき算(1) ・ひき算(2) ・ひき算の きまり たすのかな ひくのかな 4 長さの 単位 ・長さの 測り方	1 10 1 3	4 長さの 単位 ・詳しい 測り方 5 時刻と 時間 6 1000までの 数 ・数の 表し方	7 13 8	6 1000までの 数 ・何十の 計算 重7 たし算と ひき算の 筆算 思 ・たし算 ・ひき算 ・筆算を つかって ・( )を つかった 計算 復習	2 6 1		
生活	・具体的な体験や活動を通して，生活上必要な習慣や技能を身につけ行動する力 ・身近な人や自然に関わり，気づいたことを伝えようとする態度	春発見 ・どんな2年生になろうかな ・春の遊び発見	 	・花や野菜の大きくなる秘密発見 ・春の町発見	11						
		重 生きもの発見・雨の日に発見・花や野菜の大きくなる秘密発見 主 思 わたしの町発見・町には発見がいっぱい	8 8			生きもの発見・生きているってすごい！	8	発見感動夏休み	2		
音楽	・楽曲の気分を感じ取りながら，想像豊かに聴いたり思いをもって表現したりする力 ・自分の思いをもって音楽表現したり，友達と楽しく音楽にかかわろうとする態度	音楽でみんなとつながろう	4	重 拍のまとまりを感じ取ろう 主	6	ドレミで遊ぼう	10				
図画工作	・造形活動を楽しむ中で豊かな発想をし，つくりだす喜びを感じながら，体全体の感覚や技能をいかして表現を工夫する力 ・身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じようとする態度	・お花見 スケッチ(絵) ・材料から ひらめき(絵)	2 2	・材料から ひらめき(絵) ・にぎにぎねんど(立) ・光のプレゼント(造)	2 2 4	・新聞紙と仲良し(造) ・バラを描こう(絵・鑑) 重・窓から こんにちは(工) 思	2 2 4	・ふしぎな 卵(絵) ・バラを描こう(絵・鑑)	4 2		
体育	・自己の課題に気付き，きまりや活動を工夫して運動を楽しみ，基本的な動きを身につける力	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	3 4	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・跳の運動遊び 重 表現リズム遊び 主 共 ・表現遊び ・リズム遊び	2 2 5 5 	表現リズム遊び ・リズム遊び ゲーム ・鬼遊び 水遊び ・水の中を移動する運動遊び	1 7 11 	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	3 		
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり C12 勤労，公共の精神	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03おばけないかすさん 重C12 04森のみんなと 課	1 1 1 1	A 4 05絵がすき A 5 06がんばれポポ A 2 07子だぬきポン	1 1 1	A 3 08あかりさんの D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ	1 1 1	C13 11おふろプール A 1 12雨上がり C10 13黄色いベンチ	1 1 1		
特別活動 学級活動	・学級の友達と仲良く助け合い，学級生活を集団の一員として楽しく過ごす力 ・日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度	重 2年生になって 課 1学期の係活動 1学期の当番活動，掃除	1 1 1	かがやき班交流会 安全な登下校 体育発表会にむけて 学級会の進め方	1 1 1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1	なかよくしよう 平和学習 1学期のふり返り 夏休みのくらし	1 1 1 1		
特別活動 学校行事等	儀式 共	就任式・始業式 共 入学式練習 重入学式	1 1 1								
	文化・体育 宿泊・奉仕 課 思 主 共			体育発表会全体練習 重体育発表会 思 主	2 6						
	健康安全 課			避難訓練(不審者)	1	重新体力テスト 課	2				
	生徒会等 共			重かがやき班交流会 共	2						
	その他	身体測定 歯科検診 内科検診 視力・聴力検査	1 1 1 1	眼科検診	1	耳鼻科検診	1				
自校の特色						いじめアンケート面談 PTA清掃活動	1 1	学力補充	3		

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時
国語	・相手に応じ，身近なことなどについて，事柄の順序を考えながら話したり，大事なことを落とさないように聞いたりする力 ・経験したことや想像したことを通して，自分で疑問や課題を見つけ，順序を整理し，簡単な構成を考えて読んだり，書いたりする力 ・身近な人の心に共感し，言葉の持つ力を考えながら，自分の意思や主張を伝達しようとする態度	みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	2 2 2 15 2 2 2	漢字のひろば③ 重お手紙 課 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	2 15 2 2 2 8	相談にのってください 《説》紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 《物》みきのたからもの	1 14 2 1 2 5	《物》みきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい 標準学力調査 《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう	10 10 2 1 2 2 1	《説》ロボット 様子を表す言葉 見たこと，感じたこと	12 4 6
