カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

育てたい力　見たこと・感じたことを言葉や動きで表す。先生や友達の言い方をまねして、自分の考えを伝える。

校番　【 63 】　【　福山市立明王台　】小学校　第【 1 】学年

育成する力　資質・能力　主 課 地 安 情	主体的に判断する力	課題を発見し解決する力	地域社会と協働して貢献する力	
めざす子ども像 （資質・能力を身に付けた当該学年生徒の姿）	見たことや感じたことを、自分の言葉や動きで考えることができる。	自分の身の回りの課題を見つけて、友達と話し合おうとすることができる。	あいさつを通して、地域の人とつながり、地域に愛着をもつ。	

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
国語	・身近なことや興味を持ったことについて，進んで話したり書いたり尋ねたりする力。 ・思ったこと感じたことを，理由をつけて話したり書いたりする力。 ・自分の考えを相手に伝えたり，相手の話を最後まで聞こうとしたりする態度。	はるがきた お話ききたいな なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ	2 2 2 1 3 2	歌にあわせてあいうえお 声にだしてよもう よくきいて話そう 言葉をさがそう (物)はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくろう	2 1 2 2 6 2 2 2	文をつくろう ねことねっこ わけを話そう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう (説)つぼみ おもちやとおもちゃ おおきくなった (物)おおきなかぶ	2 2 2 2 4 8 2 4 3	(物)おおきなかぶ はをへをつかおう すきなことなあに おむすびころりん	5 3 8 2	おむすびころりん こんなことがあったよ	6 3
書写		書写すたーとぶっく	2	・とめ，はらい ・はね	3	・書き順 ・まがり，おれ	3	・むすび ・字の形	3	・似ている平仮名	1
算数	・数量や図形について興味・関心を持ち，算数の学習を生活や学習に活用しようとする態度。 ・問題解決などにおいて，具体物・半具体物を使って表したり説明したりする力。 ・見つけたことや考え出したことを伝えたり，他の考えを聞いたりし，多様な見方や考え方を認めようとする態度。	数や形で楽しく ・入学　おめでとう 1　10までの　数 ・ひとつ　増えると ・どちらが　多い 1　10までの　数	1 3 4 1	1　10までの　数 ・0と　いう　数 2　何番目 3　いくつと　いくつ ・10づくり	4 2 6	いくつといくつ 8 合わせて　いくつ　増えると　いくつ　課 ・合わせて　いくつ ・増えると　いくつ ・1の　たし算 9 残りは　いくつ　違いは　いくつ	2 9 5	5 残りは　いくつ　違いは　いくつ ・0の　ひき算 ・違いは　いくつ ・お話づくり 6　数を　整理しよう 復習	4 3 2	7　10より　大きい　数	2
生活	・身近な自然や人々や地域について，興味・関心を持ったことについて調べたり尋ねたりする力。 ・身近な自然や人々，社会に関する活動を通して，気づいたことや楽しかったことなどについて，言葉，絵，動作などの方法で表現し，考える力。 ・身近な自然や人々，地域とのかかわりに関心を持ち，自然を大切にしたり，集団や社会の一員として適切に行動しようとしたりする態度。	みんななかよし　主 ・わくわく　どきどきを　みつけよう ・とんだりと　なかよく　なろう ・がっこうと　なかよく　なろう	9	みんななかよし ・がっこうと　なかよく　なろう	8	みんななかよし ・いきものと　なかよく　なろう ・ぐうぐうぐうで　みつけたよ　地 安 なつとなかよし ・暑い暑い　はなぢ　やだい　ぼーしっと　おぼれずにいたよ	7 4	なつとなかよし ・なつは　おもしろい　ことがいっぱい	6	なつとなかよし ・なつは　おもしろい　ことがいっぱい	2
音楽	・楽しく音楽に関わり，意欲的に音楽活動に取り組む態度。 ・音楽の楽しさや面白さを感じ取り，表現する力。 ・様々な音楽に親しみ，音楽経験を生活に生かそうとする態度	歌って踊って仲良くなろう	4	拍を感じ取ろう	6	拍にのってリズムを打とう	7	拍にのってリズムを打とう 身の回りの音に耳を澄ませそう	1 3	どれみと仲良くなろう	1
