カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 51 】 【 福山市立長浜 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 学 課 自 情 ・ ・	学びに向かう力	課題発見・解決力	自己効力感
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分を振り返り，学び続ける子	自ら「問い」を見つけ，自分なりの工夫をしながら課題解決をしていく子	自分の良さや友達の良さに気付く子

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・段落相互の関係を考えながら読む力。 ・言葉を通じて積極的に他者に関わり，自分の意思や主張を伝えたり相手に共感したりし，お互いを尊重しようとする態度。	力を合わせてばらばらに 春のうた なりきって書こう 白いぼうし 課 図書館の達人になろう 重 漢字辞典を使おう 春の楽しみ	1 1 1 9 1 2 2	聞き取りメモのくふう [コラム]話し方や聞き方からつたわること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 思いやりのデザイン アップルーズで伝える [じょうほう]考えと例	7 2 2 10	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 一つの花 課 つなぎ言葉のはたらきを知ろう	6 2 8 2	短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう]要約するとき 重 新聞を作ろう 情 [コラム]アンケート調査のしかた	1 2 11	カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段	2 2 4	忘れもの ぼくは川 あなたなら、どう言う 学 パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③	2 4 2 2 3 2 2	ごんぎつね [コラム]言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ	14 2 2	重 クラスみんなで決めるには 課 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう	8 11	未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しも(二) 漢字の広場④ 友情のかべ新聞	2 2 1 2 8	もしものときにそなえよう 冬の楽しみ 自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味	12 2 4 2 2	漢字の広場⑤ 風船でうちゅうへ つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に	2 10 4 2	心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊 情 課 スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	5 8 7 2 1	210
書写		・点画の種類 ・部分の組み立て方(左右)	2 1	・部分の組み立て方(上下)	4	・筆順と字形	4			・画の方向	2	・画の方向 ・平がな(折れ)	2 2	・平がな(折れ) ・ノートの達人になろう	2 3	・漢字どうしの大きさ ・ことば	2 1	・書写広げたい❷(国語)	2	・書きぞめ	4	・書きぞめ ・四年生のまとめ❶❷	2 2			35
社会	・地域社会の社会的な事象の特色や相互の関連などについて考えたり，理解したりする力。 ・主体的に調べ追究し，学んだことを社会生活に活かそうとする態度。	1．わたしたちの県 1県の広がり	3 2	1県の広がり 2．住みよいくらしをつくる 1水はどこから	6 1 2	1水はどこから	10	2ごみのしょりと利用	11	3．自然災害からくらしを守る 学 1風水害からくらしを守る 課	1 2	1風水害からくらしを守る	3	1風水害からくらしを守る 課 4．きょう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの	3 1 5	1残したいもの 伝えたいもの 2台地に水を引く	4 5	2台地に水を引く	8	5．特色ある地いきと人々のくらし 課 1こけしをつくるまち・蔵王町	1 8	2国際交流に取り組むまち・仙台市	8	〔選択〕3 美しい景観をまかすまち・松島町 〔選択〕3 おいきたらみたまかすまち・登米市登米町 いかす	5 1	90
算数	・「言葉・数・式・図」の関連から，考えたり説明したりする力。 ・自分や友達の学びを，振り返り次へ活かそうとする態度。	1 大きい数	9	2 わり算(1) 課 どんな計算になるか考えよう 重 3 折れ線グラフと表	11 1 7	3 折れ線グラフと表 4 角度 5 およその数	8 8 3	5 およその数 6 小数	5 12	9 そろばん 課 ふくしゅう 7 わり算(2)	2 1 5	7 わり算(2) 課 8 倍の見方	8 4	8 倍の見方 どんな計算になるか考えよう 重 10 四角形	3 1 15	11 式と計算 重 12 面積 課	9 10	13 分数 ふくしゅう	11 1	14 変わり方 15 計算の見積もり	8 5	重 16 小数のかけ算とわり算	12	重 17 直方体と立方体 学 算数ジャンプ 4年のふくしゅう	11 3 2	175
