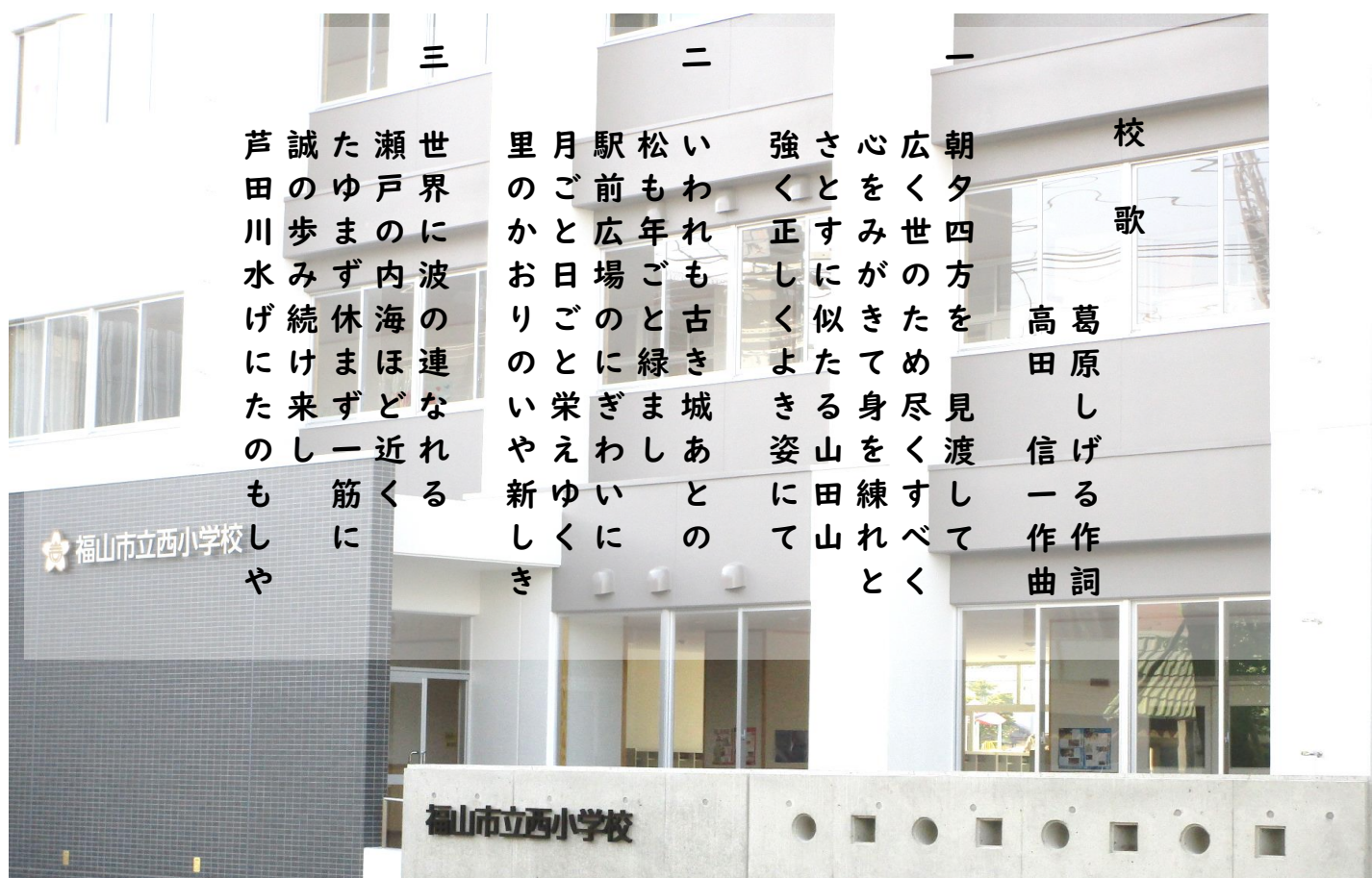




2025年度(令和7年度)

# 学校要覧



## 広島県福山市立西小学校

〒720-0067 福山市西町一丁目14番17号

電話084(922)0026 FAX 084(922)0064

E-mail shou-nishi@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp

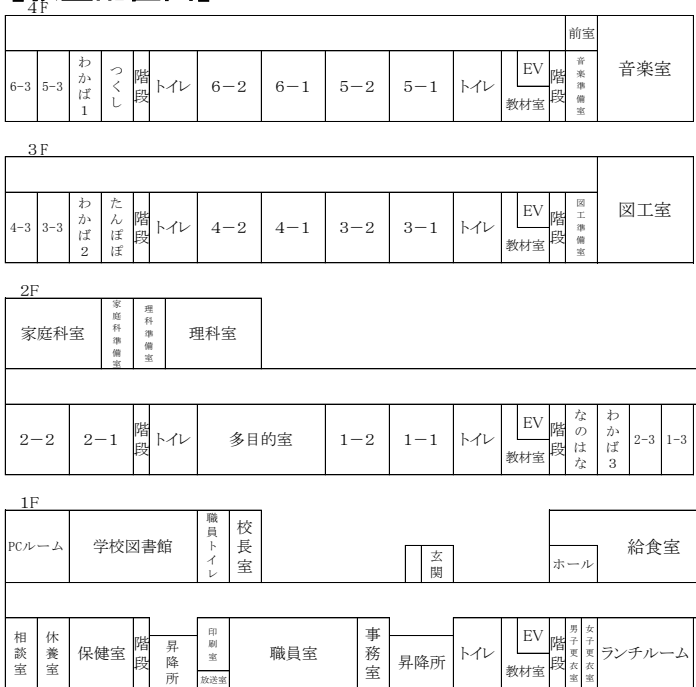
URL <http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-nishi/>