図画工作	・感性を働かせながら作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度。 ・色や形，材料の特徴などを生かして，表したいことや表し方などについて考え，表現する力。 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度。	・どんなことすきだった？ ・ずがこうさくが　はじまるよ。 ・まるごと　たのしもう ・すきな　かたちや　いろ　なかに（鑑） ・どんどん　かくのは　たのしいな（絵）	2 1 2	・ちょきちょき　かざり（工）	3 3	・せんせい　あのね（絵・鑑） ・スルスル　ピューン（工・鑑）	6 4	・すなや　っちと　なかよし（造）	4	・せんのぼうけん（絵・鑑）	2
体育	・運動の楽しさや喜びを味わい，進んで学習活動に取り組もうとする態度。 ・簡単なきまりや活動を工夫して，楽しく運動できるようにする力。 ・だれとでも仲よく，安全に気をつけて，楽しく運動しようとする態度。	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	4 3 1	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 表現リズム遊び ・表現遊び ・リズム遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	3 8 3	ゲーム ・鬼遊び 水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	4 6	水遊び ・もぐる・浮く運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	4 4	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	2
特別の教科道徳	A 1　善悪の判断，自律，自由と責任 B 6　親切，思いやり C10　規則の尊重	B 8　01明るいあいさつ A 1　02はりきり一年生　主 A 3　03ふぞぼちゃのつる	1 1 1	C12 04ぼくは，給食当番 A 5　05おかしでみんなを D18　06すみれとあり	1 1 1	C14 07めだかのめぐ C11 08みらいがふくらんだ絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1	D18 10元気でね C10 11はかんしくないかな　主	1 1	A 4 12ぼくのこと	1
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度。	初めての小学校 小学校のきまり	1 1	安全な登下校　安 自分からあいさつ　地 インターネットの約束　情	1 1 1	楽しい給食・掃除の仕方 雨の日の過ごし方 図書館の使い方　安 自分の体　安	1 1 1 1	水泳のきまり　安 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標	1
特別活動 学校行事等	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切る力。 ・目的に応じて，進んで友達や他学年児童と関わろうとする態度。	儀式：入学式 文化・体育 宿泊・奉仕： 健康安全：聴力検査・身体測定・視力検査・耳鼻科検診 生徒会等：地域別児童会 その他：学年始学級裁量	2 4 1 1	運動会通し練習 運動会 内科検診・歯科検診・心電図検査 避難訓練（不審者） 1年生を迎える会	2 6 3 1 1	避難訓練（大雨・土砂災害） 児童面談	1 1	交通安全教室 後期児童会役員選挙	1 1		
自校の特色	・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを伝えようとする力 【明王台英語検定】	外国語活動	1	外国語活動	1	外国語活動	1	外国語活動	1		

