カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

育てたい力　目的や相手を意識し、理由や根拠をもとに自分の考えを表現する。話し合いを通して、考えを練り直し、よりよい表現に高める。

校番　【 63 】　【　明王台　】小学校　　第【　6　】学年

育成する力　資質・能力（主 課 地 ・ 安 情）	主体的に判断する力	課題を発見し解決する力	地域社会と協働して貢献する力
めざす子ども像（資質・能力を身につけた当該学年生徒の姿）	他者との意見交流をする中で、比較・分類・関連づけたりして自己決定している。	身の回りの環境の課題を見つけ、他者と協力してよりよくよく解決しようとする。	地域の人・もの・ことに関わる活動を通して、地域のよさを伝えたり、地域の一員として自ら役立とうとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等（黄色表示）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月
国語	・言葉を通じて，積極的に人や社会と関わり，自己を表現し，他者との共感などを通して，互いの存在についての理解を深め，尊重しようとする態度。 ・目的や意図に応じ，的確に話したり，聞いたりする力 ・目的や意図に応じ，考えたことなどを，文章全体の構成の効果を考えて書く力	つないでつないで一つのお話 1 《詩》準備 1 伝わるかな好きな食べ物 主 1 《物》帰り道 5 公共図書館を活用しよう 1 全国学力・学習状況調査 1	漢字の形と音・意味 2 春のいぶき 1 聞いて考えを深めよう 課 5 漢字の広場① 1 《説》笑うから楽しい 3 《説》時計の時間と心の時間 3	《説》時計の時間と心の時間 1 文の組み立て 2 たのしみは 3 天地の文 1 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 2 重 デジタル機器と私たち 情 4	重 デジタル機器と私たち 情 4 夏のさかり 1 本は友達 3	《詩》詩を味わおう 1 いちばん大事なものは 2 漢字の広場② 1	インターネットでニュースを読もう 2 文章を推敲しよう 2 《物》やまなし 8
書写		学習の進め方 1 いつも気をつけよう 1	・部分の組み立て方❶(三つの部分) 3	・部分の組み立て方❷ 3 ・点画のつながりと読みやすさ 1	・点画のつながりと読みやすさ 2 よみやすさ(硬) 1		・点画のつながりと読みやすさ 3 ・筆順と点画のつながり 1
社会	・時間の経過，事象や人々の相互関係などに着目して社会事象を見出し，比較・分類・統合したり，地域の人々や国民生活と関連付けたりして考えようとする態度。 ・国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産について興味・関心と理解を深め，我が国の歴史や伝統を大切にしようとする態度。 ・日常生活における政治の働きと我が国の政治の考え方及び関係の深い国の生活や国際社会における我が国の役割を理解する力	1. わたしたちの生活と政治 1 重 1日本国憲法 主 6	重 1日本国憲法 主 1 2政治のしくみと選挙 5 租税教室 1 [選択]3震災復興の願い 3	[選択]3震災復興の願い 2 いかす 1 2. 日本の歴史 1 1縄文から古墳 主 7 2天皇中心の国づくり 5	3貴族のくらし 3 4武士の世の中 4	4武士の世の中 2	5室町文化 3 6戦国から天下統一 5 7江戸幕府と政治の安定 2 修学旅行 2
算数	・数学的に考えることや数理的な処理のよさに気付き，算数の学習を生活や学習に活用しようとする態度 ・基礎的・基本的な数量や図形の性質，計算の仕方を見出し，既習の内容と結び付け，統合的に考えたり，発展的に考えたりする力 ・問題解決において，抽象的に表現されたことを具体的に表現しようとする力 ・多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	さぁ，算数の学習を始めよう！ 1 1 対称な図形 10 全国学力・学習状況調査 1	2 文字と式 3 3 分数のかけ算とわり算 4 重 4 分数のかけ算 主 9	重 4 分数のかけ算 主 3 重 5 分数のわり算 主 10 どんな計算になるか考えよう 2 7 データの調べ方 4	7 データの調べ方 9 復習 3	重 8 円の面積 主 4	重 8 円の面積 主 4 9 角柱と円柱の体積 主 6 10 場合の数 6
理科	・自然事象の変化や働きについてその要因や規則性・関係性を多面的に推論(分析・考察)する態度 ・見出した問題を予想や仮説から安全をもとに器具操作・測定等の方法に配慮して計画的に実験・観察等で追究しものづくりをする力 ・生命尊重の態度を育てるとともに，ものの質的・量的・時間的変化や環境とのかかわり等の科学的視点に着目しながら変化の規則性や特徴などより妥当な見方や考え方をする力	地球と私たちのくらし 2 1 物の燃え方と空気 主 6	1 物の燃え方と空気 主 3 2 動物のからだのはたらき 7	2 動物のからだのはたらき 3 3 植物のからだのはたらき 7 4 生き物どうしのかかわり 2	4 生き物どうしのかかわり 5 私の研究 3	5 月の形と太陽 2	5 月の形と太陽 2 6 大地のつくり 7
音楽	・創造的に音楽に関わり，音楽活動への意欲を高めようとする態度 ・音楽に対する感性を働かせ，合唱や合奏等，音を合わせて表現する力 ・音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生活に生かそうとする態度	音楽は人間の命の一部です 山田和樹さんからのメッセージ 1 心をつなぐ歌声 つばさをください 1 歌声を響かせて心をつなげよう 1	歌声を響かせて心をつなげよう 3	歌声を響かせて心をつなげよう 1 いろいろな音の響きを味わおう 3	いろいろな音の響きを味わおう 3 和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 1	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 2	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう 主 6
