



育成する力(21世紀型スキル&倫理観) 学 課 自 情		めざす子ども像 (21世紀型スキル&倫理観)を身に付けた当該学年生徒の姿												自ら「問い」を見つけ、自分なりの工夫をしながら課題解決をしていく子												自分の良さや友達の良さに気付く子											
各教科等		学力調査の課題の改善に係る単元等																																			
各教科等		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数											
各教科等		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		時数											
国語	目的に応じて、内容の中心を捉えたり段落相互の関係性を考えたりしながら読む力。 言葉を通じて積極的に他者に関わり、自分の意思や主張を伝えたり相手に共感したりし、お互いを尊重しようとする態度。	よく聞いて、じこしようかい どきん わたしのさいごの一日 春風をたどって 図書館たんていだん 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 1 1 2 2	もつと知りない、友だちのこと [コウ]さんきんごつたつたのために 漢字の音と訓 漢字の広場② 文様 こまを楽しむ [じょうほう]全体と中心 春のくらし	6 2 2 1 10 2	気持をこめて、「来てくださーい」 漢字の広場③ まごいのかき 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき	4 2 6 1 3	仕事のかふう、見つけたよ [コラム]符号など 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になつたきょうりゅうの話	9 2 5 3	夏のくらし	2	わたしたちと小島とすずと 夕日がせなかをおおてる こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 漢字の意図 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字	2 3 4 2 3 4	ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう	10 3 2 8	すがたをかえる大豆 食・物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	8 10 4 2 1 2	三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし	12 10 2	詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジエーはかせの音調のた 漢字の広場⑤ ありの行列	4 2 2 8	つたわる言葉で表そう わたから島のぼうけん お気に入りの場所、教えます	6 8 9	モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	11 2 2	210											
書写		毛筆スタートブック	2	・点画のしゅめい ・「横画」	4	・「たて画」 ・「おれ」	2	・小筆で書いてみよう ・「書き広げたい」①(国語)	2			・力の入れ方 ・「左はらひ」「右はらひ」	1	・「点」「はね」 ・「曲がり」	2	・ことば 平仮名の筆使い	1	漢字の組み立て 文字の配列	2	書きぞめ	3	三年生のまとめ①②	2	三年生のまとめ①②	2	35											
社会	地域社会の事象の特色や相互の関連などについて考えたり理解したりする力。 主体的に調べ追究し、学んだことを社会生活に活かそうとする態度。	わたしのまち 1市の様子	16	2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場の仕事	7	2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]2工場	4					2店ではたらく	15	1火事からくらしを守る	9	2事故や事件からくらしを守る	7	4. 市のうつりかわり	12							70											
