

学校教育目標

「自ら学び、豊かな心でたくましく生きる子どもの育成」

研究主題

自ら学びに向かい、対話的な学習を通じて深い学びを実現する児童の育成
～「やってみたい」・「考えたい」・「伝えたい」の思いをもって学び合う姿を目指して～

めざす子ども像

やってみたい・考えたい・伝えたい の思いをもって学び合う子

〈低学年〉

自分の考えや思いを言葉にして表し、互いの話を聴き合う中で自分の考えと似ていることや違いに気づき、友だちに伝える。

〈中学年〉

自分の考えをもち友だちと伝え合うことで、物事を比較したり、関連付けたりし、新しい考えをもつ。

〈高学年〉

試行錯誤を繰り返したり、友だちと考えを交流したりすることで、物事を多角的に捉え、その上で根拠をもとに意思決定をする。

深い学び

対話的な学習
になるための工夫

「やってみたい！」「考えたい！」
となるような
導入・発問の工夫



基礎学力
の定着

話し合い活
動の充実

ICTの積極的
活用

児童が安心できる学級づくり