カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 63 】 【 明王台 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 主 思 表 関 ・ ・	主体的に学ぶ力	思考力	表現力	他者と関わる力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	身の回りのことに興味・関心を持ち，分からないことや不思議に思ったことを，自分で調べたり，人に尋ねたりしようとしている。	なぜそう思うのか，自分なりの考えを持っている。	理由を付けて話したり，書いたりするなどして，自分の考えを表現しようとしている。	自分の考えを進んで相手に伝えたり，相手の話を最後まで聞こうとしたりしている。（家族・先生・友だち）

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・身近なことや興味を持ったことについて，進んで話したり書いたり尋ねたりする力 ・思ったこと感じたことを，理由をつけて話したり書いたりする力 ・自分の考えを進んで伝えたり，相手の話を最後まで相手の意図や感情を読み取りながら聞いたりする態度	順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと ともだちをさがそう いなばの白うさぎ 《説》たんぽぽのちえ	1 10 1 2 4 4 2 4	《説》たんぽぽのちえ 観察名人になろう	10 12	同じ部分をもつ漢字 うれしい言葉 漢字の広場① 《物》スイミー かたかなの広場 メモをとるとき 重 こんなもの見つけたよ 表 あったらいいなこんなもの	2 2 2 13 2 3 10 1	あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた 漢字の広場②	14 2 4 2 1 1		2
書写		・字を書く姿勢	1	・鉛筆のもち方 ・書き順	1 1	・書き順 ・点と画の名前	1 2	・「はらい」の方向	2		
算数	・数量や図形について興味・関心を持ち，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 ・問題解決などにおいて，具体物を用いて表したり説明したりする力 ・見つけたことや考え出したことを伝えたり，他の考えを聞いたりし，多様な見方や考え方を認めようとする態度	1 表とグラフ 2 たし算 3 ひき算	3 11 3	3 ひき算 たすのかなひくのかな 重 4 長さの単位 思	8 1 9	重 4 長さの単位 思 5 時刻と時間 6 1000までの数 7 たし算とひき算の筆算	2 4 10 6	7 たし算とひき算の筆算 8 水のかさ	7 8	1	
生活	・自分と身近な自然や人々や地域について，興味・関心を持ったことについて調べたり尋ねたりする力 ・身近な自然や人々，社会に関する活動を通して，気づいたことや楽しかったことなどについて，言葉，絵，動作などの方法で表現し，考える力 ・身近な自然や人々，地域とのかかわりに関心を持ち，自然を大切にしたり，集団や社会の一員として適切に行動しようとしたりする態度	重 春発見				生きもの発見 関	22		14		
音楽	・楽しく音楽に関わり，意欲的に音楽活動に取り組む態度。 ・音楽の楽しさや面白さを感じ取り，表現する力 ・様々な音楽に親しみ，音楽経験を生活に生かそうとする態度	1 音楽でみんなとつながろう	4	2 拍のまとまりを感じ取ろう	4	2 拍のまとまりを感じ取ろう 3 ドレミで遊ぼう	2 2	3 ドレミで遊ぼう	8		
図画工作	・感性を働かせながら，作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度 ・色や形，材料の特徴などを生かして，表したいことや表し方などについて考え，表現する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度	・お花見 スケッチ(絵) ・光の プレゼント(造)	4 2	・光の プレゼント(造)	2	・楽しかったよ ドキドキしたよ(絵) ・にぎにぎ ねん土(立) ・わっから 変身(工)	4 2 4	・窓から こんにちは(工)	6		
体育	・運動の楽しさや喜びを味わい，進んで学習活動に取り組もうとする態度 ・簡単なきまりや活動を工夫して，楽しく運動できるようにする力 ・だれとでも仲よくし，安全に気をつけて，楽しく運動しようとする態度	・固定施設を使った運動遊び ・跳の運動遊び	3 3	・跳の運動遊び ・表現遊び ・リズム遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	2 4 7 4	・体ほぐしの運動遊び 水遊び	4 4	水遊び ・走の運動遊び	9 2		
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり C10 規則の尊重	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03およげないカすさん	1 1 1	A 2 04子だぬきポン A 4 05絵がすき 海がすき A 5 06がんばれポポ 重 C10 07黄色いベンチ 主	1 1 1 1	A 3 08おにいちゃん，しっかり D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ	1 1 1	C13 11おふろプール A 1 12雨上がり C12 13森のみんなと	1 1 1		
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	2年生になって 1学期の係り活動，当番活動 交通安全 身の回りの安全	1 1 1 1	掃除の仕方 運動会に向けて	1 1	図書室の使い方 水泳のきまり 雨の日の過ごし方	1 1 1	歯を大切に 自分からあいさつ 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1 1		