算数	「言葉・数・式・図」の関連から、考えたり説明したりする力。 自分や友達の学びを、振り返り次へ活かそうとする態度。	1 かけ算 ・0のかけ算 ・かけ算のきまり ・10のかけ算 ・かける数、かけられる数 2 わり算	10	2 わり算 3 時間の計算と短い時間 4 たし算とひき算	4 5 11	5 ぼうグラフ 6 あまりのあるわり算	13 10	ふくしゅう	3	7 大きい数	8	8 長さ 9 円と球	8 10	10 かけ算の筆算(1) 11 小数	10	12 重さ 13 分数	8 12	14 口を使った式 15 倍の見方 どんな計算になるか考えよう	4 1 3 2	16 三角形と角 17 かけ算の筆算(2) どんな計算になるか考えよう 18 そろばん 算数ジャンプ	10 5	17 かけ算の筆算(2) どんな計算になるか考えよう 18 そろばん 算数ジャンプ	3 1 4 3	3年のふくしゅう	8	175											
理科	現象を比較し、差異点や共通点、きまりや関係性について考える力。 課題解決において、根拠に基づき判断し、予想、実験方法、実験結果(表の活用)から考察を書き、友達と協力してよりよい考えを求めようとする態度。	1 春の生き物 2 たねまき	6 4	3 チョウのかんざつ どれぐらい育ったかな	7 2	4 風やゴムのはたらき	9	花がさいたよ わたしの研究	2 2			実ができたよ 5 こん虫のかんざつ	3 6	6 太陽とかげ 7 太陽の光 8 音のせいしつ	9 5 5	9 物の重さ	7	10 電気の通り道	7	11 じしゃくのせいしつ	10	つくってあそぼう 1年間をふりかえろう 理科とSDG+環境とプログラミング	4 1 1		90												
音楽	音楽の基礎的な知識や技能を得たり活用したりして音楽表現を工夫する力。 協働して音楽活動(合唱、合奏)を楽しむ態度。	1 音楽で心をつなげよう ハッピーソング リズムでなかくなろう 春の小川 茶つみ	6	2 歌って 音の高さをかんじよう 3 リコーダーの ひびきに 親しもう 4 3拍子でリズムをかんじよう	4 4 4	3 リコーダーの ひびきに 親しもう 4 3拍子でリズムをかんじよう	4 4	4 3拍子でリズムをかんじよう	5			5 せんりつのおうたをかんじよう 6 せんりつのおうたをかんじよう	7 6	7 いろいろな音のひびきに 親しもう 8 いろいろな音のひびきに 親しもう	6 6	9 思いを音楽で表そう	3	8 思いをつたえる音楽でつながろう	5							60											
図画工作	形や色、材料の特徴を考え、手や体全体を働かせ表現する力。 友達や自分の作品のよさやおもしろさを見つけ、生活を楽しく豊にする態度。	1 いろいろな色で描こう 2 いろいろな色で描こう 3 いろいろな色で描こう	3 1	1 いろいろな色で描こう 2 いろいろな色で描こう 3 いろいろな色で描こう	4 2 2	1 ぬのでえがくと(絵・鑑) 2 空のようなへんしん(工・鑑)	2 3	3 ミクミクス(造・鑑) 4 ぬのでえがくと(絵・鑑)	3 2	5 空のようなへんしん(工・鑑) 6 ミクミクス(造・鑑)	3 2	7 ぬのでえがくと(絵・鑑) 8 空のようなへんしん(工・鑑)	4 3	9 いろいろな色で描こう 10 いろいろな色で描こう	4 3	11 いろいろな色で描こう 12 いろいろな色で描こう	5 3	13 いろいろな色で描こう 14 いろいろな色で描こう	4 3	15 いろいろな色で描こう 16 いろいろな色で描こう	4 3	17 いろいろな色で描こう 18 いろいろな色で描こう	4 3	19 いろいろな色で描こう 20 いろいろな色で描こう	4 3	60											
体育	自分の体力に応じた目標設定をし、最後まで努力して運動する力。 友達や自分の考えや取組を認め、きまりを守り、友達と協働する態度。	1 体ほぐしの運動 2 多様な動きをつくる運動	4 4	3 かけっこ・リレー 4 小型ハードル走	6	4 水泳運動 5 浮いて進む運動 6 もぐる・浮く運動	4	走・跳の運動 かけっこ・リレー	4	表現運動 多様な動きをつくる運動	7 4	8 ベースボール型ゲーム 9 ネット型ゲーム 10 マット運動	5 5 6	11 多様な動きをつくる運動 12 持久走 13 リズムダンス	5 8 3	14 ゴール型ゲーム 15 鉄棒運動	9 6	101																			
保健		健康な生活	2	健康な生活	2																					4											