図画工作	・感性や想像力を働かせながら，作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度 ・材料などの特徴をとらえ，想像力を働かせて発想するとともに，様々な表し方をしようとする力 ・親しみのある作品などから，良さや美しさを感じ取り，それらを大切にする態度	・ここから見ると(工・鑑) 3	重 ・わたしの大切な風景(絵・鑑) 6	・わたしの大切な風景(絵・鑑) 2 ・水の流れ 水の形(立・鑑) 4	・音の絵(絵・鑑) 3	・絵の具スケッチ(絵・鑑) 2	・版で広がるわたしの思い(絵・鑑) 6
家庭科	・家族や社会の一員として，生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度 ・家族や社会の一員として，日常生活の中から，問題を見出して課題を設定し，課題を解決する力	9 見つめてみよう生活時間 2 12 思いを形にして生活を豊かに 1	12 思いを形にして生活を豊かに 5	12 思いを形にして生活を豊かに 6	11 夏をすずしくさわやかに 3 夏休みわくわくチャレンジ！ パート2 1	11 夏をすずしくさわやかに 2	11 夏をすずしくさわやかに 3 10 朝食から健康な1日の生活を 2
体育	・自己の能力を把握し，運動の行い方を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協力して運動に取り組もうとする態度 ・健康の大切さを認識し，健康を保持増進するための情報を活用し，課題解決する力	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 1 ・体の動きを高める運動 1 器械運動 4 ・鉄棒運動	重 表現運動 主 8 陸上運動 3 ・短距離走・リレー	器械運動 5 ・マット運動 水泳運動 5 ・クロール ・平泳ぎ	水泳運動 4 ・クロール ・平泳ぎ ・安全確保につながる運動 1	体つくり運動 1 ・体ほぐしの運動	ボール運動 7 ・ゴール型
保健				1病気の起こり方 1 2感染症の予防 1			
特別の教科 道徳	A1 善悪の判断，自律，自由と責任 B7 親切，思いやり C12 規則の尊重	A4 01自分らしく 1 D20 02チョモランマ清掃登山隊 1 D20 03友達だからこそ 1	C12 04どんな心が見えてきますか 1 D19 05捨てられたペットたち 1 C14 06マザー・テレサ 1	B11 14カラフルな工夫 1 B7 08温かい行為が生まれるとき 1 B7 09どれい解放の父 1 D22 10青の洞門 1 C17 11あの夏の郡上おどり 1	B9 12心にふく風 1 C13 13未来への裁判 1	A1 07移動教室の夜 1	B10 15ロレンゾの友達 主 1 A2 16のりづけされた詩 1 A2 17食べ残された 1 D20 18帰ってきたクニマス 1
外国語	・外国語で，情報や考えなどを表現し伝え合う力。 ・自律的・主体的に外国語を用い，言語やその背景にある文化を尊重しようとする態度 ・他者を尊重し，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，表現しようとする力	Let's start 1 1 This is me. 関 5	1 This is me. 関 2 2 Welcome to Japan. 2 英語力測定アセスメント 1	2 Welcome to Japan. 5 3 What time do you get up? 3	3 What time do you get up? 4 言葉について考えよう1 1	You can do it.1 2	4 My Summer Vacation 6
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度	最高学年になって 1 1学期の係活動・当番活動 1 学級会の進め方 1	交通安全 安 1 運動会にむけて 1 学級会を開こう 1	水泳のきまり 1 児童会選挙にむけて 1 健康に気を付けて食べよう 1	重 デジタル機器と私たち 情 1 1学期のふりかえり 1 夏休みのくらし 1	2学期の目標 1	修学旅行にむけて 1 学級会を開こう 1 読書をしよう 1
学校行事等 儀式	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切る力 ・目的に応じて，進んで友達や他学年と関わろうとする態度	就任式・始業式 1 入学式練習・入学式 3					
文化・体育 宿泊・奉仕			運動会リハーサル 2 運動会 6				修学旅行 10
健康安全		身体測定・体力計測・耳鼻科検診 2 視力検査・聴力検査 2	避難訓練(不審者) 1 内科検診・歯科検診□ 2	避難訓練(大雨・土砂災害) 1			
生徒会等		地域別児童会 1 委員会 1	1年生を迎える会 1 委員会 1	委員会・クラブ 3	児童会選挙 1 委員会 1		委員会 1
その他		学年始裁量・前日準備・入学式前・質問紙 4	前日準備 1	プール掃除・児童面談 2			
自校の特色	・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを伝えようとする力(明王台英語検定)	Greetings	Alphabet	Subject	Summer Vacation 明王台英語検定		You can do it. sports

