カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 54 】 【 福山市立野々浜小学校 】小学校 第 【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 思 主 共 ・ ・	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	疑問に思ったことから課題を設定し，生活体験や既習事項，収集した情報などを根拠にして解決しようとしている。	生活体験や既習事項から理由や根拠をもとに自分の考えを持ち，絵や言葉、動作など適切な方法を選択し，表現している。	集団の中で，自分がやるべきことに気付き，進んで行動している。	相手の気持ちを考え，行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等　情報活用能力・学習端末活用場面　生命の安全教育　手話言語条例に基づく取組

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
国語	・国語の知識や技能を身に付け，我が国の言語文化に親しんだり理解したりする力 ・順序立てて考え，日常生活における人との関わりの中で伝え合い，自分の思いや考えをもつ力 ・言葉がもつよさを感じる力，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度	順番にならぼう 1 絵を見てかこう 1 《物》ふきのとう 10 図書館たんけん 1 春がいっぱい 3 日記を書こう 5 ともだちはどこかな 2	ともだちはどこかな 4 《説》たんぽぽのちえ 11 かんさつ名人になろう 課 10 標準学力調査 1	かんさつ名人になろう 課 1 いなばの白うさぎ 3 同じぶぶんをもつかん字 8 《物》スイミー 思 3 漢字のひろば① 3 [じょうほう]メモをとるとき 4 こんなもの見つけたよ 4	こんなもの見つけたよ 7 漢字のひろば① 3 あったらいいなこんなもの 思 8 夏がいっぱい 3 お気に入りの本を紹介しよう 7 《詩》雨のうた 3		ことばで道案内 4 みの回りのものを読もう 2 書いたら見直そう 2 漢字のひろば② 2 《説》どうぶつ園のじゅうい 思 11 片仮名で書くことば 2 言葉遊びをしよう 3	仲間の言葉と漢字 3 漢字のひろば③ 2 お手紙 13 主語と述語に気をつけよう 3 漢字の読み方 2 秋がいっぱい 2 相談にのってください 6	相談にのってください 3 《説》紙コップ花火の作り方 主 15 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 3 世界一の話 1 漢字のひろば④ 2 《物》みきのたからもの 3	《物》みきのたからもの 8 お話の作者になろう 11 冬がいっぱい 2	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 2 片仮名で書くことば 3 ことばを楽しもう 1 《説》ロボット 課 13 様子を表す言葉 5 見たこと，感じたこと 1	見たこと，感じたこと 6 カンジーはかせの大はっめい 2 すてきなところをつたえよう 11 《物》スーホの白い馬 思 6	《物》スーホの白い馬 思 9 漢字の広場⑤ 2 楽しかったよ二年生 9 二年生をふりかえって 2	285
書写		いつも気をつけよう 2	点や画の組み立て 2	点や画の組み立て 3	点や画の組み立て 3		点や画の組み立て 3	点や画の組み立て 3	点や画の組み立て 3	字の形 3	まとめ 3	まとめ 3	まとめ 2	30
算数	・数の概念についての理解を深め，，数量や図形についての感覚を豊かにし，加法，減法及び乗法の計算をしたり，図形を構成したり，長さやかさなどを測定したり，表やグラフに表したりする力 ・具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，量の単位を用いて的確に表現する力，簡潔に表現したり考察したりする力 ・数量や図形に進んで関わり，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度	1 表と グラフ 6 2 たし算 課 8	2 たし算 課 1 3 ひき算 10 たすのかな ひくのかな 1 4 長さの 単位 主 3 標準学力調査 1	4 長さの 単位 主 7 5 時刻と 時間 5 6 1000までの 数 5	6 1000までの 数 6 7 たし算と ひき算の 筆算 12 復習 1		8 水の かさ 8 9 三角形と 四角形 10	9 三角形と 四角形 3 10 かけ算(1) 17	10 かけ算(1) 6 11 かけ算(2) 12	11 かけ算(2) 4 12 九九の 表 8 復習 1	13 長い 長さ 6 14 10000までの 数 11	15 問題の 考え方 6 16 箱の 形 7	17 分数 6 算数ジャンプ 1 2年の 復習 3	175