特別の教科 道徳	A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 9 友情、信頼 A 4 個性の伸長	B 9 01貝がら C11 01あめ玉	1	D18 03目の見えない犬 A 4 04旅をたのむおとぎ話 A 5 05あきらめたらアザン A 3 06金色の魚	1 1 1 1	C17 07アザンから来たアザン B 6 08アザンから来たアザン A 1 09あと、ひと言 A 2 10二人だけのひみつ	1 1 1 1	C12 11しんぼんは自分たちで D18 12ひびくえんどうば	1	C16 1311の秋の季節まつり D20 14真っ赤な夕日 A 3 15見つめるリコーダー C15 16なかにしポスト	1 1 1 1	A 1 17心ひびくおとぎ話 D18 18おとぎ話のおとぎ話 B 8 19おとぎ話のおとぎ話 C14 201枚の銀貨	1 1 1 1	C16 21心をつないだ合言葉 B 6 22ハロー、サンキュー D19 23みんなの学校会 D19 24ハチドリのおとぎ話	1 1 1 1	B 6 25ほかほか言葉 C13 26わらじ作り A 5 27おとぎ話のおとぎ話	1 1 1	B 7 28かねつきどう C11 30家のパソコンで	1 1 1	C17 31思いをこめて C12 32おとぎ話のおとぎ話	1 1 1	B 9 34明るくなった友だち D20 35幸福の王子	1 1 1				35										
外国語	場面や状況に応じて、外国語を話したり聞いたりして考えや情報を適切に表現するコミュニケーション能力。 進んで外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度。	1 挨拶をして友だちになろう 2 ごきげんいかが?	3 4	3 数えて遊ぼう 4 すきなものを伝えよう	4 3	5 何が好き?	3	6 アルファベットと仲良し	3	7 カードを贈ろう	3	8 これなあに?	4	9 きみはだれ?	3	9 きみはだれ?	3										35										
総合的な学習の時間	【学びに向かう力】課題発見・解決力 課題を見出し、地域や専門家等と関わりながら探究(情報収集、整理分析)する力。 課題を解決するために、力量を相手に分かりやすく伝え、行動する力。 【自己効力感】自分や友達の探究を振り返り、よさに気づく力。	地域の人々や自然 身近な地域の交通や防災上の問題(交通安全) 日常生活で、危険を回避し、安心・安全に生活するためにできることを考える みんなが安心・安全に行動できるように、安全マップを作ろう!	21	地域の人々や自然 防災のための安全な町づくりとその取組(防災) 災害の恐ろしさと防災意識の大切さ	25	地域の人々や自然 地域の伝統や文化とその継承に力を注ぐ人々(伝統文化) 地域の一人として、伝統や文化を守り、受け継ごうとする活動や取組	24	残したい長浜																		70											
学級活動	自分達の学級の課題点を見つけ、解決のため話し合ったり折り合ったりしながら、解決する力。 よりよい集団になるため、自分の役割を責任を持って果たそうとする力。	新しスタート 学級づくり 遠足に向けて	1 1 1	避難訓練 係活動をしう 学級を見つめて むし歯予防 生命の安全教育	1 1 1 1	1学期の反省	1	2学期を迎えて	1	児童会目標について 体育祭に向けて 友達といっしょに 給食のマナー	1 1 1 1	音楽発表会に向けて 児童会目標について みんななかま	1 1 1	係活動をしう 児童会目標について 友達といっしょに かぜの予防	1 1 1 1	友達を大切に 2学期の反省	1 1 1	3学期を迎えて 六送週間に向けて 卒業式に向けて	1 1 1	六送週間に向けて 卒業式に向けて 友達といっしょに	1 1 1	お楽しみ会をしう 一年間のまとめ	1 1 1			35											
特別活動 学校行事等	目標設定・実行 振り返りの連続性を持った力 時間やルールを守る力 協力し進んで行動する態度 出てきた課題を、自分で解決しようとする態度	儀式 学 課 目 文化・体育 学 課 目 宿泊・奉仕 学 課 目 健康安全 学 課 目 生徒会等 学 課 目 その他	1 1 1 1 2	就任式・1学期始業式 入学式 交通安全教室 遠足 避難訓練 内科検診 一迎会オリエンテーリング 浜っ子フェスティバル	1 1 1 1 2 1	1学期終業式 非行防止教室	1 1	社会見学	6	体育祭練習・リハーサル 体育祭 学習発表会 音楽宅配便	4 5 5 1	2学期終業式 マラソン大会	1 1	避難訓練	1	卒業式 修了式・離任式	4 1	六送会 地域別児童会	1 1							51											
自校の特色	縦割り班による無言掃除をやる力・態度【学課目】	縦割り班掃除 一迎会オリエンテーリング		縦割り班掃除		縦割り班掃除 生活ふり返りカード		縦割り班掃除		縦割り班掃除		縦割り班掃除 生活ふり返りカード		縦割り班掃除		縦割り班掃除 生活ふり返りカード		縦割り班掃除		縦割り班掃除 生活ふり返りカード		縦割り班掃除		縦割り班掃除		0											