カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 54 】　【　福山市立野々浜　】小学校　　第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 協 表 主 ・ ・	主体性	表現力	協働性
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	集団の中で、自分がやるべきことに気付き、進んで行動している。	生活体験や既習事項から理由や根拠をもとに自分の考えをもち、絵や言葉、動作など適切な方法を選択し、表現している。	相手の気持ちを考え、行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等　／　情報活用能力・学習端末活用場面　／　生命の安全教育　／　手話言語条例に基づく取組

各教科等で重点的に育成する力

各教科等	各教科等で重点的に育成する力
国語・書写	•国語の知識や技能を身に付け、我が国の言語文化に親しんだり理解したりする力 •筋道立てて考える力、豊かに感じたり想像したりする力、人との関わりの中で伝え合う力、自分の思いや考えをまとめる力 •言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度
社会	•身近な地域や市区町村の地理的環境、地域の安全を守るための諸活動や地域の産業と消費生活の様子、地域の様子の移り変わりについての理解、具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能 •社会的事象の特色や相互の関連、意味を考える力、社会に見られる課題の解決に向けて社会への関わり方を選択・判断し表現する力 •主体的に学習の問題を解決しようとする態度、学習したことを社会生活に生かそうとする態度、地域社会に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う
算数	•数の表し方、整数の計算の意味と性質、小数及び分数の意味と表し方、基本的な図形の概念、量の概念、棒グラフなどについて理解し、数量や図形についての感覚を豊かにし、整数などの計算をしたり、図形を構成したり、長さや重さなどを測定したり、表やグラフに表したりする力 •具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力、身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力、量の単位を用いて的確に表現する力、簡潔に表現したり適切に判断したりする力 •数量や図形に進んで関わり、数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度
理科	•物の性質、風とゴムの力の働き、光と音の性質、磁石の性質及び電気の回路、身の回りの生物、太陽と地面の様子について理解し、観察、実験をする基本的な技能 •追究する中で、差異点や共通点を基に、問題を見いだす力 •追究する中で、差異点や共通点を基に、問題を見いだす力
音楽	•表したい音楽表現をするために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの技能 •曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴く力 •協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、様々な音楽に親しみ、生活を明るくしようとする態度
図画工作	•対象や事象を捉える造形的な視点が分かり、手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりする力 •造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力 •つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度
体育・保健	•運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解し、基本的な動きや技能を身に付ける力 •自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫し、考えたことを他者に伝える力 •運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動をする態度。健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度。
特別の教科道徳	A1 善悪の判断，自律，自由と責任 B6 親切，思いやり C13 勤労，公共の精神
外国語	•外国語を通して、言語や文化について体験的に理解し、日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ •身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力 •外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】 地域の人々や施設について興味関心や疑問を持ち、課題を見つけ、解決する方法を考えて取り組む力 【思考力・判断力・表現力】 •調べたことや思ったことを相手に分かりやすく表現する力 【主体性・積極性】 •課題解決に向けて自主的に取り組み、生活に生かそうとする態度 【共感力】 自分の意見と比べながら、友達の意見を聞く態度
特別活動 学級活動	•学級生活を楽しくするために、円滑に話し合い活動を行う力 •目標を立てて、自分でやろうと決めたことは粘り強くやり遂げようとする態度
特別活動 学校行事等	•学級生活を楽しくするために、円滑に話し合い活動を行う力 •目標を立てて、自分でやろうと決めたことは粘り強くやり遂げようとする態度 儀式：主／文化・体育 宿泊・奉仕：課 思 主 共／健康安全：主 共／生徒会等：課 思 主 共／その他
自校の特色	地域行事

