カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 54 】 【 福山市立野々浜小学校 】小学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 思 主 共 ・ ・	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	疑問に思ったことから課題を設定し，生活体験や既習事項，収集した情報などを根拠にして解決しようとしている。	生活体験や既習事項から理由や根拠をもとに自分の考えを持ち，絵や言葉，動作など適切な方法を選択し，表現している。	集団の中で，自分がやるべきことに気付き，進んで行動している。	相手の気持ちを考え，行動している。

学力調査の改善に係る単元等　情報活用能力・学習端末活用場面　生命の安全教育　手話言語条例に基づく取組　スタート・カリキュラム

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科 国語	・国語の知識や技能を身に付け，我が国の言語文化に親しんだり理解したりする力 ・順序立てて考え，日常生活における人との関わりの中で伝え合い，自分の思いや考えをもつ力 ・言葉がもつよさを感じる力，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度	はるがきた 2 お話ききたいな 2 なんていおうかな 2 かくこと楽しいな 2 どうぞよろしく 共 2 こんなものみつけたよ 2 歌にあわせてあいうえお 2	声にだしてよもう 1 よくきいて話そう 3 言葉をさがそう 7 《物》はなのみち 7 図書館へいこう 3 かきとかぎ 2 文をつくろう 5 ねことねっこ 2 わけを話そう 2	おばさんとおばあさん 2 あいうえおであそぼう 4 《説》つぼみ 思 8 おもちやとおもちゃ 2 大きくなった 5 《物》おおきなかぶ 6	《物》おおきなかぶ 1 はをへをつかおう 4 すきなことなあに 7 おむすびころりん 6 こんなことがあったよ 7 図書館となかよし 3 言葉の体操　声を合わせて読もう 4		言葉の体操　声を合わせて読もう 9 《物》やくそく 9 片仮名をみつけよう 2 《説》うみのかくれんぼ 9 かずとかんじ 4	《物》くじらぐも 9 まちがいをなおそう 2 こちらせたいな見せたいな 11 かん字のはなし 6 言葉をたのしもう 2 《説》じどう車くらべ 3	《説》じどう車くらべ 課 5 じどう車図鑑をつくろう 6 片仮名をかこう 2 どんなお話ができるかな 7 《物》たぬきの糸車 9	日づけとよう日 4 てがみでしらせよう 7 むかしばなしをよもう 8	言葉の体操　なりきって読もう 6 《説》どうぶつの赤ちゃん 課 11 ものの名まえ 7 わらしべちょうじゃ 1	片仮名のかたち 4 言葉遊びをつくろう 7 これはなんでしょう 5 ずうっとずっと大すきだよ 思 9	にているかん字 4 いいことといっぱい一年生 14	276
書写		書写すたーとぶっく 2	平仮名 2	平仮名 3	平仮名 3		平仮名 2 片仮名 1	片仮名 2 かん字 1	かん字 4	かん字 2	まとめ 3	まとめ 3	まとめ 2	30
算数	・数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し，数量や図形についての感覚を豊かにし，加法及び減法の計算をしたり，形を構成したり，身の回りにある量の大きさを比べたり，簡単な絵や図などに表したりする力 ・具体物や図などを用いたり，具体的な操作を通して考える力，量の大きさの比べ方を考える力，身の回りの事象の特徴を捉える力 ・数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度	数や形で楽しく 4 1　10までの　数 4	1　10までの　数 6 2　何番目 2 3　いくつと　いくつ 5	3　いくつと　いくつ 3 4 合わせて　いくつ　増えると　いくつ 課 10	5 残りは　いくつ　違いは　いくつ 課 10 6　数を　整理しよう 4 復習 1		7　10より　大きい　数 8 8　何時　何時半 1 9　どちらが　長い 5	10　増えたり　減ったり 5 11　たし算 課 10	12　形遊び 思 6 13　ひき算 課 9	13　ひき算 課 1 たすのかな　ひくのかな 思 2 14 どちらが　多い　どちらが　広い 課 5 復習 1	15　20より　大きい　数 課 11	16　たし算と　ひき算 3 17　何時　何分 2 18　図を　使って　考えよう 思 5 19　形づくり 思 2	19　形づくり 思 3 20 同じ　数ずつ　分けよう 3 1年の　復習 3	136
