カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 63 】【 福山市立明王台小学校 】小学校　第【 3 】学年

育てたい力：目的や相手を意識し、理由や根拠をもとに自分の考えを表現する。話し合いを通して、考えを練り直し、よりよい表現に高める。

育成する力 資質・能力（主 課 地 ・ 安 情）	主体的に判断する力	課題を発見し解決する力	地域社会と協働して貢献する力
めざす子ども像（資質・能力を身に付けた当該学年生徒の姿）	友達と自分の考えの違いに気づき、比較してより良い方を選択する。	自分の身の回りの課題を見つけ、友達と話し合い協力して解決しようとする。	地域の人、もの、ことを知り、地域の良さを伝えることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等で重点的に育成する力

各教科等	各教科等で重点的に育成する力
国語	・進んで自分のものの見方や考え方を広げ深めようとしている態度 ・互いの考えの共通点や相違点を考え，理由をつけて考える力 ・相手や目的に応じ，根拠や事例を挙げながら筋道を立てて話したり，調べたことや考えたことなどが伝わるように書いたりする力 ・進んで考えを伝えたり，相手の意図を読み取りながら聞いたりする力
書写	
社会	・地域の産業や消費生活の様子について理解し，課題を 意欲的に追究する態度 ・地域の社会的事象について，地域の人々の協力を得ながら，特色や相互の関連について考える力 ・地図や資料を活用し，調べたことや考えたことを表現する力 ・地域の地理的環境・人々の生活の変化や地域の発展につくした先人のはたらきについて理解し，学んだことを自分の生活に生かそうとする態度
算数	・数学的に考えることや数理的な処理のよさに気付き，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 ・基礎的・基本的な数量や図形の性質，計算の仕方を見出し，既習の内容と結び付けて考える力 ・図，式，算数用語など数学的な表現を用いて，事象を簡潔・的確に表現する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度
理科	・身近に見られる自然事象を多面的に比較しながら調べる。 ・見出した問題を実験・観察等での安全をもとに器具操作・測定等の方法に配慮し，既習事項や生活経験をもとに予計画的な追究やものづくりをする。 ・生物を愛護する態度を育てるとともに，科学的視点に着目しながら自然現象や調べたものの性質や働きについての見方や考え方を養う。
音楽	・歌や演奏に進んで取り組もうとする態度 ・楽曲や演奏のよさなどを味わい，合唱や合奏等，音を合わせて表現する力 ・音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生活に生かそうとする態度
図画工作	・感性を働かせながら作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度 ・材料などから創造的に発想・構想し，手や体全体を十分に働かせて表現する力 ・自分たちの作品や身近にある作品などから，良さや美しさを感じ取ろうとする態度
体育・保健	・約束やきまりを守り，自分なりの目標を立て，進んで運動に取り組もうとする態度 ・自己の能力を把握し，運動の行い方を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協力して運動に取り組もうとする態度
特別の教科道徳	A１ 善悪の判断，自律，自由と責任 B６ 親切，思いやり C11 規則の尊重
外国語	・英語を用いた言語活動を通して，コミュニケーションを図る楽しさや言語文化について理解する力
総合的な学習の時間	・地域について関心を持ち，進んで調べようとする態度 ・相手や目的に応じて，工夫して表現しようとする力 ・学習したことを生活に活かしていこうとする態度
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度・インターネットやカメラ機能の約束(DC教育①領域②)
特別活動 学校行事等	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて，進んで友だちや他学年児童と関わろうとする態度
自校の特色	・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを伝えようとする力 【明王台英語検定】

