

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	81.3	15.6	3.1	0.0
女子	70.8	29.2	0.0	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	84.4	15.6	0.0	0.0
女子	75.0	25.0	0.0	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1～2日 くらい	月に1～3日 くらい	しない
男子	9.4	15.6	31.3	43.7
女子	41.7	0.0	20.8	37.5

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.91	21.69	37.06	39.88	46.16	9.28	150.94	22.13	55.13
女子	16.23	19.50	39.56	38.54	42.07	9.45	145.42	13.96	56.81

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動や体育に対して肯定的な考えを持っているが、運動をしていない児童が男女ともに約4割程度いる。

体力面

・「反復横とび」が男女ともに県平均値かつ全国平均値未満である。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・体育の導入に運動を楽しんでもらうための強化月間に取り組む。
・体育の授業にレベル別に取り組む場面を設定し、児童が「わかる」「できる」「楽しい」と思える経験を積む。

体育の授業以外で行う取組内容

・新体力テストの実施前に、体育の学習でそれぞれの種目のポイントを意識して練習する。
・「もりもりタイム」や「体育委員会と遊ぼうデー」を設定し、普段から運動に慣れ親しんでもらい、休憩時間も主体的に運動する。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

・「運動やスポーツをすることが好き」「体育の授業が楽しい」という児童を90%以上を維持する。
・運動を週1～2日以上する児童を、男子は30%以上、女子は50%以上にする。