1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 22 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 61 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 99 99 192 93 94 95 99 99 192 93 94 95 99 99 192 93 94 95 99 99 192 93 94 95 98 91 98 カリキュラム・マップ (全体計画・年間指導計画一覧表) 御幸 校番 【 15 】 【 】小学校 第【6】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 能動的市民性 目的や理由・根拠をとらえ、相手意識を持ち、自分の考えを伝えることができる。 お互いの立場や意見を尊重し、相手も自分も大切にし、協働しながら生活を高めることができる。 身の回りから課題を見つけ、学校生活をよりよくするために、仲間と協力して解決することができる。 自ら問いを見つけ 見通しを持って 調べたり考えたりしながら解決することができ 身に付けた当該学年生徒の姿 学力調査の課題の改善に係る単元等 各教科等で重点的に 各教科等 単元名 単元名 当 示 名 単元名 がけられた葉 みんなで楽しく過ごすために 無解 自分かものの見方や考え方を広げ深めたり、集団 しての考えを発展・深化させたりするために、内容 ・受賞を捉えたがら聞き、計画的に話し合う)。 自分の考えを明確は表現するため、自分や登図に じて、書く事符を収集し、全体を見通に「事柄を 整理し、安全体の構成の効果を考えて書く力 言葉を通じて積極的に人や社会と関わり。自己を ての組み立て 私と本 文章を推敲しよう ってほしい、この名言 老テストレンかやホーレ 日本語の特徴
大切にしたい言葉 漢字の広場⑥ 伝えにくい ことをいれる 記し言葉と書き言葉 伝わるかな、好きな食べ物 聞いて、考えを深めよう 星空を届けたい ♪ やまなし イーハトーヴの夢 漢字の広場(4) 日本の文字文化 考えることを考え続ける 中学校へつなげよう たのしみは 今、私は、ぼくは 国語 侵り消 天地の文 さんねん まんねん 『鳥獣戯画』を読む ぼくのブック・ウーマン 漢字の広場⑤ fiえる人の行動が世界を変え 生きる 公共図書館を活用しよう 笑うから楽し 秋の深まり 古典芸能の世界 情報と情報をつなげて伝えるとき おすすめパンフレットを作ろう 漢字の形と音・意味 デジタル機器と私たち 冬のおとずれ 全国学力学習状況調査 現し、他者の心と共感するなど互いの有 の理解を深め、尊重しようとする態度 漢字の組工 漢字の組 ひ立つ 気画のつながり 占画のつかがり 文字の配列 書写ブック 書写ブック 3 まとめ 六年生のまとめ(硬筆) 書写 部分の組み立て方(硬筆) 部分の組み立 一会的事象に関する情報を適切に集め、読み取 『人の文化と新しい学問 みと選挙 武士の世の中 伝わる室町文化 まとめ表現する技能 土会的事象の特色や相互の関連, 意味を多角的 天皇中心の国づくり 「戸幕府と政治の安定 子育て支援の願い 現する政治 貴族のくらし に考える力 ・我が国の国土や国を愛する心情をもち, 多角的な 考察や理解を通して, 社会的事象について主体的 に調べ課題を意欲的に追究する態度 社会 : 整数の性質、体積や平均、小数の乗法及び除法 や分数の加法及び減法の意味や計算の仕方を理 解し、日常の事象を数理的に表現、処理する技能 基礎的・基本的な数量や図表の性質や計算の仕 方を見いだし、既習の内容と結びつけ統合的に考 もうすぐ中学生 4 円の面積 角柱と円柱の体積 場合の数 およその面積と体積 対称な図形 分数のかけ んな計算になるか考えよう ータの調べ方 算数ジャンプ CRTテス 倍を表す分数 文字と式 全国学力学習状況調査 質数 2 える力 ・課題発見,解決学習を通して,数学的に考える のよさ、面白さに気付き,どんな問題に出会っても り強くやり抜こうとする態度 でれらに関わる条件に目を向けながら、観察実験 11 地球に生きる 1 物の燃え方と空気 大地のつくり 9 雷気と私たちのくらし 2. 