4月～6月

各教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時
国語	よく聞いて自己紹介 関 《詩》どきん 重 わたしのさいこうの一日 主 《物》春風をたどって 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 8 1 2 1 2	もっと知りたい友だちのこと [コラム]きちんとつたえるために 漢字の音と訓 漢字の広場② 《説》文様 主 重 《説》こまを楽しむ 課 気もちをこめて「来てください」	2 5 2 1 2 6 3	[じょうほう]全体と中心 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう 主 こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき 仕事のくふう見つけたよ	2 2 6 1 2 3 5
書写	毛筆スタートブック ・点画の種類	2 1	・点画の種類 ・横画	1 2	・たて画 ・おれ	2 2
社会	1. わたしのまち みんなのまち 学校のまわり	1 5	1市の様子	6	1市の様子 2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場	4 1 4
算数	1 かけ算	9	1 かけ算 重 2 わり算	1 11	重 2 わり算 3 時間の計算と短い時間 重 4 たし算とひき算	2 7 12
理科	1 春の生き物 ・生き物のすがた 2 たねまき ・たねをまこう	1 5 1	2 たねまき ・たねをまこう 3 チョウのかんさつ 安 ・チョウの育ち方	 2 4	・チョウの育ち方 ・成虫のからだのつくり ・植物の育ち方 ・植物のからだのつくり 4 風やゴムのはたらき ・風のはたらき ・ゴムのはたらき	1 2 1 1 4 1
音楽	音楽で心をつなげよう	3	音楽で心をつなげよう 歌って音の高さを感じ取ろう	3 2	歌って音の高さを感じ取ろう リコーダーの響きに親しもう	2 5
図画工作	・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！（絵・鑑）	2	・絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！（絵・鑑） ・ねん土マイタウン（立・鑑） ・うごいて楽しいわりピンワールド（工・鑑）	4 3 3	・うごいて楽しいわりピンワールド（工・鑑） ・ひもでつないで（造・鑑） ・トントン どんどん くぎうって（立・鑑）	2 2 1
体育	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	 2 2 3	表現運動 ・リズムダンス 器械運動 ・マット運動	 8 6	走・跳の運動 ・幅跳び 水泳運動 安 ・浮いて進む運動	 5 6
保健						
特別の教科道徳	B９ 01貝がら C11 02あめ玉	1 1	D18 03目の見えない犬 A４ 04鬼太郎をかいたゲゲさん	1 1	A５ 05あきらめたらアカン A３ 06金色の魚 C17 07アメリカから来たサラさん	1 1 1
外国語	1 挨拶をして友だちになろう	1	1 挨拶をして友だちになろう 2 ごきげんいかが？ 3 数えて遊ぼう	1 2 1	3 数えて遊ぼう 4 好きなものを伝えよう	3 1
総合 学習課題／学習対象／学習事項	地域 自分の住んでいる地域 地域についての理解					
総合 単元	明王台の「宝」を見つけよう！					
総合 学習活動	地 「宝」をいっぱい見つけよう！ ・自分たちの知っている「宝」を出し合う。 ・家族や他学年、地域の方に話を聞き、たくさんの「宝」を見つける。 ・自分たちでアポイントメントをとり，交流館に取材に行く。 ・教えてもらった「宝」を見に行く。			12	地 自分の住んでいる地域ばらについて調べよう！ ・ばらについて調べたいテーマを設定し、情報収集する。 例)ローズマインド、ばら祭り、明王台小にばら園がある理由、ばらの育て方 ・調べたことをまとめ、新聞を作り校内に掲示する。 ・ばらボランティアの松浦さんにインタビューをする。 ★Rose&Peace教育出前講座	
学級活動	1学期の係活動，当番活動 1学期の目標	1 1	そうじの仕方 交通安全 安	1 1	図書室の使い方 雨の日の過ごし方 水泳のきまり 安	1 1 1
学校行事等 儀式	就任式・始業式 入学式練習・入学式	1 3				
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕			運動会リハーサル 運動会	2 6		
学校行事等 健康安全	身体測定・体力計測 耳鼻科検診・視力検査・聴力検査 避難訓練（不審者）	1 3 1	内科検診 歯科検診	1 1	避難訓練（大雨・土砂災害）	1
学校行事等 生徒会等	地域別児童会	1	1年生を迎える会	1		
学校行事等 その他	学年始学級裁量	1			児童面談	1
自校の特色	Greeting		The month of the year		Animals	