書写		・画のつき方と交わり方 ・ことば	2 1	・書写広げたい❶《国語》	2	・はらいの方向 ・おれの方向	2 1	・おれの方向 ・そりの方向	1 2	・点の方向 ・字の中心	2 1
算数	・加法及び減法，長さや体積などの単位と測定，三角形や四角形などの図形の性質を筋道を立てて考察する力 ・数量や図形に親しみをもち，それらについて様々な経験をもとうとするとともに，知識や技能などを進んで用いようとする態度	8 水の かさ 9 三角形と 四角形 ・三角形と 四角形 ・長方形と 正方形	7 9 	9 三角形と 四角形 ・長方形と 正方形 算数マイトライ 重10 かけ算(1) 思 ・かけ算 ・倍 ・2の段の 九九 ・5の段の 九九	3 1 13	10 かけ算(1) ・3の段の 九九 ・4の段の 九九 11 かけ算(2) ・6の段の 九九 ・7の段の 九九 ・8の段の 九九	9 10	11 かけ算(2) ・9の段の 九九 ・1の段の 九九 12 九九の 表 ・かけ算の きまり ・かけ算を つかって	5 7	13 長い 長さ 重14 10000までの 数 思 ・何百の 計算 15 問題の 考え方	5 11 3
生活	・具体的な体験や活動を通して，生活上必要な習慣や技能を身につけ行動する力 ・身近な人や自然に関わり，気づいたことを伝えようとする態度	生き物発見・発見感動夏休み	2					作る楽しさ発見	2	作る楽しさ発見	2
		重 わたしの町発見・みんなの発見を集めよう・町の人に伝えたい 共 生きもの発見・生きているってすごい！ 重 作る楽しさ発見・おもちゃを作ってみよう・楽しさの秘密発見！ 思 生きもの発見・花や野菜の大きくなる秘密発見	12 7 8 10							生きもの発見 ・花や野菜の大きくなる秘密発見 重 じぶんはっけん ・発見自分のよいところ ・自分のことをもっと知りたいな	3 8 8
音楽	・楽曲の気分を感じ取りながら，想像豊かに聴いたり思いをもって表現したりする力 ・自分の思いをもって音楽表現したり，友達と楽しく音楽にかかわろうとする態度	生活の中にある音を楽しもう 重 リズムを重ねて楽しもう 共 繰り返しを見つけよう いろいろな楽器の音を探そう 様子を思いうかべよう	8 8 8 8							重 みんなで合わせて楽しもう 思 歌いつごう日本の歌 日本の歌でつながろう	5 1 7 4
図画工作	・造形活動を楽しむ中で豊かな発想をし，つくりだす喜びを感じながら，体全体の感覚や技能をいかして表現を工夫する力 ・身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じようとする態度	重・楽しかったよ ドキドキしたよ(絵) 思 ・くしゃくしゃ ぎゅっ(立)	4 2	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立) ・わくわく お話ゲーム(工)	2 4	・とろとろ絵の具で かく(絵) ・音づくり フレンズ(工) ・つないで つるして(造) ・わっかで変身(工)	2 4 2 2	・わっかで変身(工)	2	・楽しくうつして(絵) ・バタバタ ストロー(工)	4 4
体育	・自己の課題に気付き，きまりや活動を工夫して運動を楽しみ，基本的な動きを身につける力	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び	4 6	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	5 4	ゲーム ・ボールゲーム 重 走・跳の運動遊び 主 ・走の運動遊び	15 4			体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び	5 3
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり C12 勤労，公共の精神	D17 14びよちゃんと A 4 15きらきらみずき C16 16ジェニーちゃんの A 1 17水の広場	1 1 1 1	B 9 19竹馬と一りん車 A 1 19まいごのすず 重A 5 20だんごむしの 課	1 1 1	D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木のみ B 8 23青いアルバム	1 1 1	D18 24ごめんね，みなみ C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥	1 1 1	A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう	1 1 1
