21世紀型"スキル&倫理観) 主 課 地 安情	主体的に判断する力 友達と話し合う中で、自分の考えと友達の考えの違いに気づくことができる。				課題を発見し解決する力 自分の身の回りの課題を見つけて、友達と話し合って解決しようとする。					社会と協働して貢献する	7月		,
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)								あいさつを通して、地域の人とつながり、地域に愛着をもつ。					1 学 期
各教科等で重点的に	学力調査の課題の 4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
育成する力 : ・	順番にならぼう 1 全を見てかこう 主 2 (物)ふきのとう 図書館たんけん まがいっぱい 2	■ 単元名 # 記を書こう 課 ともだちはどこかな にっちいはジニかな にっちいはっている。 でいまう でいまう! でいまう! でいまう! でいまう! でいまう! でいまう! でいまう! でいまう! でいまう! ままっかんさつ名人になろう 課		時重 単元名 2 2 にがはりべきをとるとき 請 3 こんなもの見つけたよ 2 [コラム]丸、点、かぎ かったらい V くこんなもの 2 2	 基 単元名 あったらい v べこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう 	7 ミリーのすてきなぼうし 2 《詩》雨のうた	東 単元名 単元名 「仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 三 漢字のひろば③ お手紙 三 表記述師に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいつばい 相談にのってください 直	博士 単元名 単元名	5 《物》みきのたからもの	● 重 単元名 学力調査 学力調査 冬がいっぱい (知知の歌しみがを見つけおう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット 「様子を表す言葉 見たこと、感じたこと 情	勝重 単元名 1 1 2 カンーはかまりたこと 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	映 董 単元名 4 (物)スーホの白い馬 講 (物)スーホの白い馬 講 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	時 12 5 285 85 11
	いつも気をつけよう 1・書き順 1	・点と画の名前	2 ・点や画の間	2 ・画の長さ ・画のつき方と交わり方	2 1	・画のつき方と交わり方・ことば・杏写広げたい●(国語)	1 ・はらいの方向 1 ・そりの方向 1	2 ・おれの方向 2 ・点の方向	2 ・字の中心	2 ・書きぞめ	2 ·字の形 ・二年生のまとめ	2 ・二年生のまとめ 1 ・一年間の学びを振り返ろう	1 2 30 9
・数量や図形について興味・関心を持 5、算数の学習を進んで生活や学習に 活用しようとする態度 ・問題解決などにおいて、具体物を用 いて表したり説明したりする力 ・見つけたことや考え出したことを伝え たり、他の考えを聞いたりし、多様な見 方や考え方を認めようとする態度	2 たし算 9	2 たし算 3 ひき算 たすのかな ひくのかな	1 5 時刻と 時間 6 1000までの 数 7 たし事と ひき事の 筆車	6 7 たに舞と ひき夢の 筆等 11 後習 5 8 水の かさ 主	7 8 水の かさ 1 4	2 9 三角形と四角形 主 算数マイトライ 10 かけ算(1)	10 かけ算(1) 1 11 かけ算(2) 5	10 11 かけ算(2) 7 12 九九の 表	10 12 九九の 表 素 5 復習 13 長い 長さ	5 学力調査 2 14 10000までの 数 7 15 問題の 考え方 畫	1 15 問題の考え方 11 16 箱の 形 主課 2 17 分数	4 17 分数 7 算数ジャンプ 3 2年の 復習 算数マイトライ	2 2 4 2 175 70
