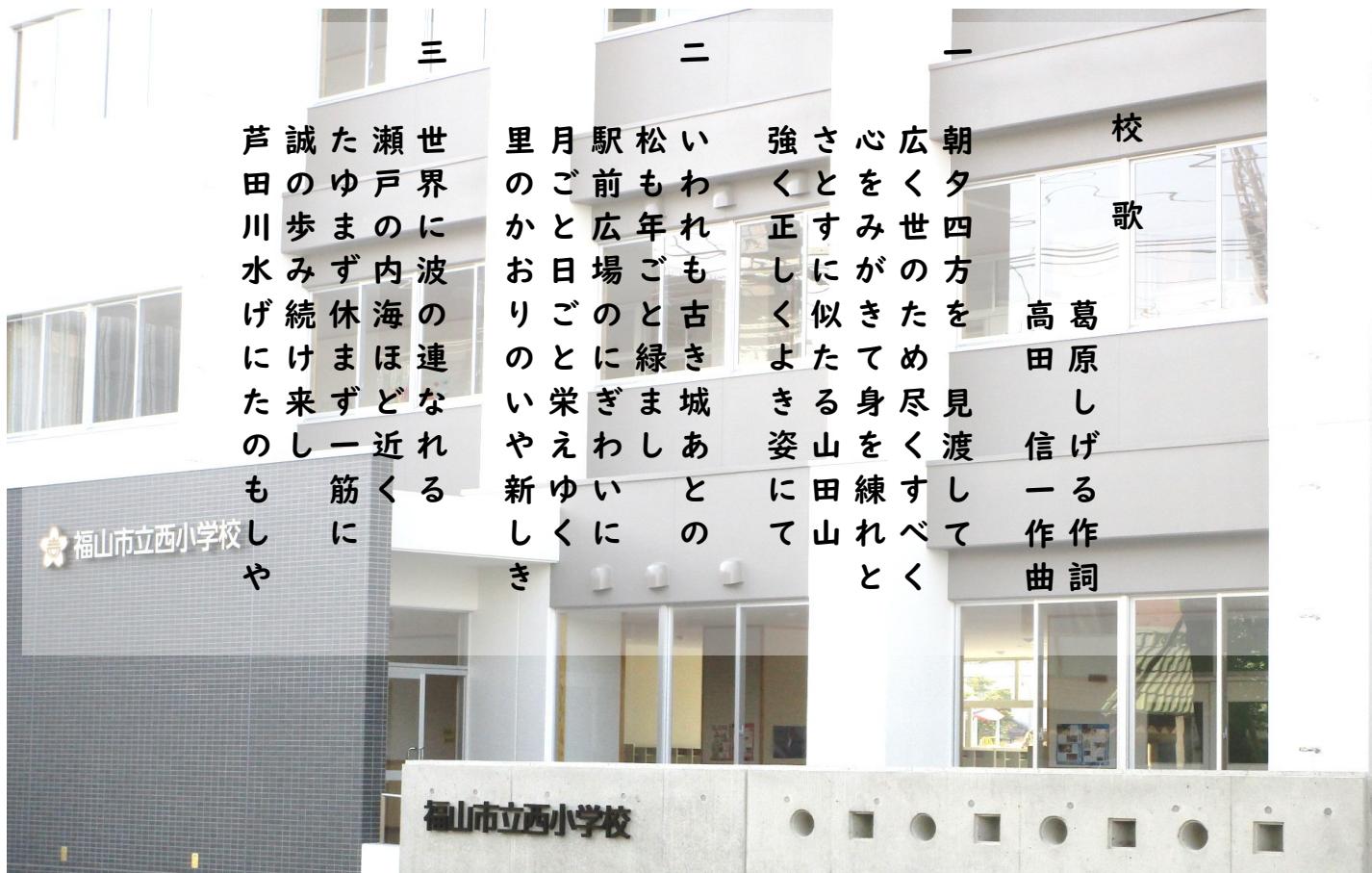




2025年度(令和7年度)

