

2023年度(令和5年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	75.00	14.29	3.57	7.14
女子	54.84	12.90	25.81	6.45

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	82.14	17.86	0.00	0.00
女子	64.52	32.26	3.23	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	46.43	35.71	14.29	3.57
女子	29.03	32.26	29.03	9.68

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	14.43	19.61	35.39	40.71	40.21	9.49	156.04	18.36	
女子	15.97	17.73	38.73	39.07	32.40	9.82	146.87	13.16	

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

・男子の1割、女子の約3割が、運動やスポーツをすることに否定的な気持ちをもっている。

体力面

・男女共に「20mシャトルラン」「50m走」「ボール投げ」の値が、県平均かつ全国平均以下であった。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・体育の導入に課題がある種目の強化月間に取り組む。
- ・児童が「わかる」「できる」と思える経験を積む。
- ・ペア活動やグループ活動を取り入れて運動を行い、様々な運動経験をする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・新体力テストの実施前に、体育の学習でそれぞれの種目のポイントを意識して練習する。
- ・PDCAサイクルを活用し、自己の課題を進んで解決できるように取り組む。
- ・「体育委員会と遊ぼうデー」を設定し、休憩時間も主体的に運動する。

2024年度(R6年度)の
重点目標値

- ①新体力テストにおける、昨年度の学年の記録を超えた種目率を65%以上にする。
 - ②新体力テストにおける県平均以上の種目率を65%以上にする。
- ※①と②の2段階の目標を設定し、児童のやる気を高めさせる。