

学校教育目標

「自ら学び、豊かな心でたくましく生きる子どもの育成」

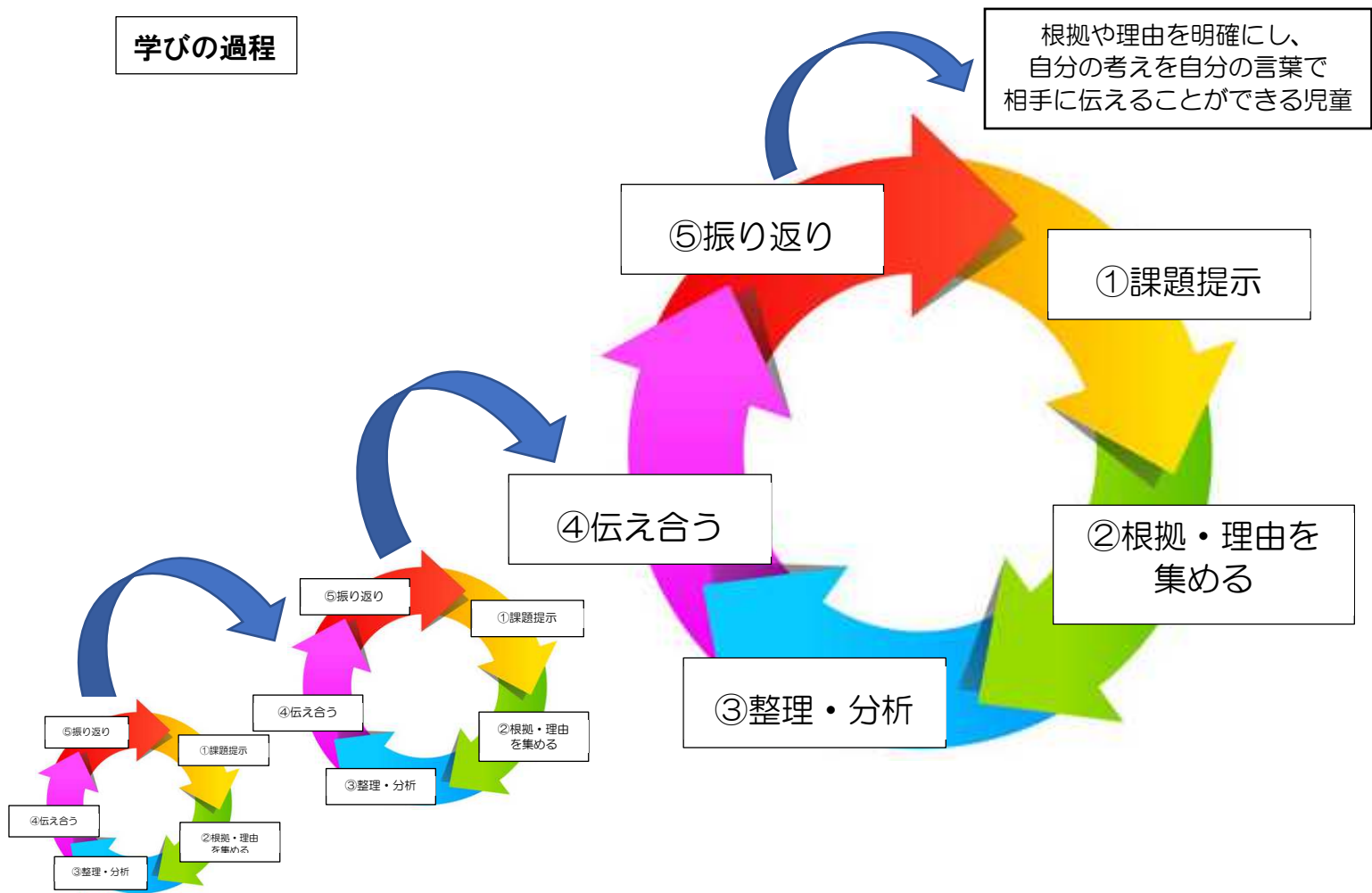
研究主題

根拠や理由を明確にして、
自分の考えを表現する児童の育成
～多様な表現の場の設定を通して～

めざす子ども像

根拠や理由を明確にし、自分の考えを自分の言葉で相手に伝えることができる児童

学びの過程

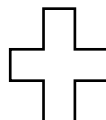


※詳細は裏ページ

〈基礎学力の定着〉

児童の実態の的確な把握

- ・児童は、どこからつまづいているのか？
- ・児童は何につまづいているのか
- ・授業づくりポートフォリオの作成



教材研究（T3 会議）

- ・何のために学ぶのか
- ・教科の本質をとらえる
- ・協働的な教材・授業づくり