4月～7月

各教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
国語	よく聞いて，自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 春風をたどって 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場①	1 1 1 8 1 2 2	春のくらし もっと知りたい，友だちのこと 共 漢字の音と訓 漢字の広場② 重《説》こまを楽しむ 主	2 6 2 2 4	重《説》こまを楽しむ 主 気もちをこめて「来てください」【手紙】 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき 仕事のくふう，見つけたよ【報告文】	4 4 2 6 1 2 2 3	仕事のくふう，見つけたよ【報告文】 夏のくらし 本で知ったことを知らせよう 《詩》わたしと小鳥とすずと	6 2 5 2
書写	1 毛筆の基本	2	2 漢字の筆使い	2	2 漢字の筆使い	4	2 漢字の筆使い 2 漢字の筆使い	1 1
社会	1. 私のまち みんなのまち 重 1 学校のまわり 協	4	1. 私のまち みんなのまち 2 市の様子	6	1. 私のまち みんなのまち 2 市の様子 2. 働く人と私たちのくらし [選択]1 農家の仕事 表 [選択]1 工場の仕事	4 3	2. 働く人と私たちのくらし [選択]1 農家の仕事 表 [選択]1 工場の仕事	5
算数	1 かけ算 2 わり算	10 3	2 わり算 重 3 時間の計算と短い時間	7 6	4 たし算とひき算 5 棒グラフ 主	10 10	5 棒グラフ 主 6 余りのあるわり算 復習	2 10 1
理科	まずは「なんで？」を，探してみよう 1 春の自然にとび出そう 2 植物を育てよう1	1 4 1	2 植物を育てよう1 重 3 昆虫を育てよう1 主	3 4	重 3 昆虫を育てよう1 主 植物を育てよう2 主 4 風やゴムで動かそう	2 3 5	4 風やゴムで動かそう 植物を育てよう3 わたしの研究 表	2 3 1
音楽	重 1 音楽で心をつなげよう 共	3	重 1 音楽で心をつなげよう 協 2 歌って音の高さを感じ取ろう	1 4	重 3 リコーダーの響きを感じ取ろう 主	6	4 拍にのってリズムを感じ取ろう	3
図画工作	重 •絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！(絵)	4	•切ってかき出しくっつけて(立)	4	•かいて見つけるわたしのすきなもの(絵・鑑)	6	•カラフルフレンド(立)	4
体育	体つくり運動 •多様な動きをつくる運動 走・跳の運動 主 •かけっこ・リレー	4 3	重 表現運動 表 走・跳の運動 主 •かけっこ・リレー	12 4	重 表現運動 表 器械運動 •鉄棒運動 体つくり運動 •体ほぐしの運動	4 3 4	器械運動 •マット運動	6
保健								
特別の教科道徳	B9 01貝がら C11 02あめ玉 D 03目の見えない犬	1 1 1	A 04鬼太郎をかいたゲゲさん B9 05あきらめたらアカン B9 06金色の魚	1 1 1	C17 07アメリカから来たサラさん B6 08フローレンス・ナイチンゲール物語 A1 09あと,ひと言	1 1 1	A2 10二人だけのひみつ C12 11しんぱんは自分たちで	1 1
外国語	重 1 挨拶をして友だちになろう 主	3	2 ごきげんいかが？	3	3 数えて遊ぼう	4	3 数えて遊ぼう	2
総合 学習課題・学習対象・学習事項	地域 地域の「ひと」「もの」「こと」 地域の施設や設備を調べ，紹介							
総合 単元	野々浜 新発見 ①もっと知りたい野々浜							22
総合 学習活動	•学区の施設や建物調べ 主 •ゴール設定 •活動計画		•町探検計画(1) •町探検(1) 主 •バラ調べ •ローズマインド		•町探検計画(2) •町探検(2) 主 •盆おどりについて		•まとめ 表 •次の活動計画	
学級活動	重 3年生の目標 主 1学期の係，当番活動 そうじの仕方	1 1 1	交通安全教室 重 運動会に向けて 主 安全な登下校	1 1 1	雨の日の過ごし方 犯罪防止教室 図書室の使い方 健康によい食事	1 1 1 1	1学期のふり返り 協 夏休みのくらし	1 1
学校行事等 儀式	就任式・始業式	1						
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕			重 運動会 運動会全体練習	4 2				
学校行事等 健康安全			避難訓練	1				
学校行事等 生徒会等	一年生を迎える会 通学班会	2 1						
学校行事等 その他	身体・聴力、歯科、内科、(視力)	3	眼科、耳鼻科	2				
自校の特色 地域行事			学区民体育祭		資源回収			

