



育成する力(2)世纪型"スキル&倫理観"学 課 情		学びに向かう力												課題発見・解決力												自己効力感																																					
めざす子ども像 (2)世纪型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生の姿)		自らを振り返り、学び続ける子												自ら「問い合わせ」を見つけ、自分なりの工夫をしながら課題解決をしていく子												自分の良さや友達の良さに気付く子																																					
学力調査の課題の改善に係る単元等																																																															
各教科等で重点的に 育成する力																																																															
各教科等	各教科等で重点的に 育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																										
各教科等	各教科等で重点的に 育成する力	重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名										
国語	めざす子ども像 (2)世纪型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生の姿)												自ら「問い合わせ」を見つけ、自分なりの工夫をしながら課題解決をしていく子												自分の良さや友達の良さに気付く子												自己効力感																										
	学力調査の課題の改善に係る単元等																																																														
書写	各教科等で重点的に 育成する力												4月												5月												6月																										
	各教科等で重点的に 育成する力												7月												8月												9月																										
算数	各教科等で重点的に 育成する力												10月												11月												12月																										
	各教科等で重点的に 育成する力												1月												2月												3月																										
各教科	各教科等で重点的に 育成する力												4月												5月												6月																										
	各教科等で重点的に 育成する力												7月												8月												9月																										
生活	各教科等で重点的に 育成する力												10月												11月												12月																										
	各教科等で重点的に 育成する力												1月												2月												3月																										
音楽	各教科等で重点的に 育成する力												4月												5月												6月																										
	各教科等																																																														

	時	時数
>	8 5 10	
		272
		10
情	4 2 4	
		136
学	8 3	
		97
情	4 4	
		68
	2 6	
		68
	4	
		102
	1 1 1	
		34
	1 1 1	
		34
任式	2 3 1 1	
		50
		0