カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 51 】 【 福山市立長浜 】小学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)	学びに向かう力	課題発見・解決力	自己効力感
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	自らを振り返り，学び続ける子	自ら「問い」を見つけ，自分なりの工夫をしながら課題解決をしていく子	自分の良さや友達の良さに気付く子

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科	国語	はるがきた お話ききたいな なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく こんなふうのみつけたよ 歌にあわせてあいうえお	声にだしてよもう よくきいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくろう ねことねっこ	わけを話そう おはなしとおはあさん あいうえおであそぼう 《説》つぼみ おもちやとおもちゃ 課 大きくなった 《物》おおきなかぶ はをへをつかおう 自 すきなことなあに	おおすびころりん こんなことがあったよ 図書館とかかよし	言葉の体操 声を合わせて読もう	言葉の体操 声を合わせて読もう 《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ 情 かずとかんじ	《物》くじらぐも 自 まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな 自 かん字のはなし	言葉をたのしもう 《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくろう 情 片仮名をかこう どんなお話ができるかな	《物》たぬきの糸車 課 日づけとよう日 てがみでしらせよう むかしばなしをよもう	言葉の体操 なりきって読もう 《説》どうぶつの赤ちゃん 学 情 ものの名まえ	わらしべちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう	ずうっとずっと大すきだよ にているかん字 いいことといっぱい一年生	276
	書写	・自分の名前を書こう／文字探検隊 ・書写体操 ・字を書く姿勢	・とめ，はらい ・はね ・書き順	・まがり，おれ ・むすび	・字の形		・平仮名あつまれ ・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	・とめ，はね，はらい	・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり ・書き順	・字の形	・かきぞめ	・かきぞめ ・一年生のまとめ	・一年生のまとめ	30
	算数	数や形で楽しく 情 入学 おめでとう 1 10までの 数 ひとつ 増えると	・どちらが 多い ・0と いう 数 2 何番目 3 いくつと いくつ 課 ・10づくり	4 合わせて いくつ 増えると いくつ ・合わせて いくつ ・増えると いくつ ・0の たし算 ・お話づくり 5 残りは いくつ 違いは いくつ ・残りは いくつ	・違いは いくつ ・お話づくり 6 数を 整理しよう 復習	7 10より 大きい 数	7 10より 大きい 数 ・数の 表しかた ・たし算と ひき算 8 何時 何時半 学 9 どちらが 長い 10 増えたり 減ったり	11 たし算 12 形遊び	12 形遊び 13 ひき算	たすのかな ひくのかな 14 どちらが 多い どちらが 広い ・かさくらべ ・広さくらべ 復習	15 20より 大きい 数 情 ・数の 表しかた ・100までの 数 ・100より 大きい 数	16 たし算と ひき算 17 何時 何分 学 18 図を 使って 考えよう 19 形づくり 自	20 同じ 数ずつ 分けよう 情 レッツ プログラミング 1年の 復習	136
	生活	みんなでなかよし 情	・がっこうと なかよく なろう ・わくわく 生きものを みつけよう ・ともだちと なかよく なろう ・いろいろな やさい おおきく なった 情 ・Rose & Peace 教育	・つうがくろで みつけたよ	なつとなかよし 情 ・いろいろな やさい おおきく なったね ・なつは おおしろい ことが いっぱい	あきだいすき	あきだいすき 情 ・むしと なかよく なろう	・さいばいたねや みに なったね	・あき見つけよう 課 ・たのしいね あきの あそび ・ようこそ あきの テーマパークへ	ふゆだいすき ・きこえて きたよ ふゆの あしおと	・さむく なっても あそぼうよ	・かぞく だいすきだよ	・もう すぐ 2年生 学 ・きこえて きたよ はるの あしおと	102
