

大津野小学校家庭学習のきまり

学習前

決まった時間、勉強する。

きまった場所で勉強する。

テレビを消す。

机の上やまわりを片付ける。

学習中

学 年		1 年 生	2 年 生	3 年 生	4 年 生	5 年 生	6 年 生	
目標家庭学習時間		30分以上	30分以上	60分以上	60分以上	90分以上	90分以上	
平日	基本セット	家庭 がんばりカード	音読	「てん」や「まる」に気をつけて大きな声ですらすら読む。		句読点に気をつけて、気持ちを込めて音読する。		句読点や速さに注意して、場面の様子や人物の気持ちを想像して音読する。
			音楽	なら習った歌を歌ったり、リズム打ちをしたり、鍵盤ハーモニカの練習をしたりする。		タンギングや指使いに気をつけて、リコーダーの課題曲を練習する。		
		漢字練習 (ひらがな・カタカナ)	「止め」「はね」「はらい」に気をつけて、正しくていねいに書く。		筆順・送り仮名・文章中の漢字の使い方に気をつけて、覚える。		漢字の由来や意味を考えて書く。 熟語として覚える。	
		計算練習	正しく速く計算する。 式をていねいに書く。		正しく速く計算する。 途中の式や筆算もきちんと書く。		わからない問題は教科書やノートを見て調べる。 答えを出すまでの過程をきちんと残す。	
		日記	主語・述語・順序に気をつけて書く。		書くことの中心を決めて、はじめ・中・終わりに気をつけて書く。		事実と意見を区別して書く。 自分の意見の根拠を明確にして書く。	
	自主学習						つぎの日の学習範囲の音読等	つぎの日の学習範囲の予習や復習を中心に
休日	 平日の学習 + 今週読んだ本の「一口感想」 							

学習後

学習の見直しをする。
家の人に見てもらう。(家庭がんばりカード)

次の日の準備をする。(時間割)

えんぴつ(5本)をけずる。