8月～11月

各教科等	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
国語	こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは	3 2 1	書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 《物》ちいちゃんのかげおくり	1 3 5 10	修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一冊を決めよう 重《説》すがたをかえる大豆 主	4 2 8 5	重《説》すがたをかえる大豆 主 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④ 《物》三年とうげ 表	7 4 2 1 2 2
書写	2 漢字の筆使い	1	2 漢字の筆使い	4	2 漢字の筆使い	4	2 漢字の筆使い 5 平仮名の筆使い	1 2
社会	2. 働く人と私たちのくらし 2 店で働く人	2	2. 働く人と私たちのくらし 2 店で働く人	8	2. 働く人と私たちのくらし 2 店で働く人 3. くらしを守る 重 1 火事からくらしを守る 主	7 2	3. くらしを守る 重 1 火事からくらしを守る 主	5
算数	7 大きい数	5	7 大きい数 8 長さ 9 円と球	6 8 5	9 円と球 10 かけ算の筆算(1) 11 小数	5 12 3	11 小数 12 重さ 主	9 8
理科	わたしの研究 植物を育てよう4	1 1	植物を育てよう4 5 昆虫を調べよう 6 太陽を調べよう1	2 6 1	6 太陽を調べよう1	8	7 太陽を調べよう2 8 音を出して調べよう 主	6 3
音楽	4 拍にのってリズムを感じ取ろう	1	4 拍にのってリズムを感じ取ろう	5	4 拍にのってリズムを感じ取ろう 5 旋律の特徴を感じ取ろう	1 6	5 旋律の特徴を感じ取ろう 6 旋律の重なりを感じ取ろう 重 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 主	2 7 3
図画工作	重 •あの日あの時の気もち(絵) 表	2	重 •あの日あの時の気もち(絵) 表 •動いて楽しいわりピンワールド(工)	3 3	•動いて楽しいわりピンワールド(工) •自然の色(鑑) •トントンドンドンくぎうって(立)	2 2 2	•トントンドンドンくぎうって(立) •立ち上がった絵の世界(絵)	2 2
体育	浮く・泳ぐ運動 主	2	浮く・泳ぐ運動 主	8	浮く・泳ぐ運動 主 器械運動 •跳び箱運動 ゲーム 協 •ゴール型ゲーム	2 6 1	ゲーム 協 •ゴール型ゲーム 重 体つくり運動 主 •多様な動きをつくる運動	5 3
保健					健康な生活	4		
特別の教科道徳	D18 12ひきがえるとろば	1	C16 13けいの秋田竿燈まつり D20 14真っ赤な夕日 A3 15見つからないリコーダー C15 16なかよしポスト	1 1 1 1	A1 17心にひびくかねの音 D18 18六さいのおよめさん B8 19おじいさんの「こんにちは」 C14 201枚の銀貨	1 1 1 1	C16 21心をつないだ合言葉 B6 22ハロー，サンキュー B10 23みんなの学級会 D19 24ハチドリのひとしずく	1 1 1 1
外国語	重 4 すきなものを伝えよう 表	1	重 4 すきなものを伝えよう 表	4	5 何が好き？	4	5 何が好き？ 6 アルファベットと仲良し	1 2
総合 学習課題・学習対象・学習事項	地域 地域の「ひと」「もの」「こと」 地域の人や団体を調べ，紹介							
総合 単元	野々浜 新発見 ②素敵な人がいるよ		野々浜 新発見 ②素敵な人がいるよ					
総合 学習活動	•地域の施設，会社調べ 主 •見学計画		•地域の施設，会社調べ 主 •見学計画		•アサムラサキ見学 主		•見学のまとめ •新聞づくり 表	
学級活動	重 2学期の目標 主 2学期の係，当番活動	1 1	水泳のきまり 生命の安全教育 社会見学に向けて	1 1 1	重 学習発表会に向けて 主 よりよいクラスにしよう そうじのふり返り	1 1 1	そうじの仕方 係・当番活動の振り返り 読書をしよう	1 1 1
学校行事等 儀式								
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕					社会見学	2	校内発表j会 重 学習発表会	1 1
学校行事等 健康安全								
学校行事等 生徒会等								
学校行事等 その他								
自校の特色 地域行事	学区民納涼盆踊り大会		資源回収		厳島神社祭り ふれあい文化祭		学区自主防災訓練	