理科	・見出した問題について，既習事項や生活経験をもとに根拠のある予想を立て，関係づけながら調べ，性質や働き，きまりや関係性について考える力。 ・課題解決において，根拠に基づき判断し，予想，実験方法，実験結果から考察を書き，友達と協力してよりよい考えを求めようとする態度。	1 あたたかくなると ・1年間の観察の計画 ・植物や動物のようす ・記録の整理 2 動物のからだのつくりと運動 ・うでのつくりと動き ・からだ全体のつくりと動き	2 2 1 3 1	・からだ全体のつくりと動き 3 天気と気温 ・1日の気温と天気 重 4 電流のはたらき ・かん電池のはたらき ・かん電池のつなぎ方	2 5 2 2	・かん電池のつなぎ方 5 雨水のゆくえと地面のようす ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方 暑くなると ・植物のようす	3 3 3 2	・動物のようす ・記録の整理 夏の星 わたしの研究	1 2 2 1	6 月や星の見え方 ・月の見え方 ・星の見え方 7 自然のなかの水のすがた ・水のゆくえ	3 3 3	・空気中にある水	4	すずしくなると ・植物のようす ・動物のようす ・記録の整理 8 とじこめた空気と水 ・とじこめた空気	2 1 2 4	・とじこめた水 重 9 物の体積と温度 ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度	3 3 3 4	重 10 物のあたたまり方 ・金ぞくのあたたまり方 ・空気のあたたまり方 ・水のあたたまり方	2 3 2 3	冬の星 寒くなると ・植物や動物のようす ・記録の整理 重 11 水のすがたと温度	5 6	・湯気とあわの正体 ・水を冷やしたとき	5 6	12 生き物の1年をふり返って 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	4 1 1	105
音楽	・音楽の基礎的な知識や技能を得たり活用したりして音楽表現を工夫する力。 ・協働して音楽活動（合唱・合奏）を楽しむ態度。	音楽で心の輪を広げよう	3	音楽で心の輪を広げよう 歌声の響きを感じ取ろう	2 4	歌声の響きを感じ取ろう いろいろなリズムを感じ取ろう	3 2	いろいろなリズムを感じ取ろう 地域に伝わる音楽に親しもう 学	4 4	旋律の特徴を感じ取ろう 学	3	旋律の特徴を感じ取ろう 学	4	重 旋律の重なりを感じ取ろう	6	重 旋律の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを楽しもう	4 4	いろいろな音の響きを楽しもう	4	日本の音楽でつながろう 学	6	思いを音楽で表そう	4	思いを音楽で表そう	3	60
図画工作	・形や色，材料の特徴を考え，手や体全体を働かせ表現を工夫する力。 ・友達や自分の作品のよさや面白さを見つけ，生活を楽しく豊かにする態度。	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) ・ココロコガーレ(工・鑑)	4 1	・ココロコガーレ(工・鑑)	5	・まほろしの花(絵・鑑) 学	4	・まほろしの花(絵・鑑)	2	・のこぎりギコギコ(立・鑑)	6	・ねん土の板を立ちあげて(立・鑑) ・幸せを運ぶカード(工・鑑) 課	2 4	重 ・ほってすって見つけて(絵・鑑) ・わすれられない気持ち(絵・鑑)	7 1	・わすれられない気持ち(絵・鑑) ・組んで立ててつなぐんぐん(造・鑑)	5 1	・組んで立ててつなぐんぐん(造・鑑)	2	・光のさしこむ絵(絵・鑑) ・おもしろだんボールボックス(工・鑑)	3 3	・おもしろだんボールボックス(工・鑑) ・ようこそ！ゆめのまち～(立・鑑) ・体の形	3 5 2			60
体育	・自分の体力に応じた目標設定をし，最後まで努力して運動する力。 ・友達の考えや取り組みを認め，きまりを守り，協力して運動を楽しもうとする態度。	・体ほぐしの運動 ・かけっこ・リレー 学	2 5	・ネット型ゲーム	5	・ネット型ゲーム ・多様な動きをつくる運動 学 水泳運動	2 5 4	・ベースボール型ゲーム 水泳運動	4 8	・ベースボール型ゲーム 自	2	・小型ハードル走 表現運動 自	5 6	表現運動 自 ・幅跳び 課 ・マット運動 学	6 6 2	・マット運動 学 ・ゴール型ゲーム 課	5 5	・多様な動きをつくる運動 学	8	・鉄棒運動	7	・跳び箱運動 ・ゴール型ゲーム 課	7 2	・ゴール型ゲーム 課	5	101
保健																				1育ちゆくわたしたちの体 2思春期にあらわれる変化	1 2	3よりよく成長するための生活	1			4
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 9 友情，信頼 A 4 個性の伸長	C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんのせい求書	1 1	C17 03アメリカとの C16 04折り紙 B 8 05電話のあらし 重 A 5 06名人をこす	1 1 1 1	重 A 4 07花をさかせた C11 08雨のバス停留所で B 6 09心の信号機	1 1 1	重 B 9 10泣いた赤おに	1	A 3 11友だちのしょうこ C12 12山びこ村の二人 A 1 13クラスたいこう	1 1 1	B 6 14温かい言葉 C17 15つながっている C16 16ないものはない	1 1 1	重 A 5 17へこたれない D19 18石っこけんさん D18 19わたしのいのち	1 1 1	D20 20花さき山 A 2 21休み時間の出来事 A 1 22友だちが泣いている	1 1 1	重 B 9 23ビクトリーロード C12 24ヘレン・ケラー B 7 25谷川岳に生きた C13 26神戸のふっこう C15 27かべに付けた	1 1 1 1 1	D18 28ドクターイエナちゃん D19 29ウミガメの命	1 1	B10 30へらぶなつり B 6 31心とりのあく手 D18 32えがおの	1 1 1	A 1 33カマキリ 重 B 9 34いのりの手 重 A 4 35ばんざい	1 1 1	35
