カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 2 】 【 福山市立西学校 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 主 思 表 ・ ・ ・

めざす子ども像
（資質・能力を身に付けた当該学年生徒の姿）

主：自ら課題を見つけ、他者と協働して解決しようとしている。
思：状況、相手のことを考え、正しい判断をして行動しようとしている。
表：友達や学校、地域の良さや課題に関心をもち、地域の一員としてできることを考え、行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして，書き表し方を工夫する力 ・目的を意識して，中心となる語や文を見つけて要約する力	よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 重《物》春風をたどって 主 図書館探偵団 重国語辞典を使おう 主 ローマ字	1 1 1 7 1 2 3	漢字の広場① 春のくらし 表 もっと知りたい友だちのこと 漢字の音と訓 漢字の広場② 表 《説》文様 《説》こまを楽しむ	1 1 5 2 1 3 6	「じょうほう」全体と中心 気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 「じょうほう」引用するとき	2 4 1 6 1 2 3	仕事のくふう見つけたよ [コラム]符号など	10 2	夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう	2 5
書写		毛筆スタートブック 鉛筆と比べよう／用具の片づけ	1 1	学習の進め方 穂先の向きと軸の傾き／空書き 漢字の筆使い	1 1 1	漢字の筆使い ・たて画 ・おれ	2 1 1	漢字の筆使い ・小筆で書いてみよう ・書写ばげたい❶《国語》	1 1 1		
社会	・社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力 ・社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会へのかかわり方を選択・判断する力	1. わたしのまち みんなのまち 重学校のまわり 主 思 1市の様子	4 2	1. わたしのまち みんなのまち 1市の様子	7	1. わたしのまち みんなのまち 1市の様子 2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場	3 3	2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場	4	2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場	5
算数	・事象を数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠をもとに筋道を立てて考え，統合的・発展的に考える力 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に処理したことを振り返り，数学的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度	1 かけ算 ・0のかけ算 ・かけ算のきまり ・10のかけ算	10	2 わり算 主 思 ・1人分の数を求める計算 ・何人分かを求める計算 ・1や0のわり算 ・答えが九九にないわり算 3 時間の計算と短い時間 ・時間の計算 ・秒	12 7	4 たし算とひき算 ・たし算 ・ひき算 ・大きい数の筆算 ・計算の工夫 ・暗算	14	5 棒グラフ ・整理のしかた ・表の大きさを表すグラフ ・表とグラフの見方 復習	14 1	重8 あまりのあるわり算 思 表 ・あまりのあるわり算 ・答えのたしかめ	5
理科	比較しながら調べる活動を通して，自然の事物・現象について追究する中で，差異点や共通点を基に，問題を見いだし，表現する力	1 春の生き物 ・ 生き物のすがた 重2 たねまき 主 ・ たねをまこう	5 3	3 チョウのかんさつ 主 ・ チョウの育ち方 ・ 成虫のからだのつくり	7	どれぐらい育ったかな ・ 植物の育ち方 重4 風やゴムのはたらき 主 思 ・ 風のはたらき	4 5	4 風やゴムのはたらき 主 思 ・ 風のはたらき 花がさいたよ わたしの研究	4 2 2	実ができたよ	2
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付く力 ・表したい音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能	音楽で心をつなげよう	2	歌って音の高さを感じ取ろう	8	重リコーダーの響きに親しもう 主 思	4	重リコーダーの響きに親しもう 主 思	3		