12月～3月・時数

各教科等	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	《物》三年とうげ 表 わたしのまちのよいところ 冬のくらし	7 10 2	詩の工夫を楽しもう 4枚の絵を使って カンジー博士の音訓かるた 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列 主 標準学力調査	4 2 2 2 6 1	《説》ありの行列 主 伝わる言葉で表そう 宝島のぼうけん 重 お気に入りの場所、教えます 表	3 6 10 2	重 お気に入りの場所、教えます 表 《物》モチモチの木 表 漢字の広場⑥ わたしのさいこうの一日	7 12 2 1	212	71	81	60	212
書写	5 平仮名の筆使い 3 漢字の組み立て	2 1	6 まとめ	2	6 まとめ	3	6 まとめ 6 まとめ	2 1	33	10	15	8	33
社会	3. くらしを守る 重 1 火事からくらしを守る 主	6	3. くらしを守る 重 2 事故や事件からくらしを守る 主	6	3. くらしを守る 重 2 事故や事件からくらしを守る 主 4. 市のうつりかわり 1 市の様子と人々のくらしの移り変わり	1 5	4. 市のうつりかわり 1 市の様子と人々のくらしの移り変わり	6	70	22	30	18	70
算数	12 重さ 主 重 13 分数 復習	2 12 1	14 □を使った式 15 倍の見方 どんな計算になるか考えよう 標準学力調査	5 5 1 1	16 三角形と角 17 かけ算の筆算(2)	9 5	17 かけ算の筆算(2) どんな計算になるか考えよう 18 そろばん 3年の復習	5 2 3 4	175	59	76	40	175
理科	8 音を出して調べよう 主 重 9 物の重さを比べよう 協	3 6	10 明かりをつけよう 協	8	11 磁石につけよう 協	8	重 作ってあそぼう 主 学んだことをふり返ろう！	6 2	90	29	37	24	90
音楽	重 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 主	5	8 地域に伝わる音楽でつながろう	4	8 地域に伝わる音楽でつながろう 重 9 音の重なりを感じて合わせよう 共	3 2	重 9 音の重なりを感じて合わせよう 共	4	60	17	30	13	60
図画工作	•立ち上がった絵の世界(絵) •空き容器の変身(工)	2 3	•いろいろうつして(絵)	6	•クミクミックス(造) •顔を出したらなんだかワクワク(立)	2 4	•顔を出したらなんだかワクワク(立) 重 •マグネットマジック(工) 主	3 4	60	18	23	19	60
体育	重 体つくり運動 主 •多様な動きをつくる運動	7	重 ゲーム •ベースボール型ゲーム	10	体つくり運動 主 •多様な動きをつくる運動 ゲーム 協 •ゴール型ゲーム	9 1	ゲーム 協 •ゴール型ゲーム	7	101	40	34	27	101
保健									4	0	4	0	4
特別の教科道徳	B6 25ぽかぽか言葉 C13 26わらじ作り A5 27すきなことだから 高橋尚子物語	1 1 1	B7 28かねつきどう B9 29絵葉書と切手 C11 30家のパソコンで	1 1 1	C17 31思いをこめて C12 32パラリンピックにねがいをこめて A1 33言い出せなくて	1 1 1	B9 34明るくなった友だち D20 35幸福の王子	1 1	35	11	16	8	35
外国語	6 アルファベットと仲良し	3	重 7 カードを贈ろう 思	3	重 8 これなあに？	3	9 きみはだれ？	2	35	12	15	8	35
総合 学習課題・学習対象・学習事項			地域 地域の「ひと」「もの」「こと」 住民交流として自分たちができる取り組み						70	22	26	22	70
総合 単元		26	野々浜 新発見 ③野々浜未来まちづくりプラン					22					
総合 学習活動	•とんど調べ 主		•とんどまとめ •地域の方のお話 主		•野々浜の歴史 主 •人々の思い 協		•活動のまとめ 表						
学級活動	2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1	重 3学期の目標 主 3学期の係，当番活動 マラソン大会に向けて	1 1 1	安全な避難 六送会に向けて 重 感謝の会に向けて 主 よりよいクラスにしよう	1 1 1 1	お楽しみ会 1年間のふり返り 協 春休みの過ごし方	1 1 1	35	12	13	10	35
学校行事等 儀式							離退任式	1	23	16	4	3	23
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕													
学校行事等 健康安全													
学校行事等 生徒会等							通学班会 6年生を送る会	1 1					
学校行事等 その他													
自校の特色 地域行事			とんど祭り 資源回収						0	0	0	0	0