

育てたい力	見たこと、感じたことを言葉や動きで表す。先生や友達の違いをまねて、自分の考えを伝える。
育成する力 資質・能力	主体的に判断する力
めざす子ども像 (資質・能力を身に付けた当該学年生徒の姿)	友達に見たこと、感じたことを伝える中で、自分の考えと友達の違いに気づくことができる。
	自分の身の回りの課題を見つけて、友達と話し合って解決しようとする。
	あいさつを通して、地域の人とつながり、地域に愛着をもつ。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等												時数			
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
国語	身近なことや興味を持ったことについて、進んで話したり書いたり尋ねたりする力 思ったこと感じたことを、理由をつけて話したり書いたりする力 自分の考えを進んで伝えたり、相手の話を最後まで相手の意図や感情を読み取りながら聞いたりする態度	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふさのどろ 図書館たんけん 春がいつぱい 日記を書こう	日記を書こう もだちはどこかな 《物》ふさのどろ 《説》たんぼのちえ 春がいつぱい 日記を書こう	かんさつ名人になろう いなばの白うさぎ 同じぶんをもつかん字 《物》スイマー 漢字のひろば① かんさつ名人になろう	じよほうメモをとるとき こんなもの見つけたよ [コラム]丸、点、かざ あったらいいなこんなもの お気に入りの本を紹介しよう	夏がいつぱい お気に入りの本を紹介しよう	お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう お手紙 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゆい	《説》どうぶつ園のじゆい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう お手紙 漢字のひろば③ 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいつぱい	《説》どうぶつ園のじゆい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう お手紙 漢字のひろば④	相談にのってください 《説》紙コップ花火の作り方 おもしろい作り方を説明しよう 《詩》世界の言葉 世界の言葉 漢字のひろば④	《物》みきのたからもの お話を作者になろう 冬がいつぱい お話を作者になろう	冬がいつぱい お話を作者になろう	《物》みきのたからもの お話を作者になろう 冬がいつぱい お話を作者になろう	《物》みきのたからもの お話を作者になろう 冬がいつぱい お話を作者になろう	《物》みきのたからもの お話を作者になろう 冬がいつぱい お話を作者になろう	《物》みきのたからもの お話を作者になろう 冬がいつぱい お話を作者になろう	285
書写	いつも気をつけよう 書き順	点と画の名前 書き順	点と画の間 書き順	画の長さ 画のつき方と交わり方	画のつき方と交わり方	ことば 書き順	はらいの方向 そりの方向	はらいの方向 そりの方向	おれの方向 点の方向	字の中心 書きどめ	字の形 二年生のまとめ	字の形 二年生のまとめ	二年生のまとめ 一年間の字びねり返そう	1 2	30		
算数	数量や図形について興味・関心を持ち、算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度 問題解決などにおいて、具体物を用いて表したり説明したりする力 見つけたことや考え出したことを伝えたり、他の考えを聞いたり、多様な見方や考え方を認めようとする態度	1 表とグラフ 2 2しき算 3 3しき算	3 3しき算 4 長さの単位	4 長さの単位 5 時刻と時間 6 1000までの数 7 たし算とひき算の筆算	7 たし算とひき算の筆算 8 水のかさ	8 水のかさ 9 三角形と四角形 算数マイトライ 10 かけ算(1) 11 かけ算(2)	10 かけ算(1) 11 かけ算(2)	11 かけ算(2) 12 九九の表	12 九九の表 13 長い長さ 復習	復習 14 10000までの数 15 問題の考え方	15 問題の考え方 16 箱の形 17 分数	16 箱の形 17 分数	17 分数 算数ジャンプ 2年の復習 算数マイトライ	2 2 4 2	175		