7月～9月

各教科等	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時
国語	仕事のくふう見つけたよ [コラム]符号など 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	5 2 2 4 1	《詩》わたしと小鳥とすずと 鳥になったきょうりゅうの話 《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう	1 1 1 2 1	ポスターを読もう 重 書くことを考えるときは 課 漢字の組み立て ローマ字 重 《物》ちいちゃんのかげおくり 課	1 2 3 5 6
書写	・小筆で書いてみよう ・書写広げたい❶〈国語〉	1 2	・力の入れ方	1	・左はらい，右はらい ・点，はね	2 1
社会	[選択]1工場	6	2店ではたらく人	3	2店ではたらく人	5
算数	5 棒グラフ	12	重 8 あまりのあるわり算	7	重 8 あまりのあるわり算 復習 7 大きい数 7 大きい数 8 長さ	4 1 3 6 6
理科	・ゴムのはたらき わたしの研究	4 2	花がさいたよ 実ができたよ	2 2	実ができたよ 5 こん虫のかんさつ 安 ・こん虫などのすみか ・こん虫のからだ ・こん虫の育ち方 ・太陽とかげのようす	1 2 2 2 4
音楽	リコーダーの響きに親しもう	3	拍にのってリズムを感じ取ろう	2	拍にのってリズムを感じ取ろう	6
図画工作	・トントン どんどん くぎうって（立・鑑）	2	・お気に入りの葉（鑑・絵）	3	・いろいろうつして（絵・鑑）	3
体育	水泳運動 安 ・もぐる・浮く運動	 4	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 器械運動 ・跳び箱運動	 2 1	器械運動 ・跳び箱運動 ゲーム ・ゴール型ゲーム	 6 4
保健					健康な生活 1 健康という宝物 2 健康によい1日の生活	 1 1
特別の教科道徳	B６ 08フローレンス・ナイチンゲール物語 重 A１ 09あと,ひと言 A２ 10二人だけのひみつ	1 1 1	C12 11しんぱんは自分たちで	1	D18 12ひきがえるとろば C16 13けいの秋田竿燈まつり D20 14真っ赤な夕日 A３ 15見つからないリコーダー	1 1 1 1
外国語	4 好きなものを伝えよう	1	4 好きなものを伝えよう	1	4 好きなものを伝えよう 5 何が好き？	1 3
総合 単元	明王台の「宝」を見つけよう！					
総合 学習活動	地	14	地 自分の住んでいる地域ばらについて調べよう！ ・ばらについて調べたいテーマを設定し、情報収集する。 例)ローズマインド、ばら祭り、明王台小にばら園がある理由、ばらの育て方 ・調べたことをまとめ、新聞を作り校内に掲示する。 ・ばらボランティアの松浦さんにインタビューをする。			9
学級活動	歯を大切に 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標	1	2学期の係活動・当番活動 安全な避難	1 1
学校行事等 健康安全	交通安全教室	1				
学校行事等 生徒会等	児童会選挙	1				
学校行事等 その他					PTC	1
自校の特色	Subject				Numbers	