生活	・自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考え，よさやすばらしさに気付き，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりする力 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わりあったりしながら，それらを工夫したり楽しみ，自分たちの遊びや生活をよりよくする力 ・自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考え，意欲と自信を持って生活する力	みんななかよし ・わくわく　どきどきを　みつけよう 2 ・ともだちと　なかよく　なろう 主 4 ・がっこうと　なかよく　なろう 主 1	みんななかよし ・がっこうと　なかよく　なろう 主 8	みんななかよし ・いきものと　なかよく　なろう 1 ・さいばいはなや　やさい　おおきくなってね 6 ・つうがくろで　みつけたよ 主 5	みんななかよし ・つうがくろで　みつけたよ 主 1 なっとなかよし ・さいばいはなや　やさいが　ちっと　おおきくなったよ 2 ・なつは　おもしろい　ことが　いっぱい 10		あきだいすき ・むしと　なかよく　なろう 9 ・さいばいたねや　みに　なったね 1	あきだいすき ・さいばいたねや　みに　なったね 6 ・あきを　みつけよう 主 6	あきだいすき ・あきを　みつけよう 主 2 ・たのしいね　あきの　あそび 4	あきだいすき ・たのしいね　あきの　あそび 1 ・ようこそ　あきの　テーマパークへ 課 7	ふゆだいすき ・きこえて　きたよ　ふゆの　あしおと 主 4 ・さむく　なっても　あそぼうよ 5	ふゆだいすき ・さむく　なっても　あそぼうよ 2 ・かぞく　だいすきだよ 課 6 ・もう　すぐ　2年生 1	ふゆだいすき ・もう　すぐ　2年生 6 ・きこえて　きたよ　はるの　あしおと 2	102
音楽	・音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能 ・曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴く力 ・協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しみ，生活を明るくしようとする態度	歌って踊って仲良くなろう 共 4 拍を感じ取ろう 1	拍を感じ取ろう 5	拍を感じ取ろう 1 拍にのってリズムを打とう 課 6	拍にのってリズムを打とう 課 3 身の回りの音に耳を澄ませう 2 どれみと仲良くなろう 2		どれみと仲良くなろう 5 旋律で呼びかけ合おう 1	旋律で呼びかけ合おう 5 楽器と仲良くなろう 主 2	楽器と仲良くなろう 主 4 様子を思いうかべよう 7	様子を思いうかべよう 1 日本の歌を楽しもう 4	みんなで合わせて楽しもう 共 5	みんなで合わせて楽しもう 共 5	歌いつごう日本の歌 5	68
図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点に気付き，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりする力 ・造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力 ・つくりだす喜びを味わい，形や色などに開かり楽しい生活を創造しようとする態度	・どんどん　かくのは　たのしいな(絵) 共 4	・ちょきちょき　かざり(工) 3 ・すなや　つちと　なかよし(造) 2 ・いっしょに　おさんぽ(立・鑑) 1	・いっしょに　おさんぽ(立・鑑) 1 ・せんのぼうけん(絵・鑑) 4 ・いっしょに　あそぼう　ぼくぼっくん(工・鑑) 1	・いっしょに　あそぼう　ぼくぼっくん(工・鑑) 3 ・ねんどで　ごちそう　なに　つくろう(立) 3		・せんせい　あのね(絵・鑑) 課 6 ・カラフル　いろみず(造・鑑) 2	・はこで　つくったよ(立・鑑) 4 ・べったん　コロコロ(造・鑑) 4	・やぶれた　かたちから　うまれたよ(絵・鑑) 4 ・たいせつ　ボックス(工・鑑) 思 2	・たいせつ　ボックス(工・鑑) 思 2 ・おはなし　だいすき(絵・鑑) 4	・いっしょに　おさんぽ(立・鑑) 2 ・わくわく　おはなし　すごろく(工・鑑) 課 4	・ならべて　ならべて(造・鑑) 共 2 ・さわりごこち　はっけん(鑑) 2 ・うつした　かたちから(絵・鑑) 思 2	・うつした　かたちから(絵・鑑) 思 2 ・スルスル　ピューン(工・鑑) 4	68
