



育成する力(資質・能力)															主	思	表	・	・
めざす子ども像 (資質・能力を身に付けた当該学年生徒の姿)															主:自ら課題を見つけて、他者と協働して解決しようとしている。 思:状況、相手のことを考え、正しい判断をして行動しようとしている。 表:友達や学校、地域の良さや課題に関する心をもち、地域の一員としてできることを考え、行動している。				
学力調査の課題の改善に係る単元等																			
各教科等で重点的に育成する力																			
4月																			
5月																			
6月																			
7月																			
8月																			
9月																			
10月																			
11月																			
12月																			
1月																			
2月																			
3月																			
時数																			
各教科等で重点的に育成する力																			
国語																			
書写																			
社会																			
算数																			
各教科																			
理科																			
音楽																			
図画工作																			
家庭科																			
体育																			
保健																			
特別的教科 道徳																			
外國語																			
総合的な学習の時間																			
学級活動																			
特別活動 学校行事等																			
自校の特色																			