外国語	・場面や状況に応じて，外国語を話したり聞いたりして考えや情報を適切に表現するコミュニケーション力。 ・進んで外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度。	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう	2	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 2 好きな遊びを伝えよう	2 1	2 好きな遊びを伝えよう 3 好きな曜日は何かな？	2 2	3 好きな曜日は何かな？	4	4 今，何時？		4 今，何時？	3	4 今，何時？ 5 おすすめの文房具セットを作ろう	1 1	5 おすすめの文房具セットを作ろう	3	6 アルファベットで文字遊びをしよう	5	7 欲しいものは何かな？	3	8 お気に入りの場所を紹介しよう	3	9 ぼく・わたしの一日	3	35
総合的な学習の時間	【学びに向かう力】【課題発見・解決力】課題を発見し，地域や専門家等と関わりながら探求（情報収集・整理分析）する力，・課題を解決するために，方策を相手に分かりやすく伝え，行動する力。 【自己効力感】自分や友達の探求を振り返り，よさに気づく力。	学習課題 学習対象 学習事項 環境 身近な自然環境とそこに起きている環境問題 環境問題についての理解							20			環境 環境環境保全に向けた取組 環境問題と自分たちの生活との関わり							32	環境 環境保全に向けた取組 環境の保全やよりよい環境の創造のための取組					18	
		単元 学習活動		重 「ゴミの無い街～みんなで守ろう未来のために～」 ①長浜学区の環境問題について知る。（手城川や一ツ橋公園，三ツ橋公園の探検） ②環境問題の現状や原因などについて調べ，本やポスターにまとめる。 ③全校に環境問題について伝えたり，環境問題解決に向けて呼びかける。（ポスターの掲示等） ④調べたことをもとに，環境問題解決に向けて学校でできる取組を考える。								重 「みんなの街を守るために～1人1人がリサイクル～」 ①学校で出来る取組を考え，リサイクル活動に取り組む。 ②よりよい活動に向けて，放送やポスターにまとめる。 ③リサイクル活動以外の取組に向けて，学習計画を立てる。								重 「ごみの無い街にするために～一人一人が自ら行動～」 ①2学期の活動計画を実践する。 ②1年間の活動について振り返り，今後自分たちの生活にどのようにつなげていくか考える。						70
特別活動 学級活動	・自分達の学級の課題点を見つけ，解決のため話し合ったり折り合ったりしながら，解決する力。 ・よりよい集団になるため，自分の役割を責任もって果たそうとする態度。	重 学級づくり 遠足に向けて 校内生活について 情	1 1 1	クラブ活動 避難訓練 みんなで給食	1 1 1	むし歯の予防 図書館の利用 掃除の仕方 水泳のきまり	1 1 1 1	児童会目標について 学 給食について 犯罪防止教室 重 夏休みの過ごし方	1 1 1 1	2学期を迎えて 児童会目標について 学	1 1	社会見学に向けて 話し合いたいこと	1 1	重 学区民体育大会に向けて 話し合いたいこと 重 音楽発表会に向けて 児童会目標について	1 1 1 1	本に親しもう 音楽発表会を終えて マラソン大会に向けて 学級を見つめて 課	1 1 1 1	お楽しみ会 冬休みの過ごし方	1 1	3学期を迎えて 話し合いたいこと	1 1	風邪に負けない体 重 生活をふり返って 課 六送会に向けて	1 1 1	卒業式に向けて 児童会目標について 学	1 1	35
学校行事等	・「目標設定 実行 振り返り」の連続性を持った力 ・時間やルールを守る力 ・協力し進んで行動する態度 ・出てきた課題を，自分達で解決しようとする態度	儀式 学 課 自		就任式・始業式・入学式練習 入学式	1 1			終業式	1	始業式								終業式	1	始業式				修了式・離退任式	1	76
		文化・体育 宿泊・奉仕 学 課 自		交通安全教室	1	遠足 避難訓練	3 1	新体力テスト 音楽宅配便	2 1	非行防止教室	1	社会見学	6	体育祭 体育祭練習	5 4	学習発表会練習・リハーサル 学習発表会	4 2			マラソン大会	1	避難訓練 ようこそ美術館	1 1	卒業式練習 卒業式	4 2	
		健康安全 学 課 自		身体測定・聴力検査 歯科検診・眼科検診	1 1	内科検診・耳鼻科検診	1																			
		生徒会等 学 課 自		地域別児童会・委員会 縦割り班顔合わせ	2 1	クラブ	1	委員会・クラブ 浜っ子フェスティバル	2 1	委員会 クラブ	1 1	委員会	1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	2 1	クラブ	2	六送会・地域別児童会 委員会	2 1	
		その他		一迎会	2									体育祭係打ち合わせ	1									卒業式準備・片付け	2	
自校の特色	・縦割り班による無言掃除をやりきる力・態度【学課自			縦割り班掃除		縦割り班掃除		縦割り班掃除		縦割り班掃除		縦割り班掃除		縦割り班掃除		縦割り班掃除		縦割り班掃除		縦割り班掃除		縦割り班掃除		縦割り班掃除		0