

2025年度(令和7年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	71.9	15.6	3.1	9.4
女子	41.9	45.2	3.2	9.7

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	75.0	15.6	3.1	6.3
女子	41.9	45.2	3.2	9.7

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	62.5	21.9	6.3	9.4
女子	32.3	51.6	9.7	6.5

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	14.18	18.15	34.59	40.63	50.78	9.67	159.88	19.04	52.45	女子	15.81	14.91	36.65	31.48	34.07	9.96	149.29	13.50	49.96

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・スポーツや体育の授業は楽しいと感じている児童は多い。運動が苦手と感じている児童は、自ら運動を続けることが楽しいと感じる経験が少ない。

体力面

・運動をすることは好きだが、体育で学んだことを生活や遊びの中に生かしている児童が少ない。運動が限定していて運動のバリエーションが少ない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・握力を鍛えるために雲梯や鉄棒にぶら下がったり、懸垂をしたりすることを授業初めに行う。(サーキット運動)
- ・体ほぐしとして、鬼ごっこや川跳び運動を取り入れる(敏捷性)
- ・体感を鍛える運動、持久力を鍛える運動を行う。(筋持久力)

体育の授業以外で行う取組内容

- ・「ドッジボールゾーン」「サッカーゾーン」「鬼ごっこゾーン」など遊びゾーンをつくり、休憩時間にいろいろな運動ができるようにする。
- ・体育イベントを企画し、楽しむ。

2026年度(R8年度)の  
重点目標値

- ・男子 握力(15kg) 長座体前屈(35点) 50m走(9.65秒)
- ・女子 握力(16kg) 長座体前屈(37点) 50m走(9.9秒)