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・身近なことや興味を持ったことについて，進んで話したり書いたり尋ねたりする力。 ・思ったこと感じたことを，理由をつけて話したり書いたりする力。 ・自分の考えを相手に伝えたり，相手の話を最後まで聞こうとしたりする態度。	こんなことがあったよ としょかんとなかよし みんなにしらせよう かたかなをみつけよう かずとかんじ ことばのたいそう ことばをみつけよう (物)やくそく (説)うみのかくれんぼ	3 2 2 3 4 2 2 9 2	(説)うみのかくれんぼ (物)くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいなみせたいな	8 9 2 11	かん字のはなし ことばをたのしもう (説)じどう車くらべ じどう車図鑑をつくろう	6 3 8 7	じどう車図鑑をつくろう かたかなをかこう どんなおはなしができるかな たぬきの糸車 日づけとよう日 てがみでしらせよう むかしばなしをよもう	3 2 5 9 3 3 2	むかしばなしをよもう ことばのたいそう くわしくきこう ことばであそぼう (説)どうぶつの赤ちゃん	6 2 2 2 11	どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ わらしべ長者 かたかなのかたち ことばあそびをつくろう これはなんでしょう	4 6 1 4 7 6	ずうっとずっとだいすきだよ にているかんじ いいこといっぱい一年生	11 4 13	276	78	119	79	276
書写		・似ている平仮名 ・平仮名あっまれ	1 2	・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	3	・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり	2 1	・書き順 ・似ている漢字と片仮名	2	・かきぞめ ・字の形	3	・字の形 ・一年生のまとめ	1 2	・一年生のまとめ	1	30	11	12	7	30
算数	・数量や図形について興味・関心を持ち，算数の学習を生活や学習に活用しようとする態度。 ・問題解決などにおいて，具体物・半具体物を使って表したり説明したりする力。 ・見つけたことや考え出したことを伝えたり，他の考えを聞いたりし，多様な見方や考え方を認めようとする態度。	7　10より　大きい　数 ・数の　表しかた ・たし算と　ひき算 8　何時　何時半 9　どちらが　長い	6 1 5	10　増えたり　減ったり 11　たし算　主	4 10	12　形遊び 13　ひき算	6 7	13　ひき算 たすのかな　ひくのかな 14 どちらが　多い　どちらが　広い ・かさくらべ ・広さくらべ 復習	4 2 5 1	復習 15　20より　大きい　数	1 11	16　たし算と　ひき算 17　何時　何分 18　図を　使って　考えよう　主	5 4 4	19　形づくり 20　同じ　数ずつ　分けよう 1年の　復習	3 3 6	136	46	53	37	136
生活	・身近な自然や人々や地域について，興味・関心を持ったことについて調べたり尋ねたりする力。 ・身近な自然や人々，社会に関する活動を通して，気づいたことや楽しかったことなどについて，言葉，絵，動作などの方法で表現し，考える力。 ・身近な自然や人々，地域とのかかわりに関心を持ち，自然を大切にしたり，集団や社会の一員として適切に行動しようとしたりする態度。	あきだいすき ・むしと　なかよく　なろう	10	あきだいすき ・おいおいたねや　みに　なったね ・あきを　みつけよう　地	10	・あきを　みつけよう ・たのしいね　あきの　あそび ・ようこそ　あきの　アーマパークへ　主	12	あきだいすき ・ようこそ　あきの　アーマパークへ　主 ふゆだいすき ・きこえて　きたよ　ふゆの　あしおと	3 4	ふゆだいすき ・さむく　なっても　あそぼうよ　地 ・かぞぐ　だいすきだよ　地	9	ふゆだいすき ・かぞぐ　だいすきだよ　地 ・もう　すぐ　2年生 感謝の会	10 1	ふゆだいすき ・もう　すぐ　2年生 ・きこえて　きたよ　はるの　あしおと	7	102	34	41	27	102
音楽	・楽しく音楽に関わり，意欲的に音楽活動に取り組む態度。 ・音楽の楽しさや面白さを感じ取り，表現する力。 ・様々な音楽に親しみ，音楽経験を生活に生かそうとする態度	どれみと仲良くなろう	7	旋律で呼びかけ合おう 楽器と仲良くなろう	6 1	楽器と仲良くなろう 様子を思いうかべよう	3 4	様子を思いうかべよう 日本の歌を楽しもう	4 2	日本の歌を楽しもう みんなで合わせて楽しもう	2 3	みんなで合わせて楽しもう	7	みんなで合わせて楽しもう 歌いつごう日本の歌	3 4	68	21	28	19	68
