カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 2 】 【 福山市立西 】小学校 第 【 1 】学年

| 育成する力(資質・能力) | 主 思 表 ・ ・ ・ |
|---|---|
| めざす子ども像<br>（資質・能力を身に付けた当該学年生徒の姿） | 主：自ら課題を見つけ、他者と協働して解決しようとしている。<br>思：状況、相手のことを考え、正しい判断をして行動しようとしている。<br>表：友達や学校、地域の良さや課題に関心をもち、地域の一員としてできることを考え、行動している。 |

学力調査の課題の改善に係る単元等

| 各教科等 | 各教科等で重点的に育成する力 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 時数 | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 各教科 国語 | ・語と語や文と文との続き方に注意しながら，内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫する力<br>・文章の中の重要な語や文を考えて選び出す力 | はるが きた 2<br>おはなし ききたいな 2<br>なんて いおうかな 2<br>かく こと たのしいな 1<br>どうぞ よろしく 3<br>こんな もの みつけたよ 2<br>うたに あわせて あいうえお 2 | こえに だして よもう 1<br>よく きいて、はなそう 2<br>ことばを さがそう 2<br>はなの みち 6<br>としょかんへ いこう 2<br>かきと かぎ 2<br>ぶんを つくろう 3<br>ねこと ねっこ 2 | 重 わけを はなそう 表 4<br>おばさんと おばあさん 2<br>あいうえおで あそぼう 3<br>つぼみ 8<br>おもちやと おもちゃ 2<br>おおきく なった 4<br>おおきな かぶ 6 | はをへを つかおう 5<br>すきな こと、なあに 8<br>おむすび ころりん 6<br>重 こんな ことが あったよ 表 8<br>としょかんと なかよし 2 | こえを あわせて よもう 2<br>みんなに しらせよう 2 | ことばを みつけよう 2<br>やくそく 7<br>かたかなを みつけよう 2<br>うみの かくれんぼ 8<br>かずと かんじ 4 | くじらぐも 7<br>まちがいを なおそう 2<br>重 しらせたいな、見せたいな 主 9<br>かん字の はなし 6 | ことばを たのしもう 2<br>じどう車くらべ 8<br>じどう車ずかんを つくろう 6<br>かたかなを かこう 3<br>どんな おはなしが できるかな 7 | たぬきの 糸車 10<br>日づけと よう日 4<br>てがみで しらせよう 7<br>むかしばなしを よもう 8<br>おかゆの おなべ 10 | なりきって よもう 2<br>くわしく きこう 2<br>ことばで あそぼう 2<br>どうぶつの 赤ちゃん 14<br>ものの 名まえ 主思 8 | わらしべちょうじゃ 1<br>かたかなの かたち 3<br>ことばあそびを つくろう 8<br>これは、なんでしょう 6<br>ずうっと、ずっと、大すきだよ 7 | ずうっと、ずっと、大すきだよ 4<br>にて いる かん字 5<br>重 いい こと いっぱい、一年生 表 16 | 286 | 92 | 116 | 78 | 286 |
| 書写 | | しょしゃの やくそく，じぶんの なまえを かこう 2<br>しょしゃ たいそう，じを かく しせい<br>えんぴつの もちかた，いろいろな せんを かこう | 「とめ」と「はらい」 2<br>「はね」，かきじゅん 2 | 「まがり」と「おれ」 2<br>「むすび」，じの かたち 1 | 「むすび」「じの かたち」 1 | しょしゃ ひろげたい❶(こ 1 | ことば 1<br>にて いる ひらがな 1 | ひらがな あつまれ 1<br>かたかなの かきかた 2<br>かたかな あつまれ 1 | 「とめ」「はね」「はらい」 2<br>「おれ」「まがり」「そり」 1<br>かきじゅん 1 | にて いる かん字と かたかな 1<br>字の かたち 1 | かきぞめ 4 | 一年生の まとめ 2 | 一年生の まとめ 1 | 30 | 10 | 13 | 7 | 30 |
| 算数 | ・事象を数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道立てて考え，統合的・発展的に考える力<br>・数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度 | かずや かたちでたのしく 4<br>1 10までの かず 9 | 2 なんばんめ 4<br>重 3 いくつと いくつ 9 | 重 4 あわせて いくつ 思表 9<br>ふえると いくつ<br>重 5 のこりは いくつ 思表 4 | ちがいは いくつ 5<br>6 かずを せいりしよう 3<br>ふくしゅう 1 | 7 10より おおきいかず 6 | 8 なんじ なんじはん 4<br>9 どちらが ながい 5<br>10 ふえたり へったり 4 | 重 11 たしざん 思表 8<br>12 かたちあそび 思表 6 | 重 13 ひきざん 思表 12<br>たすのかな ひくのかな 4 | 14 どちらが おおい 5<br>どちらが ひろい 3<br>ふくしゅう 3 | 15 20より 大きいかず 11<br>重 16 たしざんとひきざん 表 4 | 17 なんじ なんぷん 4<br>重 18 ずを つかってかんがえよう 思表 6<br>19 かたちづくり 6 | 20 おなじ かずずつわけよう 4<br>1年の ふくしゅう 3 | 146 | 48 | 60 | 38 | 146 |