特別活動 学級活動	・学級の友達と仲良く助け合い，学級生活を集団の一員として楽しく過ごす力 ・日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度	2学期の目標 2学期の係活動 2学期の当番活動，掃除	1 1 1	友だちとなかよく 読書をしよう 図書館の使い方	1 1 1	重 学習発表会にむけて 主 マラソン大会にむけて	1 1	感謝して食べよう 学級会を開こう 2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動 3学期の当番活動，掃除 お礼の会にむけて	1 1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式 共											
文化・体育 宿泊・奉仕 課 思 主 共		社会見学	2	大津野学区体育祭全体練習 重大津野学区体育祭 思 主 芸術鑑賞	2 6 2	重 校内発表会 学習発表会 思 主	1 2				
健康安全 課						避難訓練(地震)	1				
生徒会等 共											
その他		身体測定	1	視力検査	1					身体測定	1
自校の特色						いじめアンケート面談	1	学力補充	6		

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・相手に応じ，身近なことなどについて，事柄の順序を考えながら話したり，大事なことを落とさないように聞いたりする力 ・経験したことや想像したことを通して，自分で疑問や課題を見つけ，順序を整理し，簡単な構成を考えて読んだり，書いたりする力 ・身近な人の心に共感し，言葉の持つ力を考えながら，自分の意思や主張を伝達しようとする態度	見たこと，感じたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう 《物》スーホの白い馬	2 2 10 9	重《物》スーホの白い馬 課 漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	5 2 12 1	285	109	111	65	285
書写		・書きぞめ ・二年生のまとめ	3 1	・一年間の学びを振り返ろう	2	30	10	11	9	30
算数	・加法及び減法，長さや体積などの単位と測定，三角形や四角形などの図形の性質を筋道を立てて考察する力 ・数量や図形に親しみをもち，それらについて様々な経験をもとうとするとともに，知識や技能などを進んで用いようとする態度	15 問題の 考え方 16 箱の 形 17 分数	3 6 3	17 分数 算数ジャンプ レッツ プログラミング 2年の 復習	3 3 4 4	175	66	64	45	175
生活	・具体的な体験や活動を通して，生活上必要な習慣や技能を身につけ行動する力 ・身近な人や自然に関わり，気づいたことを伝えようとする態度					105	37	41	27	105
音楽	・楽曲の気分を感じ取りながら，想像豊かに聴いたり思いをもって表現したりする力 ・自分の思いをもって音楽表現したり，友達と楽しく音楽にかかわろうとする態度	重 みんなで合わせて楽しもう 思 歌いつごう日本の歌	1	みんなで楽しく	1	70	20	32	18	70
図画工作	・造形活動を楽しむ中で豊かな発想をし，つくりだす喜びを感じながら，体全体の感覚や技能をいかして表現を工夫する力 ・身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じようとする態度	・言葉の 形(絵) ・友だち ハウス(立) ・友だち 見つけた！(鑑)	4 2 2	・段ボールに 入って みると！ ケイ(造) 重・思い出を 形に(立) 思	2 2	70	26	24	20	70
体育	・自己の課題に気付き，きまりや活動を工夫して運動を楽しみ，基本的な動きを身につける力	表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び 重 器械・器具を使っての運動遊び 課 ・跳び箱を使った運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	3 5 			8	105	43	38	24	105
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり C12 勤労，公共の精神	A 3 30グローブの B 8 31広がるあいさつ D19 32ころきち 重B 6 33公園のおにごっこ 課	1 1 1 1	A 1 34みんなの A 4 35「美字は，みう。」	1 1	35	13	13	9	35
特別活動 学級活動	・学級の友達と仲良く助け合い，学級生活を集団の一員として楽しく過ごす力 ・日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度	安全な避難 自分からあいさつ 重 学級会を開こう 共	1 1 1	キャリア教育 3学期のふり返り 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動 学校行事等 儀式 共				重 卒業証書授与式練習 卒業証書授与式 共 入学式練習 修了式・離退任式	2 3 1 1	50	22	18	10	50
文化・体育 宿泊・奉仕 課 思 主 共										
健康安全 課										
生徒会等 共				6年生を送る会 町別児童会	1 1					
その他										
自校の特色		いじめアンケート面談	1	学力補充	4	17	5	7	5	17

977 364 371 242 977