カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 2 】 【 福山市立西 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(資質・能力) 主 思 表 ・ ・ ・

めざす子ども像
（資質・能力を身に付けた当該学年生徒の姿）

主：自ら課題を見つけ、他者と協働して解決しようとしている。
思：状況、相手のことを考え、正しい判断をして行動しようとしている。
表：友達や学校、地域の良さや課題に関心をもち、地域の一員としてできることを考え、行動している。

学力調査の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
国語	・語と語や文と文との続き方に注意しながら，内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫する力 ・文章の中の重要な語や文を考えて選び出す力	順番にならほう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 主 表 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな [コラム]声の出し方に気をつけよう	2 5 10 1 2 3 4	《説》たんぽぽのちえ 重 かんさつ名人になろう 表 いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字	11 10 2 2	《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき	11 2 2	重 こんなもの見つけたよ 思 表 [コラム]丸，点，かぎ あったらいいなこんなもの	10 2 2	夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう スリーのすてきなぼうし	2 8 10
書写		いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1 1	・書写の学習場面 ・書き順 ・点と画の名前	2 2	・点や画の間 ・画の長さ	2 2	・画のつき方と交わり方 ・ことば	2 2	・書写広げたい❶〈国語〉	1
算数	・事象を数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道立てて考え，統合的・発展的に考える力 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度	1 表と グラフ 2 たし算 重 ・たし算(1) 思 表 ・たし算(2) ・たし算の きまり	3 4 4 4	3 ひき算 重 ・ひき算(1) 思 表 ・ひき算(2) ・ひき算の きまり たすのかな ひくのかな 4 長さの 単位 ・長さの 測り方 ・詳しい 測り方	4 4 3 2 4 8	5 時刻と 時間 6 1000までの 数 ・数の 表し方 ・何十の 計算	4 7 2	7 たし算と ひき算の 筆算 ・たし算 ・ひき算	5 3	7 たし算と ひき算の 筆算 ・筆算を つかって ・( )を つかった 計算	2 3
生活	・身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，自分自身や自分の生活について考え，表現する力	春はっけん ・わくわく2年生の とびらを あけよう ・春と あそぼう ・さいばいおいしくそだってね	4 2 6	重 ・春の 町を さんぽしよう 主 表	10	生きものはっけん ・見つけた！生きものの ひみつ ・雨あがりにも 見つけたよ	8 1	・ひろい ちかくおいしくそだつ ひみつはっけん ・わくわく どきどき 夏休み	2 1	・さいばい ちかくおいしくそだつ ひみつはっけん	4
音楽	・曲想と音楽の構造などの関わりに気づき，音楽表現を楽しむための技能 ・音楽表現を考えて表現に対する思いを持ったり，楽しさを見出しながら音楽を味わって聴く力 ・協働して音楽活動を楽しんだり，身の回りの音楽に親しむ態度	1 音楽でみんなとつながろう	5	重 2 拍のまとまりを感じ取ろう 主 表	8	3 ドレミで遊ぼう	6	3 ドレミで遊ぼう	4		
図画工作	・絵や立体，工作に表す活動を通して，感じたこと，想像したことから，表したいことを見付けることや，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考える力	・ふしぎな たまご(絵・鑑)	6	・させつを かんじて(絵・鑑) 重 ・こんな ことあったよ(絵・鑑) 主 表	3 5	・にぎにぎ ねんど(立・鑑) ・ひかりの プレゼント(造・鑑)	4 4	・わっかで へんしん(工・鑑) ・しんぶんしと なかよし(造・鑑)	4 4		
体育	・各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知る力 ・基本的な動きを身に付ける技能	表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び 体つくり運動遊び	2 8	・鉄棒を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び ・走の運動遊び	5 3 5	・跳び箱を使った運動遊び 水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	3 8	水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	3	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	2
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり C14 よりよい学校生活，集団生活の充実	重 C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03およげないりすさん	1 1 1	C12 04森のみんなと A 4 05絵がすき 重 A 5 06がんばれポポ	1 1 1	A 2 07子だぬきポン A 3 08あかりさんの D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ C13 11おふろプール	1 1 1 1 1	A 1 12雨上がり C10 13黄色いベンチ D17 14びよちゃんと	1 1 1	A4 15きらきらみずき	1
特別活動 学級活動	● 集団や自己の課題解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定をしたりする力 ● 他者と協働し，集団活動をやり抜く態度	重 2年生になって 表 1学期の係活動，当番活動 主 自分から挨拶 主	1 1 1	楽しい給食 家庭学習 図書室の使い方	1 1 1	掃除の仕方 歯を大切に 雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1 1 1	友達と仲良く かおにちゅうもく 学級活動 重 夏休みのくらし	1 1 1 1	学級活動 思	1
特別活動 学校行事等	● 各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして，自分の役割をやりきる力 ● 協力してよりよい学校を築こうとする自主的実践的な態度	儀式 就任式，始業式，入学式，入学式練習 一迎会	4 1					終業式	1	始業式	
	文化・体育 宿泊・奉仕	遠足	4	スポーツエイト全体練習 スポーツエイト	3 1						
	健康安全	歯科検診，耳鼻科検診 身体測定，視力検査，聴力検査	2 3	内科検診，眼科検診 避難訓練(不審者対応)	2 1						
	生徒会等	地域別児童会									
	その他			児童面談	1	外国語	1				
自校の特色	食育 地域を知る	わかり合う集会						地元生産者との交流 平和集会			

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・語と語や文と文との続き方に注意しながら，内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫する力 ・文章の中の重要な語や文を考えて選び出す力	《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字	2 4 2 2 1 12 2 2 3	漢字のひろば③ お手紙 表 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	2 14 4 2 2 1 2	重 《説》紙コップ花火の作り方 主 表 おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④	15 5 1 2	《物》みきのたからもの 重 お話の作者になろう 思 表	13 12	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 重 《説》ロボット 思 表 様子を表す言葉 冬がいっぱい	3 3 1 15 5 2	見たこと，感じたこと カンジーはかせの大はっめい すてきなところをつたえよう	9 2 14	《物》スーホの白い馬 楽しかったよ二年生 漢字の広場⑤ 二年生をふりかえって	16 12 2 2	295	87	122	86	295
書写		・はらいの方向 ・おれの方向 ・そりの方向	2 1 1	・点の方向	2	・字の形	2	・字の中心	1	まとめ ・書きぞめ	2	・書きぞめ	2	・二年生のまとめ ・一年間の学びを振り返ろう	2	30	14	10	6	30
算数	・事象を数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道立てて考え，統合的・発展的に考える力 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度	8 水の かさ 9 三角形と 四角形 ・三角形と 四角形 ・長方形と 正方形	7 4 8	10 かけ算(1) ・かけ算 ・倍 ・2の段の 九九 ・5の段の 九九 ・3の段の 九九 ・4の段の 九九	7 2 3 3 3 3	11 かけ算(2) ・6の段の 九九 ・7の段の 九九 ・8の段の 九九 ・9の段の 九九 ・1の段の 九九	4 4 4 4 4	12 九九の 表 ・かけ算の きまり ・かけ算を つかって	7 6	13 長い 長さ 14 10000までの 数 ・数の 表し方 ・何百の 計算	6 8 3	15 問題の 考え方 16 箱の 形	9 8	17 分数 算数ジャンプ レッツ プログラミング 2年の 復習 算数マイトライ	5 4 3	185	61	78	46	185
生活	・身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，自分自身や自分の生活について考え，表現する力	わたしの 町 はっけん ・町の キラリを 見つけに 行こう ・町の キラリを あつめよう	5 5	町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい	10	重 楽しき ひろがれ わたしの おもちゃ 主 表 ・作って みたい おもちゃが いっぱい	7	・自分だけの おもちゃを 作ろう ・わくわくランド かいてん わたし ひろがれ ・見つけよう 自分の すてき みんなの すてき	7 7 1	重 わたし ひろがれ 主 表 ・見つけよう 自分の すてき みんなの すてき ・小さかった ころの 自分に あいに 行こう	2 9	・自分 ひろがれ はっぴょう会	6	・ありがとうを とどけよう ・みらいに むかって しゅっぱつ	4 4	105	34	46	25	105