生活	自分と身近な自然や人々や地域について、興味・関心を持ったことについて調べたり尋ねたりする力 身近な自然や人々、社会に関する活動を通して、気づいたことや学んだことなどについて、言葉、絵、動作などの方法で表現し、考える力 身近な自然や人々、地域とのかかわりに関心を持ち、自然を大切にしたり、集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	春ははつけん 春とあそぼう	春の町をさんぽしよう 春の町をさんぽしよう	春の町をさんぽしよう 生きものはつけん 雨あがりにも見つけたよ 見つけた！生きものひみつ	見つけた！生きものひみつ おむくどきどき 夏休み おむくどきどき 夏休み	わたしの町はつけん 町のキラリを見つけて行こう 町のキラリを見つけて行こう 町のキラリをあつもう	町のキラリを見つけて行こう 町のキラリをあつもう	町のキラリをあつもう 町のキラリをあつもう	町のキラリをあつもう 町のキラリをあつもう	わたしの町はつけん 町のキラリを見つけて行こう 町のキラリをあつもう	わたしの町はつけん 町のキラリを見つけて行こう 町のキラリをあつもう	わたしの町はつけん 町のキラリを見つけて行こう 町のキラリをあつもう	わたしの町はつけん 町のキラリを見つけて行こう 町のキラリをあつもう	4 4 1 1	105		
音楽	楽しく音楽に関わり、意欲的に音楽活動に取り組みたい態度 音楽の楽しさや面白さを感じ取り、表現する力 様々な音楽に興味を持ち、音楽体験を生活に生かそうとする態度	音楽でみんなとなつたろう 拍のまとまりを感じ取ろう	拍のまとまりを感じ取ろう ドレミで遊ぼう	ドレミで遊ぼう 生活の中にある音を楽しもう	生活の中にある音を楽しもう リズムを重ねて楽しもう	リズムを重ねて楽しもう 繰り返しを見つけてよう	繰り返しを見つけてよう いろいろな楽器の音を探そう	いろいろな楽器の音を探そう 様子を思い浮かべよう	様子を思い浮かべよう 日本の歌でつながろう	日本の歌でつながろう みんなで合わせて楽しもう	みんなで合わせて楽しもう 歌いつこう日本の歌 みんなで楽しく	みんなで合わせて楽しもう 歌いつこう日本の歌 みんなで楽しく	みんなで合わせて楽しもう 歌いつこう日本の歌 みんなで楽しく	2 3 70	23		
図画工作	個性を働かせる中で好きなものを表現し、進んで表現したり鑑賞したりする態度 色や形、材料の特徴などを生かして、表現したいことや表したいことについて考え、表現する力 自分たちの作品や他の人の作品などから、面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度	きせつをかんじて(絵・鑑) たし算(立・鑑) ふしぎなたまご(絵・鑑) おみくじ(立・鑑)	ふしぎなたまご(絵・鑑) にぎにぎねんど(立・鑑) ふしぎなたまご(絵・鑑)	ふしぎなたまご(絵・鑑) にぎにぎねんど(立・鑑) ふしぎなたまご(絵・鑑)	ふしぎなたまご(絵・鑑) にぎにぎねんど(立・鑑) ふしぎなたまご(絵・鑑)	ふしぎなたまご(絵・鑑) にぎにぎねんど(立・鑑) ふしぎなたまご(絵・鑑)	ふしぎなたまご(絵・鑑) にぎにぎねんど(立・鑑) ふしぎなたまご(絵・鑑)	ふしぎなたまご(絵・鑑) にぎにぎねんど(立・鑑) ふしぎなたまご(絵・鑑)	ふしぎなたまご(絵・鑑) にぎにぎねんど(立・鑑) ふしぎなたまご(絵・鑑)	ふしぎなたまご(絵・鑑) にぎにぎねんど(立・鑑) ふしぎなたまご(絵・鑑)	ふしぎなたまご(絵・鑑) にぎにぎねんど(立・鑑) ふしぎなたまご(絵・鑑)	ふしぎなたまご(絵・鑑) にぎにぎねんど(立・鑑) ふしぎなたまご(絵・鑑)	ふしぎなたまご(絵・鑑) にぎにぎねんど(立・鑑) ふしぎなたまご(絵・鑑)	4 2 2 2	70		