学校要覧



広島県福山市立西小学校

〒720-0067 福山市西町一丁目14番17号

電話084(922)0026 FAX 084(922)0064

E-mail shou-nishi@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp

URL <http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-nishi/>

【沿革】

1874(明7)	1月	福山誠之館啓蒙所より別離
1880(明13)		上等小学校
1882(明15)		福山西町下小学校
1887(明20)	4月	簡易小学校
1981(明24)	4月	福山女子尋常小学校
1912(明45)	4月	福山女子尋常高等小学校
1913(大2)	4月	福山尋常高等小学校
1913(大2)	4月	福山西尋常小学校
1916(大5)	11月	市立福山西尋常小学校
1926(大14)	4月	福山市福山西尋常高等小学校
1936(昭11)	5月	福山西尋常小学校
1941(昭16)	4月	福山市立西国民学校
1947(昭22)	4月	福山市立西小学校
1959(昭34)	3月	北校舎3階完成
1963(昭38)	3月	講堂完成
1964(昭39)	7月	プール完成
1966(昭41)	1月	北校舎4階完成
1966(昭41)	4月	県下初の難聴学級開設
1973(昭48)	9月	中棟完成
1979(昭54)	5月	南校舎完成
1989(平元)	4月	体育館完成
1991(平3)	1月	難聴学級開設25周年記念行事
1997(平9)	3月	明王台小分離
1999(平11)	10月	パソコン教室整備
2000(平12)	11月	インターネット整備(校内ラン整備)
2001(平13)	9月	管理棟北校舎(1F)整備
2004(平16)	8月	一般倉庫整備
2006(平18)	4月	西幼稚園南校舎に移転
2006(平18)	11月	新プール完成
2010(平22)	4月	自閉症・情緒障害特別支援学級 (わかば学級)開設
2011(平23)	4月	知的障害特別支援学級 (たんぽぽ学級)開設
2014(平26)	11月	創立140周年記念行事
2016(平28)	10月	難聴学級開設50周年記念式典
2018(平30)	4月	エヌエスクール加盟校として認証
2021(令3)	3月	北校舎建替えに向け、仮設校舎 移転
2022(令4)		北校舎建替え工事開始
2024(令6)	1月	新校舎完成
2024(令6)	2月	新校舎に移転
2024(令6)	4月	新校舎落成記念式典
2024(令6)	11月	創立150周年記念式典



【教室配置図】

4F												前室	音楽室	
6-3	5-3	わかば 1	つくし	階段	トイレ	6-2	6-1	5-2	5-1	トイレ	EV	階段 教材室		
3F													図工室	
4-3	3-3	わかば 2	たんぽぽ	階段	トイレ	4-2	4-1	3-2	3-1	トイレ	EV	階段 教材室	図工 準備室	
2F														
家庭科室		家庭科 準備室	理科室											
2-2	2-1	階段	トイレ	多目的室		1-2	1-1	トイレ	EV	階段 教材室	なの はな	わかば 3	2-3	1-3
1F													給食室	
PCルーム		学校図書館		職員 トイレ	校 長 室					玄 関	ホール		給食室	
相談室	休養室	保健室		階段 昇降所	印鑑室 放送室	職員室		事務室	昇降所	トイレ	EV	階段 教材室	男子更衣室 女子更衣室	ランチルーム

【日課表】

朝の活動 あさうき	あさとくしょ 朝読書	じ ふん 8時30分～ 8時35分	じ ふん 8時35分～ 8時45分	ふん 5分
	あさ かい 朝の会	じ ふん 8時35分～ 8時45分	じ ふん 8時45分～ 8時55分	ふん 10分
1校時	こうじ 1校時	8時45分～ 9時30分	45分	
2校時	こうじ 2校時	9時35分～10時20分	45分	
大休けい	だいきゅう 大休けい	10時20分～10時40分	20分	
3校時	こうじ 3校時	10時40分～11時25分	45分	
4校時	こうじ 4校時	11時30分～12時15分	45分	
給食	きゅうしょく 給食	12時15分～13時00分	45分	
昼休けい	ひるきゅう 昼休けい	13時00分～13時15分	20分	
そうじ	そうじ 掃除	13時15分～13時30分	15分	
移動・準備	いどう じゅんび 移動・準備	13時30分～13時35分	5分	
まな 学びエイト	まな 学びエイト	13時35分～13時50分	15分	
5校時	こうじ 5校時	13時50分～14時35分	45分	
6校時	こうじ 6校時	14時40分～15時25分	45分	
学級活動	がくきゅうかつどう 学級活動	15時25分～15時35分	10分	



3月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
卒業証書授与式	修了式	離退任式	地域別児童会	始業式	参観日	運動会	地域別児童会	始業式	参観日	芸術鑑賞	社会見学(二年)	社会見学(一年)
六年生を送る会	始業式	地域別児童会	個人懇談	参観日(低高別)	社会見学(二年)	宿泊学習(五年)	地域別児童会	地域別児童会	修了式	音楽発表会	学校へ行こう週間	地域別児童会
卒業証書授与式	修了式	離退任式	地域別児童会	始業式	参観日	体カテスト	個人懇談	終業式	社会見学(一年)	芸術鑑賞	修学旅行(六年)	参観日

主な年間行事

【本校の教育】

福山市のめざす子ども像

福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きるこども

城北中学校区のめざす子ども像

自ら考え、主体的に判断し、自律した行動ができる児童生徒

豊かな心を持ち、お互いを尊重し、人を大切にする児童生徒

本校のミッション

西小・西学区に愛着と誇りを持ち、
変化の激しい社会をたくましく生きる子どもを育てる。

研究構想

【学校教育目標】

主体的に学ぶ児童の育成



【研究主題】

「わかった」「おもしろい」が実感できる算数科授業の創造
～学び合いを生かし、確かな力を育むことを通して～

【研究仮説】

一人一人が大切にされる学習集団づくりを基盤として、児童が考えたくなるような環境をつくり、算数のよさや面白さを感じることができる授業を創造していくれば、基礎的な知識・技能及び数学的思考力を育成することができるであろう。