・自分と身近な自然や人々や地域について、興味、関心を持ったことについて 調べたり尋れたりする力・身近な自然や人々、社会に関する活動を通して、気づいたことや楽しかったことなどについて、言葉、後、動作などの方法で表現し、考える力・身近な自然や人々、地域とのかかわりに関心を持ち、自然を大切にしたり、集団や社会の一員として適切に行動しようとしたりする態度	春はつけん - いたに対していた MIZO 5 - 春と あそぼう 主 3	・おいはいおいくくだってね <u>・</u> 主 ・春の 町を さんぼしよう <mark>変</mark>	6 ・春の 町をさんぼしよう 1 生きものはつけん ・雨がいにも見つけたよ ・見つけた! 生きものの ひふつ 主	9 1 ・見つけた! 生計のの ひみつ 2 ・シズカベ どきどき 更休み - おはからだはいくことでも Devisionは、 安表	6	わたしの 町 はつけん ● - 町の キツがと 見っけに 行こ <u>「</u> 2 2	10 ・町のキラリをあつめよう 情景 町のキラリ ひろがれ ・町のキラリを ひろげたい	8 1 ・町のキデリを ひろげたい 記した ひろがれ おたしのがちゃ - 中って みたい がわらのが いっぱい -	ま 1 ・多ってみたいがあわせがいがか。 ・自分だがかがありかを作がう ・シスとグランドカルでん 主	わたし ひろがれ - Rodd5 Rep T to ALSO T to - PoSent 250 Rept de 41 ft 22 安 4	3	3 ・ありがとうをとどけよう 7 ・みらいて ひかって しゅっぱつ	105 37
・楽しく音楽に関わり、意欲的に音楽活動に取り組む態度。 ・音楽の楽しさや面白さを感じ取り、表現する方 ・様々な音楽に親しみ、音楽経験を生活に生かそうとする態度	音楽でみんなとつながろう 4 拍のまとまりを感じ取ろう 1	拍のまとまりを感じ取ろう	5 ドレミで遊ぼう	8 ドレミで遊ぼう 生活の中にから音を楽しらう	全話の中にかる音を楽しもう 3	2 生活の中にある音を楽しもう リズムを重ねて楽しもう	1 繰り返しを見つけよう 8 いろいろな来器の音を探そう	7 いろいろな楽器の音を探そう 2 様子を思いらかいべよう	5 様子を思いうかべよう	日本の歌でつながろう	5 みんなで合わせて楽しもう	5 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	70 23
・感性を働かせながら作りだす客びを味わい、進ん で表現したりまる態度 心を形、材料の特徴とどをもかして、表したいこと や表し方などについて考え、表現する力・ も分たちの作品などから、面白 さや楽しさを感じ取ろうとする態度	・させつをかんじて(絵/鑑) 2 ・にぎにぎ ねんど(立・鑑) 2 ・ひかりの プレゼント(造・鑑) 2	・でこぼこ はっけん!(鑑)	4 ・ふしぎなたまご(絵・鑑) ・わっかで へんしん(エ・鑑)	4 ・こんなことかったよ(絵・概) 2 ・くしゃくしゃぎゅっ(立・概)	3 ・しんぶんしとなかは(近・鑑)	2 ・わかでへんしん(工・鑑) ・さんかごさに見えるからす(工・個)	4 ・ジムケンをに見え50セナ(エ・都) ・はさみの あーと(給・鑑) ・音・ズリフレンズ(エ・鑑)	2 ・おおいでをかたらに(立・僧) 3 ・おおいたもからうまれたよ(後・僧) 3 ・たんかールに入ってみるとが(後・僧)	2 ・とびだせ びょール(工・器) 4 ・Chor(生計6 いろの セコペ・図D 2	4 ・っないでつるして(達・鑑) ・まどを あけたら(エ・鑑)	2 ・たのしくうつして(統・艦) - 草花の おしゃべり(艦)	6 ・ともだち ハウス(立・鑑) 2	70 22