特別活動 学校行事等 儀式	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切る力	就任式・始業式 入学式練習 入学式	1								
文化・体育 宿泊・奉仕				運動会全体練習	1	運動会練習 運動会リハーサル	1				
健康安全		身体測定 視力検査・聴力検査 内科検診 耳鼻科検診 避難訓練(防犯) 歯科検診	1			運動会 避難訓練(地震)	1				
児童会等		地域別児童会	1			なかよし集会	1				
教科等外						児童面談	1	PTC			
自校の特色（英語活動）	・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを理解しようとする力 【明王台小学校英語検定】	Greetings The Days of the week	2 2								
作品応募		あいさつ標語(学)				1展(図)福山子ども「生きる」					

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
各教科 国語	・身近なことや興味を持ったことについて，進んで話したり書いたり尋ねたりする力 ・思ったこと感じたことを，理由をつけて話したり書いたりする力 ・自分の考えを進んで伝えたり，相手の話を最後まで相手の意図や感情を読み取りながら聞いたりする態度	ことばで道案内 重 《説》どうぶつ園のじゅうい 表 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字の広場③ 《物》お手紙	3 14 2 2 2 6	《物》お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください 《説》馬のおもちゃの作り方	9 2 2 2 8 4	おもちゃの作り方を説明しよう かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④ 《物》わたしはおねえさん	10 2 1 2 14	重 お話の作者になろう 関 冬がいっぱい 詩の楽しみ方をみつけよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 漢字の広場⑤ 様子を表す言葉	11 2 2 2 2 4
書写		・「おれ」の方向 ・原稿用紙に書くとき	2 1	・原稿用紙に書くとき ・「そり」の方向 ・「点」の方向	1 1 1	・画の長さ ・点や画の間	1 1	・画のつき方と交わり方 ・点や画の書き方まとめ	2 2
算数	・数量や図形について興味・関心を持ち，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 ・問題解決などにおいて，具体物を用いて表したり説明したりする力 ・見つけたことや考え出したことを伝えたり，他の考えを聞いたりし，多様な見方や考え方を認めようとする態度	重 9 三角形と四角形 10 かけ算(1) 思	13 5	重 10 かけ算(1) 思	16	11 かけ算(2)	17	12 九九の表 13 長い長さ	8 6
生活	・自分と身近な自然や人々や地域について，興味・関心を持ったことについて調べたり尋ねたりする力 ・身近な自然や人々，社会に関する活動を通して，気づいたことや楽しかったことなどについて，言葉，絵，動作などの方法で表現し，考える力 ・身近な自然や人々，地域とのかかわりに関心を持ち，自然を大切にしたり，集団や社会の一員として適切に行動しようとしたりする態度	重		わたしの町発見				主 つくる楽しさ発見	32 9
音楽	・楽しく音楽に関わり，意欲的に音楽活動に取り組む態度。 ・音楽の楽しさや面白さを感じ取り，表現する力 ・様々な音楽に親しみ，音楽経験を生活に生かそうとする態度	4 生活の中にある音を楽しもう 5 リズムを重ねて楽しもう	4 4	5 リズムを重ねて楽しもう ・探してつくろう ・虫のこえ 6 繰り返しを見つけよう 7 いろいろな楽器の音を探そう	6 2 6 6	8 様子を思いうかべよう	4	8 様子を思いうかべよう	3
図画工作	・感性を働かせながら，作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度 ・色や形，材料の特徴などを生かして，表したいことや表し方などについて考え，表現する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度	・楽しく うつして(絵)	6	・ふしぎな 卵(絵) ・色の 見え方 無限大(鑑) ・つないで つるして(造)	4 2 2	・音づくり フレンズ(工) ・思い出を 形に(立)	6 2	・わくわく お話ゲーム(工)	6
体育	・運動の楽しさや喜びを味わい，進んで学習活動に取り組もうとする態度 ・簡単なきまりや活動を工夫して，楽しく運動できるようにする力 ・だれとでも仲よくし，安全に気をつけて，楽しく運動しようとする態度	・鬼遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	4 3	・多様な動きをつくる運動遊び ・ボールゲーム	4 1	・ボールゲーム ・走の運動遊び	6 2	・走の運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	3 6
特別の教科道徳		D17 14ぴよちゃんと C16 15行ってみたいな A 1 16水の広場	1 1 1	B 9 17竹馬と一りん車 B 6 18まいごのすず A 4 19きらきらみずき A 5 20おらもいしゃに	1 1 1 1	D17 21たからもの C10 22オレンジ色の B 8 23青いアルバム	1 1 1	D18 24ごめんね C11 25つくえふき	1 1
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	2学期の目標 2学期の係活動当番活動 社会見学に向けて 安全な避難	1 1 1 1	発表会に向けて よい言葉，よくない言葉 読書をしよう	1 1 1	持久走大会に向けて 学級会を開こう	1 1	係活動，当番活動の振り返り 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切る力								