図画工作	・絵や立体，工作に表す活動を通して感じたこと，想像したこと，見たことから，表したいことを見つけることや，表したいことや用途などを考え，形や色，材料などを生かしながら，どのように表すかについて考える力	・ためす 見つける ・絵の具・ネンドでいっぱいかんこう（絵・鑑） ・空きようきのへんしん（工・鑑）	2 2	・切ってひき出しくっつけて（立・鑑） ・さがして見つけるおたしのすきなもの（絵・鑑）	2 6	・これでかきたい（工・鑑） ・立ち上がった絵のせかい（絵・鑑）	2 4	・ひもでつないで（造・鑑） ・土をかんじて（鑑・絵）	2 2	・あの日あの時の気持ち（絵・鑑）	2
体育	・各種の運動の楽しさや喜びに触れ，その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解する力 ・各種の運動の基本となる動きや技能	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 重・走・跳の運動 主 表 ・かけっこ・リレー	7 6	重表現運動 主 思 ・表現 ・リズムダンス	10	水泳運動 ・浮いて進む運動 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	4 4	重水泳運動 主 思 ・もぐる・浮く運動 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	4 3		
保健						1 健康という宝物	1				
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B10 相互理解，寛容 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実	B 9 01貝がら C11 02あめ玉 D18 03目の見えない犬	1 1 1	重A 5 05あきらめたらアカン A 3 06金色の魚 C17 07アメリカから来たキヤスさん B 6 08フローレンス・ナイチンゲール物語	1 1 1 1	A 1 09あと，ひと言 A 2 10二人だけのひみつ C12 11しんぱんは自分たちで A 4 04鬼太郎をかいたゲゲゲさん	1 1 1 1	D18 12ひきがえるとろば C16 13けいの秋田祭礼まつり D20 14真っ赤な夕日	1 1 1	A 3 15見つからない弓コーダー	1
外国語	外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 挨拶をして友だちになろう 主 2 ごきげんいかが？ 主 表	2 2	3 数えて遊ぼう	4	重4 好きなものを伝えよう 主 表	4	重5 何が好き？ 主 表	2		
総合的な学習の時間	● 課題を設定する力 ● 課題を解決する力 ● 表現する力 ● 生活に生かす力 ● かかわる力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動									
		わたしたちの町の防災 災害 災害の原因		わたしたちの町の防災 災害 災害の原因		わたしたちの町の防災 災害 災害の原因		わたしたちの町の防災 災害 災害の原因		わたしたちの町の防災 災害からの避難 避難所（西公民館，西小）	
		単元：災害について知ろう	4	単元：災害について知ろう	7	単元：災害について知ろう	10	単元：災害について知ろう	4	単元：避難所について知ろう	2
		学習活動：台風や地震などの災害について知ろう		学習活動：災害の仕組みや避難状況など詳しく調べる。 主		学習活動：大雨・洪水の現状を知るために校区探検をする。 思		学習活動：調べたことを整理してまとめ，表現する。 思 表		学習活動：避難所とはどんなところか，関心をもつ。 主	
特別活動 学級活動	・集団生活をよりよくするための課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成し，役割を分担して協力して実践する力 ・他者と協力した判断・行動をしながら自主的，実践的に取り組む態度	3年生になって えがおであいさつ 主 1学期の係活動・当番活動 友だちとなかよく	1 1 1 1	家庭学習の進め方 思 そうじの仕方 図書室の使い方 重スポーツエイトに向けて	1 1 1 1	まほうのことば 表 雨の日の過ごし方 水泳のきまり 交通安全	1 1 1 1	健康によい食事 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標	1
学校行事等 儀式	・学校行事の意義や活動を行う上で必要となることについて理解する力 ・集団生活および人間関係をよりよく形成するとともに，自己の生き方についての考えを深め，自己実現を図ろうとする態度	1学期就任式・始業式 入学式・入学式練習	1 3					終業式	1	始業式	
文化・体育 宿泊・奉仕		遠足	4	スポーツエイト全体練習 スポーツエイト	1 3						
健康安全		歯科検診，聴力検査 身体測定，視力検査	2 2	内科検診，耳鼻科検診 避難訓練（不審者対応）	2 1	眼科検診	1				
生徒会等		1年生を迎える会	1	交通安全教室	1						
その他				児童面談	1						
自校の特色	食育 地域を知る	わかり合う集会						地元生産者との交流 平和集会			

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時