体育	運動の楽しさや喜びを味わい、進んで学習活動に取り組もうとする態度 簡単なまわりや活動を工夫して、楽しく運動できるようにする力 だてとて、安全に気をつけて、楽しく運動しようとする態度	器械・器具を使った運動遊び 固定階段を使った運動遊び 鉄棒を使った運動遊び 走・跳の運動遊び 表現リズム遊び リズム遊び 表現遊び	走・跳の運動遊び 走の運動遊び 体づくり運動遊び ゲーム 鬼遊び 水遊び リズム遊び 表現遊び	器械・器具を使った運動遊び 鉄棒を使った運動遊び ゲーム 鬼遊び 水遊び 水中を移動する運動遊び もぐる・浮く運動遊び	水遊び もぐる・浮く運動遊び 体づくり運動遊び 体ほくしの運動遊び	体づくり運動遊び 体ほくしの運動遊び	ゲーム ボールゲーム 走・跳の運動遊び 走の運動遊び	ゲーム ボールゲーム 走・跳の運動遊び 走の運動遊び	器械・器具を使った運動遊び マットを使った運動遊び ゲーム ボールゲーム	体づくり運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び 走・跳の運動遊び 跳の運動遊び	体づくり運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び 走・跳の運動遊び 跳の運動遊び	体づくり運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び 走・跳の運動遊び 跳の運動遊び	体づくり運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び 走・跳の運動遊び 跳の運動遊び	1 1 3 8 6	105		
特別の教科 道徳	A1 善悪の判断、自律、自由と責任 B6 親切、思いやり C10 規則の尊重	C14 01わたしの学校 B9 02きれいな羽 A5 06がんばればが A2 07子だぬきボン	C12 04森のみんなと A4 05絵がすき A5 06がんばればが A2 07子だぬきボン	A3 08あかりさん D18 09しんごのいのち C15 10見つけたよ C13 11おふろプール	A4 15きらきらみずき C10 13黄色いペンチ	D17 14ひよちゃん C16 16しんごちゃん A1 17水の広場	B9 18竹馬と一りん車 B6 19まいごのすず A5 20だんごむし D17 21たからものあそび	C10 22オレンジ色の木のみ B8 23青いアルバム D18 24ごめんね、みんな C11 25つくえふき	B6 26くみの木と小鳥 A2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら	B7 29きつねとぶどう A3 30グローブの B8 31広がるあいさつ	D19 32ころもち B6 33公園のおにごっこ	A1 34みんなの A4 35「実学は、みう。」	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	35			
学級活動	望ましい人間関係を形成し、集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度	2年生になって 1学期の振り返り、当番活動 交通安全	雨の日の過ごし方 歯を大切に 水泳のきまり	掃除の仕方 1学期の振り返り 夏休みのくらし	2学期の目標 自分からあいさつ 2学期の係活動当番活動 社会見学に向けて 安全な避難	発表会に向けて 感謝して食べよう 読書しよう	持久走大会に向けて 学級会を開こう 係活動、当番活動の振り返り	よい言葉、よくない言葉 DC教育②領域④ 2学期の振り返り 冬休みのくらし	3学期の目標 3学期の係活動、当番活動 ボランティアさんへの感謝	個人情報と個人情報の権利 DC教育③領域② 6送会に向けて 楽しい給食	お楽しみ会 卒業式に向けて 1年間の振り返り(秋休みのくらし)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	35				
特別活動 学校行事等	各行事の意義を理解し、場や目的に応じて自分の役割をやり切る力	就任式・始業式 入学式練習・入学式	運動会通し練習 運動会	避難訓練(不審者) 内科検診 歯科検診	避難訓練(大雨・土砂災害) 1年生を迎える会	児童会選挙	視力検査 避難訓練(地震・津波)	視力検査 避難訓練(地震・津波)	児童会選挙	児童会選挙	卒業式練習・卒業式 離任式	4 1 2 2 1 1	49				
自校の特色	相手の思いを理解しようとする力 自分の思いを理解しようとする力 【明王台小学校英語検定】	外国語活動	外国語活動	外国語活動	外国語活動	外国語活動	外国語活動	外国語活動	外国語活動	外国語活動	外国語活動	外国語活動	12 4 4 4	12			