生活	・自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考え，よさやすばらしさに気付き，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりする力 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わりあったりしながら，それらを工夫したり楽しみ，自分たちの遊びや生活をよりくする力 ・自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考え，意欲と自信を持って生活する力	春はっけん ・わくわく2年生の とびらを あけよう 課 4 ・春と あそぼう 3	春はっけん ・さいばいおいしくそだってね 5 ・春の 町を さんぽしよう 主 6	春はっけん ・春の 町を さんぽしよう 主 3 生きものはっけん ・見つけた！生きものの ひみつ 7	生きものはっけん ・見つけた！生きものの ひみつ 1 ・雨あがりにも 見つけたよ 1 ・さいばい大きくおいしくそだって ひみつはっぱん 4 ・わくわく どきどき 夏休み 4		わたしの 町 はっけん ・町の キラリを 見つけに 行こう 9	わたしの 町 はっけん ・町の キラリを 見つけに 行こう 1 ・町の キラリを あつめよう 共 8 町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい 3	町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい 8 楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ ・作って みたい おもちゃが いっぱい 主 2	楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ ・作って みたい おもちゃが いっぱい 主 1 ・自分だけの おもちゃを 作ろ 4 ・わくわくランド かいてん 3	わたし ひろがれ ・見つけよう 自分の すきな みんなの すきな 思 4 ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう 主 7	わたし ひろがれ ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう 主 1 ・自分 ひろがれ はっぴょう会 8 ・ありがとうを とどけよう 共 2	わたし ひろがれ ・ありがとうを とどけよう 共 2 ・みらいに むかって しゅっぱつ 4	105
音楽	・音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能 ・曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴く力 ・協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しみ，生活を明るくしようとする態度	音楽でみんなとつながろう 共 4 拍のまとまりを感じ取ろう 1	拍のまとまりを感じ取ろう 5 ドレミで遊ぼう 主 1	ドレミで遊ぼう 主 7	ドレミで遊ぼう 主 1 生活の中にある音を楽しもう 6		リズムを重ねて楽しもう 6	リズムを重ねて楽しもう 課 2 繰り返しを見つけよう 5	繰り返しを見つけよう 2 いろいろな楽器の音を探そう 主 7 様子を思いうかべよう 2	様子を思いうかべよう 6	日本の歌でつながろう 5	みんなで合わせて楽しもう 共 5	みんなで合わせて楽しもう 共 5	70
図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点に気付き，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりする力 ・造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたかする力 ・つくりだす喜びを味わい，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度	・つかって 生まれる いろの せかい(鑑) 2 ・きせつを かんじて(絵・鑑) 2	・にぎにぎ ねんど(立・鑑) 2 ・こんな こと あったよ(絵・鑑) 2	・こんな こと あったよ(絵・鑑) 2 ・ひかりの プレゼント(造・鑑) 2 ・まどを あけたら(工・鑑) 思 4	・まどを あけたら(工・鑑) 思 2 ・とろとろえのぐで(絵・鑑) 2 ・ともだち ハウス(立・鑑) 思 3		・ふしぎな たまご(絵・鑑) 思 6 ・わっかで へんしん(工・鑑) 2	・わっかで へんしん(工・鑑) 2 ・はさみの あーと(絵・鑑) 4 ・しんぶんしと なかよし(造・鑑) 課 1	・しんぶんしと なかよし(造・鑑) 課 1 ・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑) 4	・つないで つるして(造・鑑) 2 ・とびだせ ぴょーん(工・鑑) 6	・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑) 5	・たのしく うつして(絵・鑑) 思 5 ・おもいでを かたちに(立・鑑) 1	・おもいでを かたちに(立・鑑) 1 ・音づくり フレンズ(工・鑑) 思 5 ・でこぼこ はっけん！(鑑) 2	70