図画工作	・感性を働かせながら作りだす喜びを味わい，進んで表現したり鑑賞したりする態度。 ・色や形，材料の特徴などを生かして，表したいことや表し方などについて考え，表現する力。 ・自分たちの作品や身の回りの作品などから，面白さや楽しさを感じ取ろうとする態度。	・ちいさい　つぶつぶで　なにしよう（造・鑑） ・やぶれ　かたちを　ふうう　うまれた（絵・鑑）	2 2 3	・たい　せっ　ボックス（工・鑑） ・おってたてたら（工・鑑）	4 2	・おってたてたら（工・鑑） ・はこで　つくったよ（立・鑑）	2 3	・すきまちゃんの　すきな　すきま（鑑） ・おはなし　だいすき（絵・鑑）	2 4	・いっしょに　おさんぽ（立・鑑） ・わくわく　おはなし　すごろく（工・鑑）	2 3	・さわりごこち　はっけん（鑑）　夏休 ・うつした　かたちから（絵・鑑）	2 4	・ならべて　ならべて（造・鑑） ・いっぱいに　あそぼう　ぼくぱっくん（工・鑑）	2 4	68	25	26	17	68
体育	・運動の楽しさや喜びを味わい，進んで学習活動に取り組もうとする態度。 ・簡単なきまりや活動を工夫して，楽しく運動できるようにする力。 ・だれとでも仲よく，安全に気をつけて，楽しく運動しようとする態度。	ゲーム ・鬼遊び ・ボールゲーム	11	器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	6 4	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	2 6	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	2 6	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・鬼遊び	2 6	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・鬼遊び	3 4	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	6	102	40	41	21	102
特別の教科道徳	A 1　善悪の判断，自律，自由と責任 B 6　親切，思いやり C10　規則の尊重	A 1　13誰も見ていない　主 B 6　14はやとのゴール　主 C11 15じゃんけんぽん	1 1 1	B 7　16はちさんのバッジ A 2　17金のおの銀のおの C16 18となりの C10 19さるときちの　主 情	1 1 1 1	D17 20ノンノン大丈夫 A 3　32どうして　情 課 B 9　22くりの実 B 8　23ぽっかぽか	1 1 1 1	B 6　24はしの上のおおかみ　課 D19 25七つぼし C15 26お正月	1 1 1	A 5　27ともやさんの字 C13 28サバンナの子ども A 1　29学校の帰り道　課	1 1 1	B 6　30泣いちゃった　課 D17 31ハムスターの A 3　21大慌ての	1 1 1	B 9　33二羽の小鳥 A 4　34大好きだから	1 1	34	11	15	8	34
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度。	2学期の当番・係活動 歯を大切に 社会見学に向けて 自分のパソコンと上手につきあうには？　情	1 1 1 1	読書をしよう 安全な避難 学習発表会に向けて	1 1 1	友達と仲良く 楽しい外遊び 持久走大会に向けて	1 1 1	2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1	3学期の目標 3学期の当番・係活動 よい言葉・よくない言葉　情	1 1 1	目を大切に 六送会に向けて お楽しみ会	1 1 1	卒業式に向けて 1年間を振り返って 春休みのくらし	1 1 1	34	12	13	9	34
特別活動 学校行事等	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて自分の役割をやり切る力。 ・目的に応じて，進んで友達や他学年児童と関わろうとする態度。	儀式： 文化・体育 宿泊・奉仕： 健康安全： 生徒会等： その他：児童面談・PTC	1	校内発表会・学習発表会 芸術鑑賞 視力検査	3 2 1	避難訓練（地震・津波） なかよし集会 児童面談・PTC	1 1 2	学力調査	2	避難訓練（火災） 前期児童会役員選挙	1 1	児童面談	1	卒業式練習・卒業式 離退任式 6年生を送る会 地域別児童会	4 1 1 1	49	25	14	10	49
自校の特色	・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを伝えようとする力 【明王台英語検定】	外国語活動	1	外国語活動	1	外国語活動	1	外国語活動	1	外国語活動	1	外国語活動	1	外国語活動	1	12	4	5	3	12
																911	307	367	237	911