各教科等	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	漢字の広場③ 1 熟語の成り立ち 2 秋の深まり 1 みんなで楽しく過ごすために 課 6 話し言葉と書き言葉 1 伝えられてきた文化 2 重 《説》『鳥獣戯画』を読む 2	重 《説》『鳥獣戯画』を読む 3 発見日本文化のみりょく 主 5 カンジー博士の漢字学習の秘伝 2 漢字の広場④ 1 ぼくのブック・ウーマン 4 おすすめパンフレットを作ろう 課 2	おすすめパンフレットを作ろう 課 4 冬のおとずれ 1 詩を朗読してしょうかいしよう 2 知ってほしいこの名言 3 日本の文字文化 2 漢字の広場⑤ 1	《説》「考える」とは 5 使える言葉にするために 1 日本語の特徴 3 重 大切にしたい言葉 主 3	重 大切にしたい言葉 主 3 今私はぼくは 5 《物》海の命 4	《物》海の命 2 漢字の広場⑥ 1 卒業するみなさんへ 6	140	46	61	33	140
書写	・筆順と点画のつながり 3 ・用紙に合った文字の大きさと配列(硬) 1	・伝えるって，どういうこと？ 3 ・ことば 1	[もっと知りたい]文字の歴史 2 書写広げたい〈国語〉 1	・書きぞめ 2	・六年生のまとめ❶❷ 4	・今の思いを書き残そう 2	35	12	15	8	35
社会	7江戸幕府と政治の安定 3 8町人文化と新しい学問 5 重 9明治の国づくり 主 3	重 9明治の国づくり 主 5 10世界に歩み出した日本 4	10世界に歩み出した日本 2 11戦争と人々のくらし 課 8	重 12新しい日本 課 6 いかす 1 3. 世界の中の日本 1 1日本とつながりの深い国々 1	1日本とつながりの深い国々 5 2世界の未来と日本の役割 2	2世界の未来と日本の役割 4 いかす 1	105	40	44	21	105
算数	11 比 9 12 拡大図と縮図 7	12 拡大図と縮図 3 13 およその面積と体積 2 14 比例と反比例 13	レッツ プログラミング 3 復習 6 マテマランドを探検しよう 課 7	マテマランドを探検しよう 課 8 6年間のまとめ 7	6年間のまとめ 5 もうすぐ中学生 7 復習 4	算数マイトライ 6 復習 9	175	59	70	46	175
理科	6 大地のつくり 2 7 変わり続ける大地 4 8 てこのはたらきとしくみ 5	8 てこのはたらきとしくみ 4 9 電気と私たちのくらし 6	9 電気と私たちのくらし 7 復習 3	重 10 水溶液の性質とはたらき 課 10	重 10 水溶液の性質とはたらき 課 6 11 地球に生きる 3	11 地球に生きる 3 1年間をふりかえろう 2 中学生になったら・・・理科とプログラミング 1	105	38	42	25	105
音楽	曲想の変化を楽しもう 4 詩と音楽との関わりを味わおう 4	詩と音楽との関わりを味わおう 3	日本や世界の音楽に親しもう 4	音楽で思いを伝えよう 4	音楽で思いを伝えよう 4 歌いつごう 日本の歌 2	みんなで楽しく 3	50	14	23	13	50
図画工作	・版で広がるわたしの思い(絵・鑑) 6	・くるくるクランク(工・鑑) 4	・くるくるクランク(工・鑑) 1 ・墨と水から広がる世界(絵・鑑) 3	・1枚の板から(工・鑑) 4	・1枚の板から(工・鑑) 4	・言葉から想像を広げて(絵・鑑) 2	50	18	22	10	50
家庭科	10 朝食から健康な1日の生活を 9	13 まかせてね今日の食事 6	13 まかせてね今日の食事 4	14 冬を明るく暖かく 4	15 あなたは家庭や地域の宝物 5	生活の課題と実践 生活を変えるチャンス！③ 1 2年間のまとめ 1	55	18	26	11	55