| 生活 | ・活動や体験の過程において，自分自身，身近な人々，社会及び自然の特徴やよさ，それらの関わり等に気付くとともに，生活上必要な習慣や技能を身に付けるようにする力 | わくわくどきどきはじめのいっぽ 4<br>重 わくわくどきどきしょうがっこう 主表 8 | きせつとなかよし はる・なつ 2<br>きれいにさいてねわたしのはな 主 5 | きせつとなかよし はる・なつ 4<br>きれいにさいてねわたしのはな 主 5 | きせつとなかよし はる・なつ 6 | なかよくなろうね小さなともだち 2 | なかよくなろうね小さなともだち 8 | 重 きせつとなかよし あき 主思 18 | かぞくにこにこ大さくせん 7 | かぞくにこにこ大さくせん 7 | きせつとなかよし ふゆ 12 | 重 もうすぐ2年生 主表 7 | 重 もうすぐ2年生 主表 7 | 102 | 34 | 42 | 26 | 102 |
| 音楽 | ・曲想と音楽の構造などとのかかわりについて理解する力<br>・思いに合った音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能 | 1うたって おどってなかよく なろう 4 | 重 2はくを かんじとろう 6 | 重 3はくに のってリズムを うとう 8 | 4みの まわりの おとにみみを すまそう 2 | 5どれみとなかよく なろう 2 | 5どれみとなかよく なろう 9 | 6せんりつでよびかけあおう 7 | 7がっきとなかよく なろう 8 | 重 8ようすをおもいうかべよう 8 | 9にほんの うたをたのしもう 4 | 重 10みんなで あわせてたのしもう 5 | 重 10みんなで あわせてたのしもう 5 | 68 | 20 | 34 | 14 | 68 |
| 図画工作 | ・絵や立体，工作に表す活動を通して，感じたこと，想像したことから，表したいことを見付けることや，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考える力 | どんどん かくのは たのしいな〜すきなもの なあに〜 2<br>重 ねんどで ごちそう なに つくろう 思 2<br>ちょきちょき かざり 2 | すなや つちと なかよし 2<br>せんせい あのね 表 4 | おって たてたら 4<br>カラフル いろみず 2 | いっしょに あそぼう ぱくぱっくん〜かみコップで〜 4 | いっしょに おさんぽ 2 | ぺったん コロコロ 2<br>重 やぶいた かたちから うまれたよ 思 4 | 重 おはなし だいすき 表 4<br>ならべて ならべて〜しぜんの ざいりょうで〜 2 | たいせつ ボックス 6<br>すきまちゃんの すきな すきま 2 | いっぱい つかって なにしよう〜せんたくばさみで〜 2<br>はこで つくったよ 4 | わくわく おはなし すごろく 6 | いろいろな かたちの かみに〜あまった かみの かたちから〜 2<br>うつした かたちから〜こすりだした かたちから〜 表 4 | スルスル ビューン 4<br>さわりごこち はっけん 2 | 68 | 22 | 28 | 18 | 68 |
| 体育 | ・各種運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知る力<br>・各種の動きを身に付ける技能 | 体つくり運動遊び<br>・体ほぐしの運動遊び 3<br>器械・器具を使っての運動遊び<br>・固定施設を使った運動遊び 6<br>走・跳の運動遊び<br>・走の運動遊び 4 | 表現リズム遊び<br>・表現遊び 12 | 器械・器具を使っての運動遊び 主<br>・マットを使った運動遊び 4<br>体つくり運動遊び<br>・体ほぐしの運動遊び 2 | 重 水遊び<br>・水の中を移動する運動遊び<br>・もぐる・浮く運動遊び 8 | | 走・跳の運動遊び 主<br>・固定施設を使った運動遊び 3<br>器械・器具を使っての運動遊び 主<br>・跳び箱を使った運動遊び 6 | 走・跳の運動遊び<br>・跳の運動遊び 5<br>器械・器具を使っての運動遊び<br>・鉄棒を使った運動遊び 4 | ゲーム<br>重 ・鬼遊び 2<br>重 ・ボールゲーム 8 | 体つくり運動遊び<br>・多様な動きをつくる運動遊び 7 | 体つくり運動遊び<br>・多様な動きをつくる運動遊び 13 | ゲーム<br>重 ・ボールゲーム 8 | ゲーム<br>重 ・鬼遊び 5<br>走・跳の運動遊び<br>・走の運動遊び 2 | 102 | 39 | 35 | 28 | 102 |