各教科 国語	・自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして，書き表し方を工夫する力 ・目的を意識して，中心となる語や文を見つけて要約する力	鳥になったきょうりゅうの話 《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て	2 1 1 3 3 3 3	重《物》ちいちゃんのかげおくり 表 重食べ物のひみつを教えます 表 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	10 4 2 8	《説》すがたをかえる大豆 わたしの町のよいところ 冬のくらし	7 8 4 2 1 2	《物》三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし	8 11 2	《詩》詩のくらを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列	3 2 4 2 6
書写		漢字の筆使い ・力の入れ方 ・左はらい，右はらい	1 1 2	漢字の筆使い ・点，はね ・曲がり	1 1 1	平がなの筆使い 漢字の組み立て 文字の配列	2 1 1	まとめ	2	書きぞめ	3
社会	・社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力 ・社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会へのかかわり方を選択・判断する力	重2. はたらく人とわたしたちのくらし 2店ではたらく人 主 思	8	2. はたらく人とわたしたちのくらし 2店ではたらく人 主 思	8	3. くらしを守る 1火事	4	3. くらしを守る 1火事	4	3. くらしを守る 2事故や事件	7
算数	・事象を数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠をもとに筋道を立てて考え，統合的・発展的に考える力 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に処理したことを振り返り，数学的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度	8 あまりのあるわり算 ・あまりのあるわり算 7 大きい数 ・数の表し方 ・10倍，100倍，1000倍した数と，10でわった数 8 長さ ・長さ調べ ・道のりと距離	6 10 8	重9 円と球 主 思 ・円 ・球 算数マイトライ 重10 かけ算の筆算（1） 主 表 ・何十，何百のかけ算 ・2けたの数にかける計算 ・3けたの数にかける計算 ・暗算	10 12	11 小数 ・小数 ・小数の大きさ ・小数のたし算とひき算 12 重さ ・重さくらべ ・はかりの使い方 ・長さ，かさ，重さの単位	14 8	13 分数 ・分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 復習	14 1	14 □を使った式 15 倍の見方 どんな計算になるか考えよう 重17 かけ算の筆算（2） 主 思 ・何十をかける計算 ・2けたの数をかける計算 ・3けたの数にかける計算 どんな計算になるか考えよう	5 3 1 11 1
理科	比較しながら調べる活動を通して，自然の事物・現象について追究する中で，差異点や共通点を基に，問題を見いだし，表現する力	5 こん虫のかんさつ ・こん虫などのすみか ・こん虫のからだ ・こん虫の育ち方	9	重6 太陽とかげ 主 ・ 太陽とかげのようす 7 太陽の光 思 表 ・ はね返した日光 ・ 集めた日光	7 7	8 音のせいしつ ・ 音が出るとき ・ 音のつたわり	5	9 物の重さ ・ 物の形と重さ ・ 物による重さのちがい	7	10 電気の通り道 思 表 ・ 明かりがつくのなぎ方 ・ 電気を通す物と通さない物	6
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付く力 ・表したい音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能	旋律の特徴を感じ取ろう 拍にのってリズムを感じ取ろう	7 6	曲の重なりを感じとろう	5	重いろいろな音の響きに親しもう 思 表	5	重いろいろな音の響きに親しもう 思 表	5	地域に伝わる音楽でつながろう	5
図画工作	・絵や立体，工作に表す活動を通して感じたこと，想像したこと，見たことから，表したいことを見つけることや，表したいことや用途などを考え，形や色，材料などを生かしながら，どのように表すかについて考える力	・あの日あの時の気持ち（絵・鑑） ・クミクミックス（造・鑑）	2 2	・トントン どんどん くずりって（立・鑑） ・ぬのでえがくと（絵・鑑）	4 2	・ことばから思いうかべて（絵・鑑） ・うごいて楽しいオノビンワールドE（工・鑑）	2 2	・うごいて楽しいオノビンワールDE（工・鑑） ・お気に入りの葉（鑑・絵）	2 2	・いろいろうつして（絵・鑑） ・だんボールの形をふえて（立・鑑）	4 4