10月～12月

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	重 《物》ちいちゃんのかげおくり 課 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう 《説》すがたをかえる大豆 課	5 2 2 8 2	《説》すがたをかえる大豆 課 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう	8 2 4 2 1	漢字の広場⑤ 《物》三年とうげ 重 わたしの町のよいところ 主	2 7 10
書写	・点，はね ・曲がり	1 2	・ことば ・平がな（丸み） ・行の中心	3 1	・部分の組み立て方 書きぞめ	1 2
社会	2店ではたらく人	5	3. くらしを守る 安 1火事	1 6	1火事 2事故や事件	2 5
算数	重 9 円と球 主 重 10 かけ算の筆算(1)	9 10	重 10 かけ算の筆算(1) 重 11 小数 12 重さ	1 10 6	12 重さ 重 13 分数 復習	1 13 1
理科	・太陽とかげのようす ・日なたと日かげの地面 7 太陽の光 ・はね返した日光 重 ・集めた日光 主 8 音のせいしつ	2 3 2 1 1	8 音のせいしつ ・音が出るとき ・音のつたわり	2 2 3	・音のつたわり ・物による重さのちがい 10 電気の通り道 ・明かりがつくつなぎ方	1 5 2
音楽	拍にのってリズムを感じ取ろう 旋律の特徴を感じ取ろう	1 6	旋律の重なりを感じとろう	6	旋律の重なりを感じとろう いろいろな音の響きに親しもう	2 4
図画工作	・顔を出したらなんだかワクワク（工・鑑） ・ぬのでえがくと（絵・鑑）	5 5	・切ってかき出しくっつけて（立・鑑） ・絵を見て話そう（鑑） ・これでかきたい（工・鑑）	2 2 4	・これでかきたい（工・鑑）	2
体育	ゲーム ・ゴール型ゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 ・小型ハードル走	 4 3 1	走・跳の運動 ・小型ハードル走 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	 5 5	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 表現運動 ・表現	 1 6
保健	健康な生活 3 体の清潔と健康 4 健康によい環境	 1 1				
特別の教科道徳	C15 16なかよしポスト A１ 17心にひびくかねの音 D18 18六さいのおよめさん B８ 19おじいさんの「こんにちは」	1 1 1 1	B８ 20 1枚の銀貨 C16 21心をつないだ合言葉	1 1	B６ 22ハロー，サンキュー B10 23みんなの学級会 D19 24ハチドリのひとしずく 重 B６ 25ぽかぽか言葉 関	1 1 1 1
外国語	5 何が好き？ 6 アルファベットとなかよし	1 3	6 アルファベットとなかよし 7 カードをおくろう	2 2	7 カードをおくろう	2
総合 学習課題／学習対象／学習事項	地域 自分の住んでいる地域 地域についての理解					
総合 単元	もっと明王台の「宝」を見つけよう！					
総合 学習活動	課 もっと見つけた！明王台の「宝」 ・インタビューで知ったばら以外の「宝」について、グループでテーマ設定し、調べる。 ・ポスターセッション形式での発表の準備をする。 ・グループ同士で意見を出し合い発表をより良くする。			12	地 明王台とつながる ・地域の方に調べたことを発表する。 ・発表への感想を振り返り、地域との繋がりを感じる。 ・関わった地域の方や交流館の方への感謝の気持ちを伝える。	6
学級活動	自分からあいさつ 健康に良い食事 学級会を開こう 早寝早起き 学習発表会にむけて	1 1 1 1 1	社会見学にむけて 感しゃして食べよう 係活動，当番活動の振り返り	1 1 1	身の回りの安全 情 (DC教育②領域④) 持久走大会にむけて 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1 1
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕	芸術鑑賞 学習発表会リハーサル・学習発表会	2 3	社会見学	2		
学校行事等 健康安全	視力検査	1	避難訓練（地震・火災）	1		
学校行事等 生徒会等			なかよし集会	1		
学校行事等 その他			児童面談	1	学力調査	2
自校の特色	Halloween		Halloween		Family	