| 特別の教科道徳 | Ａ５ 希望と勇気，努力と強い意志<br>Ｂ６ 親切，思いやり<br>C14 よりよい学校生活，集団生活の充実 | Ｂ８ 01明るいあいさつ 1<br>Ａ１ 02はりきり一年生 1<br>Ａ３ 03かぼちゃのつる 1 | C12 04ぼくは，給食当番 1<br>A5 05おかしでみんなをしあわせに 1<br>重 A18 06すみれとあり 1 | C14 07めだかのめぐ 1<br>C11 08みらいくんの絵 1<br>重 D17 09みんな赤ちゃん 1 | D18 10元気でね 1<br>C10 11おかしくないかな 1 | 12ぼくのこと 1 | Ａ１ 13誰も見ていない 1<br>Ｂ６ 14はやとのゴール 1<br>C11 15じゃんけんぽん 1 | Ｂ７ 16はちさんのバッジ 1<br>Ａ２ 17金のおの 1<br>C16 18となりの 1<br>C10 19さるきちの 1 | 重 D17 20ノンノン大丈夫 1<br>Ａ３ 21大慌ての 1<br>Ｂ９ 22くりの実 1<br>Ｂ８ 23ぽっかぽか 1 | Ｂ６ 24はしの上の 1<br>D19 25七つぼし 1<br>C15 26お正月 1 | 重 Ａ５ 27ともやさんの字 1<br>C13 28サバンナの子ども 1<br>A1 29学校のかえりみち 1 | 重 Ｂ６ 30泣いちゃった 1<br>D17 31ハムスターの 1 | A3 32どうしてやめないといけないの 1<br>重 Ｂ９ 33二羽の小鳥 1<br>A4 34大好きだから 1 | 34 | 11 | 15 | 8 | 34 |
| 特別活動 学級活動 | ・学級生活を楽しくするために話し合い，集団の一員としてよりよい方法などについて考え，仲よく助け合って実践する力<br>・学級の身の回りの問題に関心を持ち，他の児童と協力して進んで集団活動に取り組もうとしている態度 | はじめての小学校・はじめまして 1<br>自分からあいさつ 主表 1<br>楽しい給食 1<br>遠足に向けて 1 | そうじの仕方 1<br>小学校のきまり 1<br>スポーツエイトに向けて 1 | 図書室の使い方 1<br>水泳のきまり 1<br>雨の日の過ごし方 1 | 重 1学期の振り返り 表 1<br>夏休みのくらし 1 | 2学期の目標 1 | 2学期の係活動・当番活動 主 1<br>友だちとなかよく 1<br>安全な登下校 1 | 社会見学に向けて 1<br>「がまん」ってどういうこと 1<br>学習発表会に向けて 主表 1 | よりよい城北中学校区にしよう 1<br>「ありがとう」「ごめんなさい」 主 1<br>よい言葉，よくない言葉 1 | 楽しい外遊び 1<br>2学期の振り返り 表 1<br>冬休みのくらし 1 | 3学期の目標 主表 1<br>自分のからだ 1<br>3学期の係活動・当番活動 主 1 | 6年生を送る会に向けて 主表 1<br>きちんときいてる 1<br>お楽しみ会 1 | 1年間の振り返り 表 1<br>2年生に向けて 1<br>春休みのくらし 1 | 34 | 12 | 13 | 9 | 34 |
| 特別活動 学校行事等 儀式 | 各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして，自分の役割をやりきる力<br>協力してよりよい学校を築こうとする自主的実践的な態度 | 就任式，始業式,入学式，入学式練習 2 | | | 終業式 | | 始業式 | | | 終業式 | 始業式 | | 卒業式練習，卒業式準備・片付け，卒業式 7<br>離退任式 1 | 45 | 22 | 12 | 11 | 45 |
| 文化・体育 宿泊・奉仕 | | 入学式準備<br>遠足，宿泊学習 5 | スポーツエイト 1 | | | | 重 修学旅行，社会見学 5 | | 音楽鑑賞 1<br>音楽発表会全体練習 3 | | | | | | | | | |
| 健康安全 | | 歯科検診，聴力検査 2<br>身体測定，視力検査，心電図検査 3 | 眼科検診，内科検診，耳鼻科検診 3<br>避難訓練（不審者対応），交通安全教室 2 | | | | 身体測定 | | 避難訓練（地震対応） 1 | | 避難訓練（火災対応）<br>身体測定 | | | | | | | |
| 生徒会等 | | 1年生を迎える会 1 | | | | | | | | | | 委員会活動 | 委員会活動，地域別児童会<br>重 6年生を送る会 1 | | | | | |
| その他 | | 始業式学級指導 1 | 児童面談 1 | 外国語 1 | | | | 児童面談 1 | 外国語 1 | | 外国語 1 | 外国語 1 | | | | | | |
| 自校の特色 | 食育<br>地域を知る | わかり合う集会 | | | 地元生産者との交流，子ども料理教室<br>平和集会 | | | ひろしま100万食プロジェクト<br>西学区地域市民給食試食 | 残量調査 | | 全国学校給食週間 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |