

育成する力(21世紀型”スキル&倫理観”)										学 課 目 情																																							
めざす子ども像 (21世紀型”スキル&倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿)										自らを振り返り、学び続ける子										自ら「問い」を見つけ、自分なりの工夫をしなが課題解決をしていく子										自分の良さや友達の良さに気付く子																			
学力調査の課題の改善に係る単元等																																																	
各教科等		各教科等で重点的に育成する力				4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数																			
		重		軽		重		軽		重		軽		重		軽		重		軽		重		軽		重		軽		重																			
国語	・目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む力。 ・言葉を通じて積極的に他者に関わり、自分の意思や主張を伝えたり相手に共感したりし、お互いを尊重しようとする態度。	よく聞いて、じこしようかい どんきん わたしのさいこうの一日 春風をたどって 図書館たんていだん 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 8 1 2 2 2	1 1 1 8 1 2 2 2	もつと知りたい。友だちのこと [コラム]きちんとつたえるために 漢字の音と訓 漢字の広場② 文様 こまを楽しむ [じようほう]全体と中心	6 2 2 2 2 10 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	返もちをこめて、「来てください」 漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じようほう]引用するとき	4 2 6 1 2 3	仕事のかふう、見つけたよ [コラム]符号など 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になつたきょうりゅうの話	9 2 6 5 2 3 4	夏のからし	2	わたしと小島とすすと 夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにはほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字	2 2 3 4	ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のからし おすすめの一さつを決めよう	10 3 2 8	すかたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	12 2 2 2	三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし	8 10 2	詩のかふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはおかせの音調ひかる 漢字の広場⑤ ありの行列	4 2 2 2 1 8	つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん お気に入りの場所、教えます	6 8 9	モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	11 2 2	210																					
	書写	毛筆スタートブック	2	・点画のしゅゆい ・「横画」	4	・「たて画」 ・「おれ」	2	・小筆を書いてみよう ・「書写広けたい」①(国語)	2	・カの入力方 ・「左はらい」「右はらい」	1 3	・「点」「はね」 ・「曲がり」	2	・ことば 平仮名の筆使い	1 2	漢字の組み立て 文字の配列	2	書きぞめ	3	三年生のまとめ①②	2	三年生のまとめ①②	2	35																									
社会	・地域社会の事象の特色や相互の関連などについて考えたり、理解したりする力。 ・主体的に調べ追究し、学んだことを社会生活に活かそうとする態度。	1. わたしのまち 1市の様子	16	2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場の仕事	7	2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]2工場	4	2店ではたらくん	15	1火事からくらしを守る	9	4. 市のうつりかわり	12	70																																			
算数	・「言葉・数・式・図」の関連から、考えたり説明したりする力。 ・自分や友達の学びを、振り返り次へ活かそうとする態度。	1 かけ算 ・0のかけ算 ・かけ算のきまり ・10のかけ算 ・かける数、かけられる数 2 わり算	10 6	2 わり算 ・0のかけ算 ・時間計算と短い時間 4 たし算とひき算	4 5 11	5 ぼうグラフ 8 あまりのあるわり算	13 10	6 大きい数	8	8 長さ 9 円と球	8 10	10 かけ算の筆算(1) 11 小数	13 10		12 重さ 13 分数	8 12	8 ふくしゅう 14 □を使った式 15 倍の見方 どんな計算になるかを考えよう	1 4 3 2	16 三角形と角 17 かけ算の筆算(2)	10 5	17 かけ算の筆算(2) どんな計算になるかを考えよう 18 そろばん 算数ジャンプ	3 1 4 3	3年のふくしゅう	8	175																								