1月～3月

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時
国語	冬のくらし 《詩》詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って 漢字の広場⑤ カンジーはかせの音訓かるた 重 《説》ありの行列 重 つたわる言葉で表そう 課	2 4 2 1 2 8 2	重 つたわる言葉で表そう 課 たから島のぼうけん お気に入りの場所教えます	3 8 6	お気に入りの場所教えます 《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	1 13 2 5
書写	書きぞめ（毛） 書きぞめ（硬）	2 1	三年生のまとめ❶❷	2	三年生のまとめ❶❷ 全国筆・紙・すみ・すずりマップ	1 2
社会	2事故や事件 4. 市のうつりかわり	3 1	1市の様子とくらしのうつりかわり	7	1市の様子とくらしのうつりかわり	5
算数	重 14 □を使った式 15 倍の見方 どんな計算になるか考えよう 重 16 三角形と角 課	5 5 1 1	重 16 三角形と角 課 重 17 かけ算の筆算(2)	10 7	重 17 かけ算の筆算(2) どんな計算になるか考えよう 18 そろばん 算数ジャンプ 復習	3 1 3 2 5
理科	10 電気の通り道 ・明かりがつくつなぎ方 ・電気を通す物と通さない物 11 じしゃくのせいしつ ・じしゃくにつく物	 2 4 1	11 じしゃくのせいしつ ・じしゃくにつく物 ・極のせいしつ	 4 2	・じしゃくにつけた鉄 つくってあそぼう 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	3 4 1 1
音楽	いろいろな音の響きに親しもう	5	地域に伝わる音楽でつながろう	4	地域に伝わる音楽でつながろう 思いを音楽で表そう	1 5
図画工作	・これでかきたい（工・鑑） ・マグネット・マジック（工・鑑）	1 3	・マグネット・マジック（工・鑑） ・クミクミックス（造・鑑） ・あの日あの時の気持ち（絵・鑑）	3 3 1	・あの日あの時の気持ち（絵・鑑）	4
体育	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 ゲーム ・ベースボール型ゲーム	 3 3 3	ゲーム ・ベースボール型ゲーム ゲーム ・ネット型ゲーム	 5 6	ゲーム ・ネット型ゲーム 器械運動 ・鉄棒運動	 2 5
保健						
特別の教科道徳	C13 26わらじ作り A５ 27すきなことだから 高橋尚子物語 B７ 28かねつきどう	1 1 1	B９ 29絵葉書と切手 C11 30家のパソコンで 情 主 (DC教育③領域③) C17 31思いをこめて C12 32パラリンピックにねがいをこめて	1 1 1 1	重 A１ 33言い出せなくて B９ 34明るくなった友だち D20 35幸福の王子	1 1 1
外国語	7 カードをおくろう 8 これなあに？	1 3	8 これなあに？ 9 きみはだれ？	2 1	9 きみはだれ？	3
総合 学習課題／学習対象／学習事項	地域 自分の住んでいる地域 地域についての理解					
総合 単元	伝えたい明王台の「宝」					17
総合 学習活動	地 宝物図鑑を作ろう ・2年生に明王台の「宝」を伝える図鑑を作る。 ・今までの学習で見つけた新しい宝を紹介するページを作る。 ・2年生に発表する。					
学級活動	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 学級会を開こう 友だちとなかよく	1 1 1 1	読書をしよう 6年生を送る会に向けて	1 1	卒業式に向けて お楽しみ会 1年間のふりかえり 春休みのくらし	1 1 1 1
学校行事等 儀式					卒業式練習・卒業式 修了式・離退任式	4 1
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕			日生劇場	2		
学校行事等 健康安全	避難訓練（土砂災害）	1				
学校行事等 生徒会等	児童会選挙	1	クラブ見学	1	6年生を送る会 地域別児童会	1 1
学校行事等 その他			児童面談・日生劇場	2		
自校の特色	Shopping		Shapes and Colors		Clothers	

時数

各教科等	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	210	73	78	59	210
書写	35	13	14	8	35
社会	70	27	27	16	70
算数	175	54	78	43	175
理科	90	29	39	22	90
音楽	60	18	27	15	60
図画工作	60	19	26	15	60
体育	101	36	38	27	101
保健	4	0	4	0	4
特別の教科道徳	35	10	15	10	35
外国語	35	10	15	10	35
総合的な学習の時間	70	26	27	17	70
学級活動	35	10	15	10	35
学校行事等	54	26	14	14	54
自校の特色	0	0	0	0	0