体育	・運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知り，基本的な動きを身に付ける力 ・運動遊びの行い方を工夫し，考えたことを他者に伝える力 ・運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 体つくり運動遊び 主 2 ・体ほぐしの運動遊び 表現リズム遊び 思 2 ・リズム遊び	表現リズム遊び 思 12 ・リズム遊び 走・跳の運動遊び 主 4 ・跳の運動遊び	走・跳の運動遊び 主 5 ・跳の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 体つくり運動遊び 主 3 ・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 6		水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び 6	水遊び ・もぐる・浮く運動遊び 6 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 4	走・跳の運動遊び 主 6 ・跳の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 2	ゲーム 課 9 ・ボールゲーム	体つくり運動遊び 主 8 ゲーム 課 ・鬼遊び	ゲーム 課 10 ・鬼遊び ・ボールゲーム 2	ゲーム 課 8 ・ボールゲーム	102
特別の教科道徳	A 1　善悪の判断，自律，自由と責任 B 6　親切，思いやり D18　自然愛護	B 8　01明るいあいさつ 1 A 1　02はりきり一年生 1	A 3　03かぼちゃのつる 1 C12　04ぼくは，給食当番 1 A 5　05おかしでみんなを 1	D18　06すみれとあり 1 C14　07めだかのめぐ 1 C11　08みらいがかいた絵 1	D17　09みんな赤ちゃん 1 D18　10元気でね 1 C10　11おかしくないかな 1		A 4　12ぼくのこと 1 A 1　13誰も見ていない 1 B 6　14はやとのゴール 1 C11　15じゃんけんぽん 1	B 7　16はちさんのパッジ 1 A 2　17金のおの銀のおの 1 C16　18となりの 1 C10　19さるときちの 1 D17　20ノンノ大丈夫 1	A 3　21大慌ての 1 B 9　22くりの実 1 B 8　23ぽっかぽか 1	B 6　24はしの上のおおかみ 1 D19　25七つぼし 1 C15　26お正月 1	A 5　27ともやさんの字 1 C13　28サバンナの子ども 1 A 1　29学校の帰り道 1	B 6　30泣いちゃった 1 D17　31ハムスターの 1 A 3　32どうして 1	B 9　33二羽の小鳥 1 A 4　34大好きだから 1	34
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために，自分の考えを友だちに伝える力 ・自分勝手な行動をとらずに，周りの友だちと仲よく助け合おうとする態度	はじめての小学校 主 1 小学校のきまり 1 そうじの仕方 1	運動会に向けて 主 1	安全な登下校 1 図書室の使い方 1 歯を大切に 1 雨の日の過ごし方 課 1	水泳のきまり 1 犯罪防止教室 1 1学期のふり返り 1 夏休みのくらし 1		2学期の目標 課 1 2学期の係，当番活動 1 社会見学に向けて 1	学習発表会に向けて 主 1 ケガの防止 1 係，当番活動のふり返り 課 1	読書をしよう 1 安全な避難 1 マラソン大会に向けて 1	2学期のふり返り 1 冬休みのくらし 1 友達と仲良く 共 1	3学期の目標 課 1 3学期の係，当番活動 1 手洗い，うがいの大切さ 1	感謝の会に向けて 主 1 六送会に向けて 1 新一年生を迎えよう 主 1	卒業式に向けて 1 1年間のふり返り 1 お楽しみ会 1 春休みのくらし 1	34
特別活動 学校行事等	・場や目的に応じて行動する力 ・自分勝手な行動をとらず，周りの友だちと仲よく助け合おうとする態度	儀式 主 入学式 2												修了式，離退任式 1	25
	文化・体育 課 思 主 宿泊・奉仕 共		全体練習，運動会 6					社会見学 2	学習発表会 1						
	健康安全 主 共		避難訓練 1 交通安全教室 1									避難訓練 1			
	生徒会等 課 思 主 共	一年生を迎える会 2 通学班会 1										6年生を送る会 1		通学班会 1	
	その他	歯科，聴力・身体，視力・内科 3	耳鼻科・眼科，心音・心電図 2												
自校の特色															0