理科	・現象を比較し、差異点や共通点、きまりや関係性について考える力。 ・課題解決において、根拠に基づき判断し、予想、実験方法、実験結果(表の活用)から考察を書き、友達と協力してよりよい考えを求めようとする態度。	1 春の生き物 2 たねまき	6 4	3 チョウのかんさつ どれぐらい育ったかな	7 2	4 風やゴムのはたらき	9	花がさいたよ わたしの研究	2	実ができたよ 5 ん虫のかんさつ	3 6	6 太陽とかげ	9	7 太陽の光 8 音のせいしつ	5 5	9 物の重さ	7	10 電気の通り道	7	11 じしゃくのせいしつ	10	つくってあそぼう 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	4 1 1	90																									
音楽	・音楽の基礎的な知識や技能を得たり活用したりして音楽表現を工夫する力。 ・協働して音楽活動(合唱、合奏)を楽しむ態度。	1 音楽で心をつなげよう ハッピーソング リズムでなかよくならう 春の小川 茶つきみ	6	2 歌って話すのをかんじよう 3 リコーダーの ひびきに 親しもう 3 リコーダーの ひびきに 親しもう	4 4	3 リコーダーの ひびきに 親しもう 4 拍によってリズムを かんじよう	4	4 拍によってリズムを かんじよう	5	5 せんりつ の 重なりを かんじよう	7	6 せんりつ の 重なりを かんじよう	6	7 いろいろな 音のひびきに 親しもう	6	7 いろいろな 音のひびきに 親しもう	3	8 いろいろな 音のひびきに 親しもう	5	9 思いを音楽で表そう	6	60																											
図画工作	・形や色、材料の特徴を考え、手や体全体を働かせ表現する力。 ・友達や自分の作品のよさやおもしろさを見つけ、生活を楽しく豊にする態度。	・形のよさをかみで切りぬいて(給・鑑) うづいてぬいてのペンシルワーク(立・鑑)	3 1	・うづいてぬいてのペンシルワーク(立・鑑) ・ひもでつないで(造・鑑) ・切ってかき出して(立・鑑)	4 2 2	・切ってかき出して(立・鑑) ・ぬのでぐえがくと(給・鑑)	1	・ぬのでぐえがくと(給・鑑)	2	・空きようきのへんしん(工・鑑) ・グミミックス(造・鑑) ・あの日あの日時の気持ち(給・鑑)	3 2	・あの日あの日時の気持ち(給・鑑) ・トントン ドン ドン(うづいて)(立・鑑) ・トントン ドン ドン(うづいて)(立・鑑)	4 3	・トントン ドン ドン(うづいて)(立・鑑) ・いろいろな 音のひびきに 親しもう	5 2	・いろいろな 音のひびきに 親しもう ・いろいろな 音のひびきに 親しもう	3 3	・空きようきのへんしん(工・鑑) ・こぼれかき出さうけて(給・鑑) ・ねん土マイタウン(立・鑑)	4 4	・ねん土マイタウン(立・鑑) ・絵を見て話そう(鑑)	4 1		60																										
体育	・自分の体力に応じた目標設定をし、最後まで努力して運動する力。 ・友達の考えや取組を認め、きまりを守り、友達と協働する態度。	・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動	4 4	・かけっこ・リレー ・小型ハードル走	6	・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	4	水泳運動	8	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	4	表現運動 ・多様な動きをつくる運動	7 4	・ベースボール型ゲーム ・幅跳び	5 5	・ネット型ゲーム ・マット運動	6 7	・多様な動きをつくる運動 持久走 ・リズムダンス	5 8 3	・跳び箱運動	6	・ゴール型ゲーム ・鉄棒運動		9 6	101																								
保健					健康な生活	2	健康な生活	2																							4																		
特別の教科道徳	A 5 希望と勇氣、努力と強い意志 B 9 友情、信頼 A 4 個性の伸長	1 1 1	D 18 03目の見えないう犬 A 4 04電太郎をさがすゾロアザン A 5 05あきらめたあきらまん A 3 06金色の魚	1 1 1 1	C 17 07アキラから来たオサムさん B 6 08フクロノコキチンとオサムさん A 1 09あと、ひとと言 A 2 10二人だけのひみつ	1 1 1 1	C 12 11しんぶんは自分たちで	1	D 18 12ひきがえるのとろぼ	1	C 16 13けいの秋の季節まつり D 20 14真つ赤な夕日 A 3 15見つからぬリコーダー C 15 16なつかしいポスト	1 1 1 1	A 1 17心にひびくわかれの音 D 18 18/25いのおよめさん B 8 18/25いのおよめさん C 14 201枚の銀貨	1 1 1 1	C 16 21心をつないだ合言葉 B 6 22ハロー、サンキュー B 10 23みんなの学級会 D 19 24ハチワリのひとしずく	1 1 1 1	B 6 25ぼかぼか言葉 C 13 26わらじ作り A 5 27さきさきこころ、笑顔と手紙	1 1 1 1	B 7 28かねつきどう C 12 29絵葉書と切手 C 11 30家のパソコンで	1 1 1 1	B 9 31思いをこめて C 12 32ハチワリのひとしずくをこめて A 1 33言い出さなくて	1 1 1 1	B 9 34明るくなった友だち D 20 35幸福の王子	1 1 1 1	35																								