体育	・各種の運動の楽しさや喜びに触れ，その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解する力 ・各種の運動の基本となる動きや技能	器械運動 ・マット運動 ・鉄棒運動 ・跳び箱運動	5 5 5	走・跳の運動 思 ・小型ハードル走 ・幅跳び	4 4	走・跳の運動 ・高跳び ゲーム ・ベースボール型ゲーム	4 6	ゲーム ・ネット型ゲーム	5	重体つくり運動 主 思 ・多様な動きをつくる運動	8
保健						2 健康により1日の生活 3 体の清潔と健康	1 1				
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B10 相互理解，寛容 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実	重C15 16なかよしポスト A 1 17心にひびくおぬの音 D18 18穴さいのおよめさん	1 1 1	C14 201枚の銀貨 C16 21心をつないだ合言葉 B 6 22ハロー，サンキュー	1 1 1	重B10 23みんなの学級会 D19 24ペチドリのひとしずく B 6 25ほかほか言葉 B 8 19おじいさんのこんにちは	1 1 1 1	C13 26わらじ作り 重A 5 27子をなくさないから 高橋喜子物語	1 1	B 7 28かねつきどう B 9 29絵葉書と切手 C11 30家のパソコンで	1 1 1
外国語	外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	重5 何が好き？ 主 表 6 アルファベットとなかよし	2 2	6 アルファベットとなかよし	2	7 カードをおくろう 表	3	7 カードをおくろう 表	2	8 これなあに？	5
総合的な学習の時間	● 課題を設定する力 ● 課題を解決する力 ● 表現する力 ● 生活に生かす力 ● かかわる力										
		わたしたちの町の防災 災害からの避難 避難所（西公民館，西小）		わたしたちの町の防災 災害からの避難 避難所（西公民館，西小）		わたしたちの町の防災 災害からの避難 避難所（西公民館，西小）		わたしたちの町の防災 災害からの避難 避難所（西公民館，西小）		わたしたちの町の防災 防災意識 西学区の防災	
		単元：避難所について知ろう	5	単元：避難所について知ろう	10	単元：避難所について知ろう	4	単元：避難所について知ろう	3	重西学区の防災意識を高めよう	5
		学習活動：西公民館や西小が避難所としての役割について知る。 主		学習活動：西公民館の避難所としての役割や防災グッズについて知る。 思		学習活動：調べたことを整理してまとめ，表現する。 表		学習活動：調べたことを整理してまとめ，表現する。 表		学習活動：西学区の防災意識を高める。 主 思	
特別活動 学級活動	・集団生活をよりよくするための課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成し，役割を分担して協力して実践する力 ・他者と協力した判断・行動をしながら自主的，実践的に取り組む態度	2学期の係活動・当番活動 社会見学に向けて 安全な避難	1 1 1	重音楽発表会に向けて 主 思 感謝して食べよう	1 1	よりよい城北中学校区に 学級遊び 係活動・当番活動の振り返り	1 1 1	2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1	3学期の目標 早寝早起き 3学期の係活動・当番活動	1 1 1
学校行事等 儀式	・学校行事の意義や活動を行う上で必要となることについて理解する力 ・集団生活および人間関係をよりよく形成するとともに，自己の生き方についての考えを深め，自己実現を図ろうとする態度	重社会見学	2	重音楽発表会全体練習	3	音楽鑑賞 避難訓練（地震対応）	1 1	終業式	1	始業式	
文化・体育 宿泊・奉仕		身体測定									
健康安全										避難訓練（火災対応）	
生徒会等						児童会行事	1				
その他				児童面談	1					児童面談	1
自校の特色	食育 地域を知る	地元産者との交流 平和集会		らしま100万食プロジェ		残食調査				全国学校給食週間	

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして，書き表し方を工夫する力 ・目的を意識して，中心となる語や文を見つけて要約する力	《説》ありの行列 重つたわる言葉で表そう 思 表 たから島のぼうけん	4 6 4	たから島のぼうけん 重お気に入りの場所教えます 主 表 《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	7 9 12 2 1	220	66	92	62	220
書写		三年生のまとめ❶❷	3	三年生のまとめ❶❷	3	35	12	14	9	35