算数科、図画工作科、特別支援教育の授業改善
○基礎的な知識・技能の充実
○対話的な学びに向けて I C T 機器の活用(児童の興味関心、特性に応じた活用、児童の実態を把握し授業をファシリテートしていくための手段)

こどもたちのために

○日々の授業を大切に、
学び合う教職員
○教職員の豊かな授業観、
教材研究力・人間性
○目指す授業スタイルの
共有
○研修体制の充実

つけたい力を明確にした授業改善

疑問(えっ!?)を持たせ、解決したいと学びに向かう問題提示の工夫
・日常の事象を示す。
・数値や場面を隠す。
・オープンエンドにする。
・思考のずれや間違いを提示する。
・条件不足・条件過多
・□を使って数値を決めさせる。
・問題と結果にずれがある。

ねらいに迫る発問の工夫
・理由・根拠を問う。
・意味を問う。
・誤答を肯定的に捉える。
・正答を否定的に捉える。

皆で学びを深めようとする
場の設定
・個を生かすためのペア学習・
グループ学習。
・反対の意見を理解する他者説明。
・意見を繋ぐリレー発表。
・教師の問い合わせ。
・誤答を取り上げる。
・視点を当てて考えを書く。

共に高まり合う学習集団づくり

- ・互いに分かるようになろうとする意識
- ・相手意識のある聞き方・話し方
- ・一人一人が活躍する場のある学級
- ・教師の安心感と包容力

Jじっくり考える子

自由な発想で思考錯誤することを楽しむ

Hはっきり表現する子

相手の理解に応じて表現方法を考える

Kくりかえし練習する子

解決結果や成長を振り返り、更に探求する

Yやさしい子

友達に素直に尋ねたり意見したりする

【学校概要】

(1)児童数の推移

(2025【令和7】5.1現在)

2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
425人	418人	426人	404人	388人	393人	379人



(2)児童数と学級数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	難聴	知的障害	自閉症・情緒障害	病弱	計
男子	30	26	28	30	29	33	5	5	13	0	199
女子	27	29	29	26	32	28	3	1	4	1	180
計	57	55	57	56	61	61	8	6	17	1	379
学級数	2	2	2	2	2	3	1	3	1	20	

(3)教職員数

職名	校長	教頭	教諭	養護教諭	栄養教諭	主事	指導員・介助員等	技術員	SSS	その他	計
人員	1	1	22	1	1	1	7	10	1	5	50

(4)教職員体制

校長	桑田 貴子
教頭	島田 幸夫
教諭	1学年主任 1-1担任 篠原 光流
教諭	1-2担任 市川 満葵
教諭	2学年主任 2-1担任 吉本 紘子
教諭	2-2担任 祇宜元 壮吾
教諭	3学年主任 3-1担任 仲上 健司
教諭	3-2担任 池田 梨乃
教諭	4学年主任 4-1担任 研究主任 河内 真琴
教諭	4-2担任 小寺 佳枝
教諭	5-1担任 穂垣 志帆
教諭	5学年主任 5-2担任 情報教育担当 藤井 拓海
教諭	6学年主任 6-1担任 三宅 秋穂
教諭	6-2担任 教務主任 平盛 宏美
教諭	難聴学級(低学年)主任 藤岡 愛 特別支援教育Co.
教諭	難聴学級(中学年)主任 上野 正博
教諭	難聴学級(高学年)主任 石井 力
教諭	自閉症・情緒学級1組主任 藤井 貴之 保健主任
教諭	自閉症・情緒学級2組担任 松永 横子
教諭	自閉症・情緒学級3組担任 高田 誠一
教諭	知的学級担任 生徒指導主事 藤原 早希
教諭	病弱学級担任 西澤 彩佳
教諭	音楽専科 図書館司書 廣川 淳子
養護教諭	藤野 美鈴
栄養教諭	宮原 由佳

主事	高松 海羽
難聴学級指導員	難聴学級(低学年)担当 瀬尾 陽子
難聴学級指導員	難聴学級(中学年)担当 梶原 由己子
難聴学級指導員	難聴学級(高学年)担当 松尾 明子
介助員	自閉症・情緒学級担当 黒田 恵美
介助員	自閉症・情緒学級担当 工藤 祐子
介助員	知的学級担当 齋藤 順子
看護介助員	病弱学級担当 栗原 珠美
調整員	給食業務 上田 直美
技術員	給食業務 三山 美幸
技術員	給食業務 占部 友花
技術員	給食業務 園木 優子
技術員	給食業務 沖田 久子
技術員	給食業務 小田 直子
技術員	給食業務 佐藤 亞紀
技術員	給食業務 宮 益美
技術員	給食業務 三好 泉
技術員	給食業務 前東 佳孝
技術員	給食業務 藤井 啓恵
非常勤講師	初任者後補充 前本 桂子
非常勤講師	日本語指導 高根 麻衣
SSS(スクールサポートスタッフ)	谷口 麻子
スクールカウンセラー	小林 穂高
ALT	Richard Humphries
教諭	育休 奥田 早紀
養護教諭	育休 岩野 みな美

【運営組織図】