外国語	・場面や状況に応じて、外国語を話したり聞いたりして考えや情報を適切に表現するコミュニケーション能力。 ・進んで外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度。	1 挨拶をして友だちになろう 2 ごきげんいかが？	3 4	3 数えて遊ぼう 4 すきなものを伝えよう	4 3	5 何が好き？	3	6 アルファベットと仲良し	3	7 カードを贈ろう	3	8 これなあに？	4	9 きみはだれ？	3	9 きみはだれ？	2	35																															
総合的な学習の時間	[学びに向かう力]課題発見・解決力 課題を発見し、地域や専門家等と関わりながら探究(情報収集・整理分析)する力。・課題を解決するために、力量を相手に分かりやすく伝え、行動する力。 [自己効力感]自分や友達の探究を振り返り、よさに気づく力。	地域の人々や自然 身近な地域の交通や防災上の問題(交通安全) 日常生活で、危険を回避し、安心・安全に生活するためにできることを考える みんなが安心・安全に行動できるような、安全マップを作ろう！ ・町探検に行き、学区の安全なところや危険なところを調べる。 ・調べたことを安全マップにまとめる。 ・作った安全マップを相手意識をもって、発信する。	21 22 23 24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
学級活動	・自分達の学級の課題点を見つけ、解決のため話し合ったり折り合ったりしながら解決する力。 ・よりよい集団になるため、自分の役割を責任を持って果たそうとする力。	新しスタート 学級づくり 遠足に向けて	1 1 1	避難訓練 係活動をしよう 学級を見つめて むし歯予防 雨の日の遊び	1 1 1 1 1	1学期の反省	1	2学期を迎えて	1	児童会目標について 体育祭に向けて 友達といっしょに 給食のマナー	2 1 1 1	音楽発表会に向けて 児童会目標について 本に親しもう	1 1 1	係活動をしよう 児童会目標について 友達といっしょに かぜの予防	1 1 1	友達を大切に 2学期の反省	1 1 1	3学期を迎えて 六送週間に向けて 卒業式に向けて	1 1 1	六送週間に向けて 卒業式に向けて 卒業式に向けて	1 1 1	お楽しみ会をしよう 一年間のまとめ	1 1 1	35																									
特別活動 学校行事等	・目標設定・実行 振り返りの継続性を持った力 ・時間やルールを守る力 ・協力し進んで行動する態度 ・出てきた課題を、自分達で解決しようとする態度	就任式・1学期始業式 入学式 交通安全教室 遠足 身体測定・聴力検査 歯科検診・眼科検診 地域別児童会・縦割り班顔合わせ	1 1 1 1 1 1 2	避難訓練 内科検診 一迎会オリエンテーリング	1 1 1 2	1学期終業式 非行防止教室 浜っ子フェスティバル	1 1 1	2学期を迎えて	1	児童会目標について 体育祭に向けて 友達といっしょに 給食のマナー	2 1 1 1	音楽発表会に向けて 児童会目標について 本に親しもう	1 1 1	係活動をしよう 児童会目標について 友達といっしょに かぜの予防	1 1 1	2学期終業式 マラソン大会	1 1 1	六送週間に向けて 卒業式に向けて 卒業式に向けて	1 1 1	お楽しみ会をしよう 一年間のまとめ	1 1 1	51																											
自校の特色	・縦割り班による無言掃除をやりきる力・態度【学課自】	縦割り班掃除 一迎会オリエンテーリング	1	縦割り班掃除	1	縦割り班掃除 生活ふり返りカード	1	縦割り班掃除	1	児童会目標について 体育祭に向けて 友達といっしょに 給食のマナー	2 1 1 1	音楽発表会に向けて 児童会目標について 本に親しもう	1 1 1	係活動をしよう 児童会目標について 友達といっしょに かぜの予防	1 1 1	2学期終業式 マラソン大会	1 1 1	六送週間に向けて 卒業式に向けて 卒業式に向けて	1 1 1	お楽しみ会をしよう 一年間のまとめ	1 1 1		51																										
自校の特色	・縦割り班による無言掃除をやりきる力・態度【学課自】	縦割り班掃除 一迎会オリエンテーリング	1	縦割り班掃除	1	縦割り班掃除 生活ふり返りカード	1	縦割り班掃除	1	児童会目標について 体育祭に向けて 友達といっしょに 給食のマナー	2 1 1 1	音楽発表会に向けて 児童会目標について 本に親しもう	1 1 1	係活動をしよう 児童会目標について 友達といっしょに かぜの予防	1 1 1	2学期終業式 マラソン大会	1 1 1	六送週間に向けて 卒業式に向けて 卒業式に向けて	1 1 1	お楽しみ会をしよう 一年間のまとめ	1 1 1	51																											

1 学 期	2 学 期	3 学 期	計
70	84	56	210
14	14	7	35
23	28	19	70
62	79	34	175
32	35	23	90
27	22	11	60
15	26	19	60
26	38	37	101
4	0	0	4
11	16	8	35
14	12	9	35
21	25	24	70
12	15	8	35
19	24	8	51
0	0	0	0