社会	・社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力 ・社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会へのかかわり方を選択・判断する力	重4. 市のうつりかわり 主 思	6	重4. 市のうつりかわり 主 思	5	70	23	29	18	70
算数	・事象を数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠をもとに筋道を立てて考え，統合的・発展的に考える力 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に処理したことを振り返り，数学的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度	重16 三角形と角 主 表 ・二等辺三角形と正三角形 ・三角形と角	12	18 そろばん ・数の表し方 ・たし算とひき算 算数ジャンプ	3 1 2	185	58	88	39	185
理科	比較しながら調べる活動を通して，自然の事物・現象について追究する中で，差異点や共通点を基に，問題を見いだし，表現する力	11 じしゃくのせいしつ ・ じしゃくにつく物 ・ 極のせいしつ ・ じしゃくにつけた鉄 重つくってあそぼう 主	8 5	1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	1 1	90	32	37	21	90
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付く力 ・表したい音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能	思いを音楽で表そう 歌いつごう日本の歌	4 2	みんなで楽しく	4	60	17	28	15	60
図画工作	・絵や立体，工作に表す活動を通して感じたこと，想像したこと，見たことから，表したいことを見つけることや，表したいことや用途などを考え，形や色，材料などを生かしながら，どのように表すかについて考える力	・顔を出したらなんだかワクワク（工・鑑） ・ねん土マイタウン（立・鑑）	2 2	・ここがすみか（造・鑑） ・マグネット・マジック（工・鑑）	2 4	60	22	20	18	60
体育	・各種の運動の楽しさや喜びに触れ，その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解する力 ・各種の運動の基本となる動きや技能	ゲーム ・ゴール型ゲーム 体つくり運動 ・体ほぐしの運動	7 2	ゲーム ・ゴール型ゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	7 1	101	38	38	25	101
保健		4 健康によい環境	1			4	1	2	1	4
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B10 相互理解，寛容 C15 よりよい学校生活，集団生活の充実	C17 31思いをこめて C12 32一円玉にこだわる 高橋喜子物語 A 1 33言い出せなくて	1 1 1	B 9 34明るくなった友だち D20 35幸福の王子	1 1	35	14	13	8	35
外国語	外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	9 きみはだれ？	5			35	14	11	10	35
総合的な学習の時間	● 課題を設定する力 ● 課題を解決する力 ● 表現する力 ● 生活に生かす力 ● かかわる力									
		わたしたちの町の防災 防災意識 西学区の防災		わたしたちの町の防災 防災意識 西学区の防災						
		単元：西学区の防災意識を高めよう	11	単元：西学区の防災意識を高めよう	5	70	25	24	21	70
		学習活動：防災意識向上のための発表準備をする。 思 表		学習活動：防災意識向上に向けた取り組みについてまとめ，表現する。 表						
特別活動 学級活動	・集団生活をよりよくするための課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成し，役割を分担して協力して実践する力 ・他者と協力した判断・行動をしながら自主的，実践的に取り組む態度	すっきりトーク 6年生を送る会に向けて 身の回りの安全	1 1 1	重1年間の振り返り 主 思 4年生に向けて 春休みのくらし	1 1 1	35	15	11	9	35
学校行事等 儀式	・学校行事の意義や活動を行う上で必要となることについて理解する力 ・集団生活および人間関係をよりよく形成するとともに，自己の生き方についての考えを深め，自己実現を図ろうとする態度	始業式		卒業式，卒業式練習 修了式，離退任式	4 2	42	24	10	8	42
文化・体育 宿泊・奉仕										
健康安全		避難訓練（火災対応）								
生徒会等				重6年生を送る会	1					
その他		児童面談	1							
自校の特色	食育 地域を知る			西学区知っとる検定		0	0	0	0	0
						1042	361	417	264	1042