## 【沿革】

1874(明7) 1月 福山誠之館啓蒙所より別離  
 1880(明13) 上等小学校  
 1882(明15) 福山西町下小学校  
 1887(明20) 4月 簡易小学校  
 1981(明24) 4月 福山女子尋常小学校  
 1912(明45) 4月 福山女子尋常高等小学校  
 1913(大2) 4月 福山尋常高等小学校  
 1913(大2) 4月 福山西尋常小学校  
 1916(大5) 11月 市立福山西尋常小学校  
 1926(大14) 4月 福山市福山西尋常高等小学校  
 1936(昭11) 5月 福山西尋常小学校  
 1941(昭16) 4月 福山市立西国民学校  
 1947(昭22) 4月 福山市立西小学校  
 1959(昭34) 3月 北校舎3階完成  
 1963(昭38) 3月 講堂完成  
 1964(昭39) 7月 プール完成  
 1966(昭41) 1月 北校舎4階完成  
 1966(昭41) 4月 県下初の難聴学級開設  
 1973(昭48) 9月 中棟完成  
 1979(昭54) 5月 南校舎完成  
 1989(平元) 4月 体育館完成  
 1991(平3) 1月 難聴学級開設25周年記念行事  
 1997(平9) 3月 明王台小分離  
 1999(平11) 10月 パソコン教室整備  
 2000(平12) 11月 インターネット整備(校内ラン整備)  
 2001(平13) 9月 管理棟北校舎(1F)整備  
 2004(平16) 8月 一般倉庫整備  
 2006(平18) 4月 西幼稚園南校舎に移転  
 2006(平18) 11月 新プール完成  
 2010(平22) 4月 自閉症・情緒障害特別支援学級  
 (わかば学級)開設  
 2011(平23) 4月 知的障害特別支援学級  
 (たんぼ学級)開設  
 2014(平26) 11月 創立140周年記念行事  
 2016(平28) 10月 難聴学級開設50周年記念式典  
 2018(平30) 4月 ユネスコスクール加盟校として認定  
 2021(令3) 3月 北校舎建替えに向け、仮設校舎完成  
 移転  
 2022(令4) 北校舎建替え工事開始  
 2024(令6) 1月 新校舎完成  
 2024(令6) 2月 新校舎に移転  
 2024(令6) 4月 新校舎落成記念式典  
 2024(令6) 11月 創立150周年記念式典



## 【教室配置図】



## 【日課表】

朝の活動	あさどくしょ 朝読書	8時30分～	8時35分	5分
朝の活動	あさかい 朝の会	8時35分～	8時45分	10分
1校時	こうじ	8時45分～	9時30分	45分
2校時	こうじ	9時35分～	10時20分	45分
大休けい	だいきゅう	10時20分～	10時40分	20分
3校時	こうじ	10時40分～	11時25分	45分
4校時	こうじ	11時30分～	12時15分	45分
給食	きゅうしょく	12時15分～	13時00分	45分
昼休けい	ひるきゅう	13時00分～	13時15分	20分
そうじ	そうじ	13時15分～	13時30分	15分
移動・準備	いどう じゅんび	13時30分～	13時35分	5分
学びエイト	まな	13時35分～	13時50分	15分
5校時	こうじ	13時50分～	14時35分	45分
6校時	こうじ	14時40分～	15時25分	45分
学級活動	がくきゅうかつどう	15時25分～	15時35分	10分

## 主な年間行事

4月 就任式 始業式 入学式  
 参観日 わかり合う集会  
 地域別児童会  
 一年生を迎える会 遠足  
 避難訓練 交通安全教室  
 運動会 参観日 プール掃除  
 宿泊学習(五年) 体力テスト  
 プール開き  
 7月 地域別児童会 個人懇談  
 終業式  
 8月 始業式 地域別児童会 参観日  
 参観日 修学旅行(六年)  
 9月 社会見学(二・六年)  
 芸術鑑賞 社会見学(一年)  
 音楽発表会  
 10月 学校へ行こう週間  
 11月 避難訓練  
 地域別児童会 終業式  
 12月 個人懇談  
 始業式 避難訓練  
 地域別児童会  
 参観日(低高別)  
 六年生を送る会 地域別児童会  
 卒業証書授与式  
 3月 修了式 離任式