音楽	・曲想と音楽の構造などの関わりに気づき，音楽表現を楽しむための技能 ・音楽表現を考えて表現に対する思いを持ったり，楽しさを見出しながら音楽を味わって聴く力 ・協働して音楽活動を楽しんだり，身の回りの音楽に親しむ態度	4 生活の中にある音を楽しもう	8	重 5 リズムを重ねて楽しもう 思 表	9	6 繰り返しを見つけよう	6	7 いろいろな楽器の音を探そう	7	重 8 様子を思いうかべよう 思 表	5	重 9 日本の歌でつながろう 表	7	重 10 みんなで合わせて楽しもう 表	5	70	23	30	17	70
図画工作	・絵や立体，工作に表す活動を通して，感じたこと，想像したことから，表したいことを見付けることや，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考える力	重 ・おはなしから うまれたよ(絵・鑑) 主 表	6	・まどを あけたら(工・鑑)	7	・はさみの あーと(絵・鑑) ・おもいでを かたちに(立・鑑)	4 4	・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑)	6	重 ・たのしくうつして(絵・鑑) 主 表 ・でこぼこ はっけん！(鑑)	6 1	・とびだせ ぴょーん(工・鑑)	5	・ともだち ハウス(立・鑑)	3	70	28	27	15	70
体育	・各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知る力 ・基本的な動きを身に付ける技能	水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	3 8	体つくり運動遊び ・鬼遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	2 3 4	・ボールゲーム ・跳の運動遊び	4 8	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	9	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	9	ゲーム ・ボールゲーム	7	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	10	105	37	41	27	105
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり C14 よりよい学校生活，集団生活の充実	C10 22オレンジ色の木のみ B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね，みなみ	1 1 1	重 A 1 19まいごのすず 重 A 5 20だんごむしの D17 21たからものなあに	1 1 1	C11 25つくえふき 重 B 6 26ぐみの木と小鳥	1 1	A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら	1 1	重 B 7 29きつねとぶどう A 3 30グローブの B 8 31広がるあいさつ D19 32ころきち	1 1 1 1	B 6 33公園のおにごっこ A 1 34みんなの A 4 35「美字は，みう。」	1 1 1	35	14	12	9	35
特別活動 学級活動	● 集団や自己の課題解決のために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定をしたりする力 ● 他者と協働し，集団活動をやり抜く態度	2学期の目標 表 2学期の係活動と当番活動	1 1	社会見学に向けて 安全な避難 読書をしよう 重 学習発表会に向けて 主	1 1 1 1	よい言葉よくない言葉(人権標語) より良い城北中学校区にしよう マラソン大会に向けて	1 1 1	重 2学期の振り返り 表 冬休みのくらし	1 1	重 3学期の目標 表 3学期の係活動，当番活動 主 生活リズムを整えよう	1 1 1	いっしょにあそぼうよ 学級会を開こう 6年生を送る会に向けて	1 1 1	お楽しみ会 重 1年間の振り返り 表 春休みのくらし	1 1 1	35	14	12	9	35
特別活動 学校行事等	● 各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして，自分の役割をやりきる力 ● 協力してよりよい学校を築こうとする自主的実践的な態度									始業式	1			卒業式練習，卒業式 修了式，離退任式	4 2	44	24	11	9	44
	文化・体育 宿泊・奉仕	重 社会見学	2	音楽発表会全体練習	3	音楽鑑賞	1													
	健康安全					避難訓練(洪水・津波)	1			避難訓練(火災)										
	生徒会等					児童会行事	1							重 6年生を送る会	1					
	その他			児童面談	1	外国語	1			児童面談	1	外国語	1							
自校の特色	食育 地域を知る			ひろしま100万食プロジェクト		残食調査				全国学校給食週間				西学区知っとる検定		0	0	0	0	0
																	974	336	389	249	974