・運動の楽しさや喜びを味わい、進んで 学習活動に取り組もうとする態度 ・簡単なきまりや活動を工夫して、楽しく 運動できるようにする力 ・だれとでも伸よくし、安全に気をつけ て、楽しく運動しようとする態度	・固定施収を使った運動遊び 2 ・鉄棒を使った運動遊び 3 ・多様な動きをつくる運動遊び 1	・多様な動きをつくる運動遊び ・リズム遊び ・表現遊び	3 ・走の運動遊び ・鬼遊び ・ * ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	3 ・もぐる・浮く運動遊び 4 ・体ほぐしの運動遊び 2 3	2 ・体ほぐしの運動遊び 5	2 ・マットを使った運動遊び ・ボールゲーム	7 ・ボールゲーム 4 ・走の運動遊び	4 ・多様な動きを一人る運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	3 ・体ほぐしの運動遊び 5 ・跳の運動遊び	・跳の運動遊び ・鬼遊び	3 ·姚び箱を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	7 ・鉄棒を使った運動遊び ・ボールゲーム	105 39
A 1 善悪の判断,自律,自由と責任 B 6 親切,思いやり C10 規則の尊重	C14 01わたしの学校 1 B 9 02きれいな羽 1 C11 の3おおげないりすさん 1	C12 04森のみんなと A 4 05絵がすき A 5 06がんばれポポ A 2 07子だぬきポン	1 A 3 08あかりさんの 1 D18 09しぜんのいのち 1 C15 10見つけたよ 1 C13 11おふろブール	1 A1 12雨上がり 1 C10 13黄色いベンチ 1 1	1 A 4 15きらきらみずき 1	1 D17 14ぴよちゃんと C16 16ジュニーラャルの A 1 17水の広場	1 B 9 18竹馬と一り人車 1 B 6 19まいごのすず 1 A 5 20だんごむしの D17 21たからものなかに	1 C10 コセンジ色の水のみ 1 B 8 23青いアルバム 1 D18 24ごめんね、みなみ 1 C11 25つくえふき	1 B6 26ぐみの木と小鳥 1 A2 27みかんの木の寺 1 D17 28だっこしながら 1	1 B 7 29きつねとぶどう 1 A 3 30グローブの 1 B 8 31広がるあいさつ	D19 32ころきち 1 B6 33公園のおにごっこ 1	1 A 1 34みんなの 1 A 4 35f乗率はかか。」	35 13
・望ましい人間関係を形成し、集団の一 員として諸問題を解決しようとする自主 的、実践的な態度	2年生になって 1学期の保り活動。当番活動 交通安全 安 1	おかいからを呼びこのかってとかったと DC教育①領域③ 運動会に向けて 身の回りの安全 安	1 雨の日の過ごし方 歯を大切に 1 水泳のきまり 1	1 掃除の仕方 1 1学期の振り返り 1 夏休みのくらし	1 2学期の目標 1 1 1	1 自分からあいさつ 2学期の係活動当番活動 社会見学に向けて 安全な避難	1 発表会に向けて 1 よい言葉、よくない言葉 1 DC教育②領域① 1 読書をしよう	1 持久走大会に向けて 1 感謝して食べよう 係活動、当番活動の被り返り 1	1 学級会を開こう 1 2学期の振り返り 1 冬休みのくらし	1 3学期の目標 3学期の係活動、当番活動 ボランティアさんへの感謝	1 個人情報とその人らしさの情報 情 1 DC教育③領域② 1 六送会に向けて 楽しい給食	1 お楽しみ会 卒業式に向けて 1 ^{1年間の報9返9(兼体みのぐらし)} 1	1 1 1 35 12

外国語活動

なかよし集会

外国語活動

外国語活動 児童面談

児童会選挙

外国語活動

外国語活動

 4
 内科検診

 1
 聴力検査

 1
 1年生を迎える会

外国語活動

児童会選挙

外国語活動

外国語活動 PTC 児童面談

母体測定·体力測定·极力檢查·報 避難訓練 地域別児童会

外国語活動 学年始学級裁量

生徒会等 その他

・相手の思いを理解しようとする力 ・自分の思いを理解しようとする力 【明王台小学校英語検定】

自校の 特色

地域別児童会 六送会

外国語活動

外国語活動 児童面談