

2025年度(令和7年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

| | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い |
|----|------|------|------|-----|
| 男子 | 71.4 | 17.1 | 11.4 | 0.0 |
| 女子 | 64.0 | 24.0 | 4.0 | 8.0 |

体育の授業は楽しいですか

| | 楽しい | やや楽しい | やや楽しくない | 楽しくない |
|----|------|-------|---------|-------|
| 男子 | 80.0 | 11.4 | 2.9 | 5.7 |
| 女子 | 60.0 | 20.0 | 12.0 | 8.0 |

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

| | 週に3日以上 | 週に1~2日くらい | 月に1~3日くらい | しない |
|----|--------|-----------|-----------|-----|
| 男子 | 51.4 | 37.1 | 5.7 | 5.7 |
| 女子 | 24.0 | 52.0 | 20.0 | 4.0 |

体力・運動能力(第5学年)

| | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|
| 男子 | 14.42 | 21.32 | 43.03 | 42.10 | 47.68 | 9.45 | 146.21 | 21.33 | 55.58 |
| 女子 | 13.85 | 18.48 | 48.38 | 37.88 | 40.80 | 9.77 | 144.92 | 12.80 | 56.46 |

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動や体育に対して肯定的ではない考えを持つ女子が目立つ。

体力面

・「握力」が男女ともに県平均値かつ全国平均値未満である。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・早めの行動によって、体育の時間を十分確保できるようにする。
- ・体育の授業にレベル別に取り組む場面を設定し、児童が「わかる」「できる」「楽しい」と思える経験を積む。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・新体力テストの実施前に、体育の学習でそれぞれの種目のポイントを意識して練習する。
- ・朝の時間に「もりもりタイム」という運動遊びに取り組む機会を月2回程度設けることや「体育委員会と遊ぼうデー」「体育ラジオ」を設定し、普段から運動に慣れ親しんでもらい、休憩時間も主体的に運動する。

2026年度(R8年度)の重点目標値

- ・「運動やスポーツをすることが好き」「体育の授業が楽しい」という児童を90%以上にする。
- ・運動を週1~2日以上する児童を、男女ともに50%以上を維持する。