## 【本校の教育】

### 福山市のめざす子ども像

福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きるこども

### 城北中学校区のめざす子ども像

自ら考え、主体的に判断し、自律した行動ができる児童生徒  
豊かな心を持ち、お互いを尊重し、人を大切にする児童生徒

### 本校のミッション

西小・西学区に愛着と誇りを持ち、  
変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。

### 研究構想

【学校教育目標】

主体的に学ぶ児童の育成

【研究主題】

「わかった」「おもしろい」が実感できる算数科授業の創造  
～学び合いを生かし、確かな力を育むことを通して～

【研究仮説】

一人一人が大切にされる学習集団づくりを基盤として、児童が考えたいくなるような環境をつくり、算数のよさや面白さを感じることができる授業を創造していけば、基礎的な知識・技能及び数学的思考力を育成することができるであろう。

算数科、図画工作科、特別支援教育の授業改善

- 基礎的な知識・技能の充実
- 対話的な学びに向けてICT機器の活用(児童の興味関心、特性に応じた活用、児童の実態を把握し授業をファシリテートしていくための手段)

いっしょに学ぶ

- 日々の授業を大切に、学び合う教職員
- 教職員の豊かな授業観・教材研究力・人間性
- 目指す授業スタイルの共有
- 研修体制の充実

### つきたい力を明確にした授業改善

疑問(えっ!?)を持たせ、解決したいと学びに向かう問題提示の工夫

- ・日常の事象を示す。
- ・数値や場面を隠す。
- ・オープンエンドにする。
- ・思考のずれや間違いを提示する。
- ・条件不足・条件過多
- ・□を使って数値を決めさせる。
- ・問題と結果にずれがある。

ねらいに迫る発問の工夫

- ・理由・根拠を問う。
- ・意味を問う。
- ・誤答を肯定的に捉える。
- ・正答を否定的に捉える。

皆で学びを深めようとする場の設定

- ・個を生かすためのペア学習・グループ学習。
- ・友達の意見を理解する他者説明。
- ・意見を繋ぐリレー発表。
- ・教師の問い返し。
- ・誤答を取り上げる。
- ・視点を当てて考えを書く。

共に高まり合う学習集団づくり

- ・互いに分かるようになろうとする意識
- ・一人一人が活躍する場のある学級
- ・相手意識のある聴き方・話し方
- ・教師の安心感と包容力

**J**じっくり考える子

自由な発想で思考錯誤することを楽しむ

**H**はっきり表現する子

相手の理解に応じて表現方法を考える

**K**くりかえし推察する子

解決結果や成長を振り返り、更に探求する

**Y**やさしい子

友達に素直に尋ねたり意見したりする



【学校概要】

(1) 児童数の推移

(2025【令和7】5.1現在)

2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
425人	418人	426人	404人	388人	393人	379人



(2) 児童数と学級数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	難聴	知的障害	自閉症・ 情緒障害	病弱	計
男子	30	26	28	30	29	33	5	5	13	0	199
女子	27	29	29	26	32	28	3	1	4	1	180
計	57	55	57	56	61	61	8	6	17	1	379
学級数	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	20

(3) 教職員数

職名	校長	教頭	教諭	養護教諭	栄養教諭	主事	指導員・ 介助員等	技術員	SSS	その他	計
人員	1	1	22	1	1	1	7	10	1	5	50

(4) 教職員体制

校長	桑田 貴子
教頭	島田 幸夫
教諭	1学年主任 1-1担任
教諭	1-2担任
教諭	2学年主任 2-1担任
教諭	2-2担任
教諭	3学年主任 3-1担任
教諭	3-2担任
教諭	4学年主任 4-1担任 研究主任
教諭	4-2担任
教諭	5-1担任
教諭	5学年主任 5-2担任 情報教育担当
教諭	6学年主任 6-1担任
教諭	6-2担任 教務主任
教諭	難聴学級(低学年)担任 特別支援教育Co
教諭	難聴学級(中学年)担任
教諭	難聴学級(高学年)担任
教諭	自閉症・情緒学級1組担任 保健主事
教諭	自閉症・情緒学級2組担任
教諭	自閉症・情緒学級3組担任
教諭	知的学級担任 生徒指導主事
教諭	病弱学級担任
教諭	音楽専科 図書館司書
養護教諭	藤野 美鈴
栄養教諭	宮原 由佳

主事	高松 海羽
難聴学級 指導員	難聴学級(低学年)担当
難聴学級 指導員	難聴学級(中学年)担当
難聴学級 指導員	難聴学級(高学年)担当
介助員	自閉症・情緒学級担当
介助員	自閉症・情緒学級担当
介助員	知的学級担当
看護介助員	病弱学級担当
調整員	給食業務
技術員	給食業務
技術員	給食業務
技術員	給食業務
技術員	給食業務
技術員	給食業務
技術員	給食業務
技術員	給食業務
技術員	給食業務
技術員	給食業務
技術員	給食業務
技術員	給食業務
非常勤講師	初任者後補充
非常勤講師	日本語指導
SSS(スクールサポートスタッフ)	
スクールカウンセラー	
ALT	
教諭	育休
養護教諭	育休

【運営組織図】