	音楽	歌って踊って仲良くなろう	拍を感じ取ろう	拍を感じ取ろう 拍にのって リズムを打とう 課	拍にのって リズムを打とう 身の回りの音に 耳を澄まそう	どれみと仲良くなろう	どれみと仲良くなろう 情	旋律で呼びかけ合おう	楽器と仲良くなろう	様子を思いうかべよう	日本の歌を楽しもう 箱	みんなで合わせて楽しもう	みんなで合わせて楽しもう 情 歌いつごう日本の歌	68
	図画工作	・どんな ことを すきだった？ ・どんどん かくのは たのしいな (絵) ・ねんどで ごちそう なに つくろう (立)	・ちょきちょき かざり (工) ・すなや つちと なかよし (造)	・やぶいた かたちから うまれた とり (絵・鑑) ・おって たてたら (工・鑑)	・カラフル いろみず (造・鑑) 情	・いっしょに あそぼう ぼくぼっくん (工・鑑)	・せんせい あのね (絵・鑑) ・いっしょに おさんぽ (立・鑑)	・へべったん コロコロ (造・鑑) ・おはなし だいすき (絵・鑑) 学	・ならべて ならべて (造・鑑) 情 ・たいせつ ボックス (工・鑑)	・すきまちゃんの すきな すきま (鑑) 情 ・わくわく おはなし すごろく (工・鑑)	・いっぱい いっぱって なにしよう (造・鑑) ・はこで つくったよ (立・鑑)	・いろいろな かたちの かみに ・スルスル ビューン (工・鑑)	・さわりごこち はっけん (鑑) ・うつした かたちから (絵・鑑)	68
	体育	・自己の能力に適した課題にきづき，簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動をする力。 ・友だちの考えや取り組みを認め友だちと協力する態度。	体つくり運動遊び ・走の運動遊び	・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	・もぐる・浮く運動遊び	・マットを使った運動遊び	・マットを使った運動遊び ・鬼遊び	表現リズム遊び 自 情 ・多様な動きをつくる運動遊び	ゲーム ・ボールゲーム ・多様な動きをつくる運動遊び ・跳の運動遊び	ゲーム ・ボールゲーム ・多様な動きをつくる運動遊び	・ボールゲーム ・跳び箱を使った運動遊び	・走の運動遊び ・リズム遊び	・ボールゲーム	102
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 9 友情，信頼 A 4 個性の伸長	B 8 明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生	C12 04ぼくは，給食当番 A 5 05ふしぎしてみんなを D18 06すみれとあり A 3 03かぼちゃのつる 課	C14 07めだかのめぐ D17 09みんな赤ちゃん D18 10元気でね	C16 18となりの A 1 13誰も見ていない C11 08みらいがかいた絵	A 4 12ぼくのこと	C11 15じゃんけんぽん B 7 16はちさんのバッジ A 2 17金のおの銀のおの	C10 19さるきちの D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌ての B 9 22くりの実	B 6 14はやとのゴール C10 11おかしくないかな	A 5 27ともやさんの字 C13 28サバンナの子ども	A 1 29学校の帰り道 D17 31ハムスターの C15 26お正月	D19 25七つぼし B 6 30泣いちゃった B 8 23ぼっかぼか	A 4 34大好きだから B 9 33二羽の小鳥 B6 24はしの上のおおかみ	34
特別活動	学級活動	集団の一員として，自分の学級の課題を見つけ，話し合いに参加し解決する力。よりよい集団となるために，自分の役割を果たそうとする態度。	1年生になって 情 遠足について	当番をしよう 掃除の仕方 安全な登下校	生命の安全教育 虫雷にならないために 雨の過ごし方 水泳のきまり	1学期をふりかえろう 給食について 夏休みのくらし 2学期の目標	みんなであそぼう 2学期の目標 班・係を決めよう 社会見学に向けて	身の回りの整頓 体育祭に向けて 音楽発表会に向けて	みんななかま マラソン大会に向けて	2学期のふりかえり 冬休みのくらし	3学期の目標 風邪の予防について 班・係をきめよう	6年生を送る会に向けて 遊びの会をしよう 1年間のふりかえり 1年生を迎えるために	お楽しみ会 卒業式について 春休みのくらし	34
	学校行事等 儀式 学 課 自	入学式			1学期終業式					2学期終業式				48
	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕 学 課 自		遠足				社会見学	体育祭練習 体育祭	学習発表会練習 校内発表会・学習発表会					
	学校行事等 健康安全 学 課 自	身体測定・歯科・眼科 交通安全教室	内科・耳鼻科・心電図 避難訓練	新体力テスト	非行防止教室						マラソン大会	避難訓練	卒業式練習 卒業式・修了式・離退任式	
	学校行事等 生徒会等 学 課 自	地域別児童会 縦割り班顔合わせ	一迎会										六送会 地域別児童会	
	学校行事等 その他													
自校の特色														0