

2025年度(令和7年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	84.6	15.4	0.0	0.0
女子	92.9	0.0	7.1	0.0

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	92.3	7.7	0.0	0.0
女子	71.4	21.4	7.1	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	76.9	15.4	7.7	0.0
女子	14.3	64.3	7.1	14.3

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.45	27.08	37.23	47.38	54.54	8.61	155.38	23.15	59.08	女子	15.19	19.23	38.08	44.00	44.69	9.26	153.08	16.15	61.92

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・体育の授業は楽しい・やや楽しいと回答した男子児童が100%、女子児童が92.9%と高いが、週に3回以上外遊びをしていると回答した男子児童76.9%、女子児童14.3%と低い。外遊びへの意識が低いと考えられる。

体力面

・男女ともに握力が県平均かつ全国平均未満である。日常的に体づくり運動の機会が不足している。ゲーム運動など日々の活動に取り入れているが、まだ、不十分である。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・体育の時間の準備運動の際に、サーキットトレーニングや鉄棒、雲梯などの活動を取り入れ、握力の向上を目指す。
- ・各活動に応じて個別に目標を設定できるよう「振り返りカード」やICTを活用し、個の伸びを記録したり評価につなげたりする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・朝の会で簡単なゲーム運動を継続して行う。
- ・朝の帯タイムを活用し、時期に応じて「かけ足タイム」「なわとびタイム」等を設定して運動の楽しさを実感できるようにする。
- ・長期休暇を使って体育研修を行い、教職員の意識を高めたり授業力向上に努めたりする。
- ・各学級での外遊びレクリエーションの実施のために体育館使用日の計画を立て、学級レクの充実を図る。

2026年度(R8年度)の重点目標値

- ・「体育の授業は楽しい」と回答した児童の割合を男子・女子ともに93%以上にする。
- ・握力の平均を、男子・女子ともに県平均以上にする。