文化・体育 宿泊・奉仕		社会見学	3	演劇鑑賞 校内発表会 学習発表会				持久走大会	
健康安全		視力検査 避難訓練(火災)	1						
児童会等						なかよし集会	1		
教科等外						児童面談	1		
自校の特色（英語活動）	・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを理解しようとする力 【明王台小学校英語検定】	Numbers	2	Foods	2	Christmas	2		
作品応募		市文集(国)		ふくやま幼児児童生徒作品展【立体】(図)		防火標語(国)			

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・身近なことや興味を持ったことについて，進んで話したり書いたり尋ねたりする力 ・思ったこと感じたことを，理由をつけて話したり書いたりする力 ・自分の考えを進んで伝えたり，相手の話を最後まで相手の意図や感情を読み取りながら聞いたりする態度	重 《説》おにごっこ 表 見たこと，感じたこと	15 7	重 楽しかったよ，二年生 主 カンジー博士の大発明 言葉を楽しもう 《物》スーホの白い馬	12 2 1 9	《物》スーホの白い馬 すてきなところを伝えよう	6 14	285	111	108	66	285
書写		・字の形 ・字の中心	2 1	・書きぞめ	3	・書きぞめ ・二年生のまとめ	1 3	30	8	12	10	30
算数	・数量や図形について興味・関心を持ち，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 ・問題解決などにおいて，具体物を用いて表したり説明したりする力 ・見つけたことや考え出したことを伝えたり，他の考えを聞いたりし，多様な見方や考え方を認めようとする態度	14 10000までの数	11	14 10000までの数 15 問題の考え方 重 16 箱の形 思	2 7 7	17 分数 算数アドベンチャー 2年のまとめ	6 1 3	175	73	65	37	175
生活	・自分と身近な自然や人々や地域について，興味・関心を持ったことについて調べたり尋ねたりする力 ・身近な自然や人々，社会に関する活動を通して，気づいたことや楽しかったことなどについて，言葉，絵，動作などの方法で表現し，考える力 ・身近な自然や人々，地域とのかかわりに関心を持ち，自然を大切にしたり，集団や社会の一員として適切に行動しようとしたりする態度	重 自分はっけん				関	28	105	36	41	28	105
音楽	・楽しく音楽に関わり，意欲的に音楽活動に取り組む態度。 ・音楽の楽しさや面白さを感じ取り，表現する力 ・様々な音楽に親しみ，音楽経験を生活に生かそうとする態度	9 日本の歌でつながろう 10 みんなで合わせて楽しもう	4 1	10 みんなで合わせて楽しもう	5	10 みんなで合わせて楽しもう	5	70	20	35	15	70
図画工作	・感性を働かせながら，作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度 ・色や形，材料の特徴などを生かして，表したいことや表し方などについて考え，表現する力 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度	・バタバタ ストロー(工)	6	・友だち ハウス(立) ・言葉の 形(絵)	4 2	・言葉の 形(絵) ・友だち 見つけた！(鑑)	4 2	70	24	28	18	70
体育	・運動の楽しさや喜びを味わい，進んで学習活動に取り組もうとする態度 ・簡単なきまりや活動を工夫して，楽しく運動できるようにする力 ・だれとでも仲よくし，安全に気をつけて，楽しく運動しようとする態度	・体ほぐしの運動遊び ・鬼遊び	5 5	・ボールゲーム ・多様な動きをつくる運動遊び	9 2	・多様な動きをつくる運動遊び ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	3 5 5	105	42	29	34	105
特別の教科道徳		B 6 26ぐみの木と小鳥 A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら	1 1 1	B 7 29きつねとぶどう A 3 30グローブの B 8 31広がるあいさつ D19 32ころきちの	1 1 1 1	B 6 33公園のおにごっこ A 1 34みんなのニュース A 4 35美字は，みう。	1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	3学期の目標 3学期の係活動，当番活動 地域の方とふれあう 学級会を開こう	1 1 1 1	感謝して食べよう 六送会に向けて 楽しい給食	1 1 1	お楽しみ会 卒業式に向けて 1年間の振り返り	1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動 学校行事等 儀式	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切る力					卒業証書授与式全体練習 卒業証書授与式リハーサル 卒業証書授与式 修了式・離退任式	4 2 2 1	26	8	6	12	26
文化・体育 宿泊・奉仕												
健康安全												
児童会等						六送会 地域別児童会	1 1					
教科等外				児童面談	1							
自校の特色（英語活動）	・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを理解しようとする力 【明王台小学校英語検定】	Animals	2	Shapes and Colors	3			15	4	6	5	15
作品応募												

951 352 354 245 951