体育	陸上運動 5 ・走り高跳び ボール運動 2 ・ベースボール型	ボール運動 4 ・ベースボール型 体つくり運動 3 ・体の動きを高める運動	体つくり運動 2 ・体の動きを高める運動 器械運動 5 ・跳び箱運動	体つくり運動 4 ・用具を使った運動 ボール運動 4 ・ネット型	ボール運動 2 ・ネット型 陸上運動 6 ・ハードル走	ボール運動 5 ・ゴール型	82	32	29	21	82
保健	3生活習慣病の予防 1 4喫煙の害と健康 1	4喫煙の害と健康 1 5飲酒の害と健康 1			6薬物乱用の害と健康 1 7地域の保健活動 安 1		8	2	4	2	8
特別の教科 道徳	C15 19はじめてのアンカー 1 D19 20命を見つめて 1 D19 21光をともした 1	A6 22幸せをいのって 1 D21 23美を求めて 上村松園 1 A1 29鬼の銀蔵 1	B11 25ブランコ乗りとピエロ 主 1 A5 26市民に愛される動物園を目指して 1 C17 27大みそかの朝に 1	B7 28最後のおくり物 1 重 A1 24会話のゆくえ 情 1 D19 30その思いを受けついで 1	C16 31前を向いて 主 1 B8 32こだわりのイナバウアー 1 C12 33届け！ぼくらの願い 1	C18 34世界の子供たちの夢 1 A5 35栄光の架橋 1	35	13	14	8	35
外国語	4 My Summer Vacation 1 5 We live together. 6	5 We live together. 1 6 I want to go to Italy. 5	6 I want to go to Italy. 2 言葉について考えよう2 1 世界の友達2 1 You can do it.2 1	重 7 My Dream 主 7 言葉について考えよう3 1	8 My Best Memory 7	世界の友達3 1 You can do it.3 2 英語の物語 2	70	24	26	20	70
特別活動 学級活動	安全な避難(タイムライン) 安 1 学習発表会にむけて 1 学級会を開こう 1	感謝して食べよう 1 重 メディアとの関りを考えよう 情 1 持久走大会にむけて 1	学級会を開こう 1 2学期のふりかえり 1 冬休みのくらし 1	卒業までの目標 1 3学期の係活動・当番活動 1 学級会を開こう 1	委員会活動を振り返ろう 1 六送会に向けて 1 卒業式に向けて 1 学級会を開こう 1	6年間の振り返り 1 お別れ会 1 春休みのくらし 1	35	12	13	10	35
学校行事等 儀式						卒業式練習・卒業式 6	82	36	28	18	82
文化・体育 宿泊・奉仕	芸術鑑賞 2 校内発表会・学習発表会 3										
健康安全	視力検査 1	避難訓練(地震・火災) 1		避難訓練(土砂災害) 1	薬物乱用防止教室 1						
生徒会等	委員会・クラブ 2	なかよし集会 1 委員会・クラブ 2	委員会・クラブ 2	児童会選挙 1 委員会・クラブ 2	委員会・クラブ 2	6年生を送る会・地域別児童会 2 委員会 1					
その他	前日準備 1	卒業アルバム撮影・児童面談 2		PTC 1	児童面談 1						
自校の特色	Character	Family 明王台英語検定	Christmas	Where is the library？	Where is the library？	This is my town.	0	0	0	0	0
合計							1097	388	447	262	1097