体育	・運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知り，基本的な動きを身に付ける力 ・運動遊びの行い方を工夫し，考えたことを他者に伝える力 ・運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 表現リズム遊び 思 2 ・リズム遊び	表現リズム遊び 思 10 ・リズム遊び 器械・器具を使っての運動遊び 課 6 ・鉄棒を使った運動遊び 体つくり運動遊び 主 1	体つくり運動遊び 主 9 ・多様な動きをつくる運動遊び	走・跳の運動遊び 主 8 ・走の運動遊び		水遊び 6 走・跳の運動遊び 主 3 ・跳の運動遊び	水遊び 6 走・跳の運動遊び 主 5 ・跳の運動遊び ゲーム 課 1 ・ボールゲーム	ゲーム 課 8 ・ボールゲーム	走・跳の運動遊び 主 7 ・走の運動遊び	器械・器具を使っての運動遊び 主 9 ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	走・跳の運動遊び 7 ・跳の運動遊び ゲーム 課 2 ・ボールゲーム	ゲーム 課 9 ・ボールゲーム	105
特別の教科道徳	A 1 B 6 C12 善悪の判断，自律，自由と責任 親切，思いやり 勤労，公共の精神	C14 01わたしの学校 1 B 9 02きれいな羽 1 C11 03おおげないりすさん 1	C12 04森のみんなと 1 A 4 05絵がすき 1 A 5 06がんばれポポ 1	A 2 07子だぬきポン 1 A 3 08あありさんの 1 D18 09しぜんのいのち 1	C15 10見つけたよ 1 C13 11おふろプール 1 A 1 12雨上がり 1		C10 13黄色いベンチ 1 D17 14びよちゃんと 1 A 4 15きらきらみずき 1 C16 16ジェニーちゃんの 1	A 1 17水の広場 1 B 9 18竹馬と一りん車 1 B 6 19まいごのすず 1 A 5 20だんごむしの 1	D17 21たからものなあに 1 C10 22オレンジ色の木のみ 1 B 8 23青いアルバム 1 D18 24ごめんね，みなみ 1	C11 25つくえふき 1 B 6 26くみの木と小鳥 1 A 2 27みかんの木の寺 1	D17 28だっこしながら 1 B 7 29きつねとぶどう 1 A 3 30グローブの 1	B 8 31広がるあいさつ 1 D19 32ころきち 1 B 6 33公園のおにごっこ 1	A 1 34みんなの 1 A 4 35「美字は，みう。」 1	35
特別活動 学級活動	・充実した学級生活を送るためのきまりや工夫を考える力 ・自分がやらなければならない役割を，しっかり行おうとする態度	2年生の目標 課 1 1学期の係，当番活動 1 そうじの仕方 1	運動会に向けて 主 1 安全な登下校 1	歯を大切に 1 雨の日の過ごし方 課 1 図書室の使い方 1	犯罪防止教室 主 1 1学期のふり返り 1 夏休みのくらし 1 友だちとなかよく 共 1		2学期の目標 課 1 2学期の係，当番活動 1 水泳のきまり 1 社会見学に向けて 1	ケガの防止 1 よりよいクラスにしよう 共 1 学習発表会に向けて 主 1 読書をしよう 1	安全な避難 1 マラソン大会に向けて 1	係，当番活動のふり返り 1 2学期のふり返り 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 1 3学期の係，当番活動 1 手洗い，うがいの大切さ 1 よりよいクラスにしよう 共 1	感謝の会に向けて 主 1 六送会に向けて 1 お楽しみ会 1 卒業式に向けて 1	1年間のふり返り 1 春休みのくらし 1	35
学校行事等	・場や目的に応じて考えて行動する力 ・互いを思いやり，ともに協力し合おうとする態度	儀式 主：就任式・始業式 1												修了式，離退任式 1	22
	文化・体育 課 思 主 宿泊・奉仕 共		全体練習，運動会 6					社会見学 2	学習発表会 1						
	健康安全 主 共		避難訓練 1									避難訓練 1			
	生徒会等 課 思 主 共	一年生を迎える会 2 通学班会 1										6年生を送る会 1		通学班会 1	
	その他	歯科，聴力・身体，視力・内科 3	耳鼻科検診・眼科検診 1												
自校の特色															0