総合的な学習の時間

重点的に育成する力：・相手や目的に応じて，工夫して表現しようとする力 身近な課題について解決策を模索する力 ・実際に行動するプロジェクト活動を通して,自らの成長を感じたり,生き方を見つめなおす力

- 学習課題：学校や地域のためにできること・自己実現
- 学習対象：学校や地域など身近にある課題・実社会で活躍する人々
- 学習事項：自己の生き方

時期	単元	時数	学習活動
4月〜5月	どんな自分になりたい？ 主	11	・卒業時になりたい自分の姿(目標)を決める(2時間) ・1年間の活動計画を立てる(3時間) ・1年生を迎える会の計画準備を通して，プロジェクト学習の進め方を知る。(準備5時間・振り返り1時間)
6月〜7月	Round1 今の自分に足りない力は？ 課	13	現状分析 ⇒目標を達成するために，必要な力は何か考える。(3時間) ⇒自分の課題を,見つける（5時間）自分たちにもできることを話し合う(3時間) ★リレーセミナー（民生委員の仕事とは・福山FCの活動）
8月	修学旅行にむけて	2	修学旅行計画準備
9月〜10月	Round2 Let's try! 主	16	課題解決・解決策実践 Round1で見付けた課題と向き合い,解決策を練り，実践する。 (活動計画4時間・活動実践6時間・振り返り2時間) 修学旅行準備（しおり）(2時間) ★地域のお年寄りに手紙を書こう(2時間)
11月〜12月	Round3 Let's try！ 主 地	12	解決案 実践 Round2で見つけた課題の解決に向けて有効な手立てを実行する。 ★なかよし集会（11月）(準備5時間) ★ボランティア感謝の会の計画準備（6時間） ★地域のクリスマス会参加（1時間）
1月〜3月	1年間のまとめ 地	16	・今までの活動でどう成長したのか振り返る（1時間）。・ボランティア感謝の会の計画準備（5時間） ・学んだことを自らの生き方にどう生かしていきたいのかを表現する。(まとめ6時間・発表3時間) ・卒業に向けて,周りの人に感謝の気持ちを伝える。(感謝の会1時間)

時数 70　1学期 24　2学期 30　3学期 16　計 70