動物のから のはたらき 植物のからだのはたらき 私の研究 このはたらきとしくみ 1年間をふりかえろう 月の形と太陽 理科 『 くるハ ・実験や観察した結果をもとに,多面的,総合的な 視点から考えを見直し,改善しようとする態度 みんなで楽しく ・間弦と日本や特別として8047/ や用語の意味を働きについての理解と自分の思い や意図を音楽で表現するための技能 音楽に対する感性を働かせ、音楽を形づくってい る要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや 面白さを感じ取りながら、思いや意図をもち、よりよい ふなっかぐ新吉 へげさなくがさい ろいろな音の響きを味わおう 日本や世界の音楽に親しもう 音楽で思いを伝えよう 歌いつごう 日本の歌 音楽 . 歌声を響かせて心をつなげよう 表現を目指して音楽表現を工夫していく力 ・威性や想像力を働かせて、形や色などの造形 の大切か風暑 ⇒並んに相絶か広け 苦から相絶か広 未来のわた」 点を持ち、創造的に発想や構想する技能 わたしの大切な風景 ったしの大切な風景 版で広がるわたしの思い ながら、あられてある。 いましょう いない 見分たちの作品や美術作品などについての自分 見方や態じ方を深め、味わう力 形や色などによるコミュニケーションを通して、生活 P社会と主体的に関わる態度 図画 日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費 環境等についての基礎的な理解と技能 ・日常生活の中から問題を見出して課題を設定し、 核拠を明確にしてわかりやすく伝える力 ・他者の思いや考えを聞いたり、自分の考えをわか りやすく伝えたりして、家庭生活をよりよくしようとエ ・ママカウトを使 思いを形にして 生活を豊かに ナス実践的態度
・運動の楽しそや喜びを味わっための基本的な技能
能、運動の特性に応じた基本的な技能
・けがの防止や簡単な手当てについての理解(例 健健
・自己の能力に適した課題を設定し、体力の向上 短距離走・リル 体の動きを高める運動 小運動 走り高跳び 跳び箔運動 別(7)(新運動 クロール/平泳ぎ ロール/平泳ぎ 体育 動きを高める運動(な この能力に適じた疎極を設定し、体力の同。 向けて練習の仕方を工夫する力 だちと協力しながら、健康・安全に留意し、自 の最善を尽くして、粘り強く運動する態度 :活習慣病の予防 喫煙の害と健康 地域の保健活動 保健 飲酒の害と健康 薬物乱用の害と健康 感染症の 生活習慣症 希望と勇気、努力と強い意志 A1 移動教室の夜 A4 自分らしく C6 あの夏の郡上おど D1 命を見つめて C5 前を向い D2 チョモランマ清掃登山隊 B4 女達だからこそなやむこと B3 心にふく風 C2 未来への裁判 | A6 光をともした「魔法の楽」 | C7 | 幸せをいって誰るじゅうたん 特別の C2 どれい解放の父 リンカン 1 相互理解, 寛容 D4 青の洞門 D3 単を求めて 上村松園 C6 ナムそかの部に 道徳 ・ルディブ、アメリカ 1 This is me. to Japan. My Drea Fのトーク番組に挑戦しよう。 nglish Festivalを開こう。 国語 国語を通じて積極的に人や社会と関わり。自 表現するとともに他者を理解するなど互いの存 ついて理解を深め、コミュニケーションを図ろう。 学習課題 学習対象 平和とは? 日本の平和 日本の平和 日本の平和 世界の 世界の平和 世界の平和 世界の平和へ 世界の平和へ 世界の平和へ 世界の平和へ 学習事項 総合的 御去かり世界へ 御去から世界。 御去から世界へ 御去から世界へ 御去から世界。 御去から世界と 御去から世界。 御去から世界。 御去から世界へ 単元 御去から世界と 御去から 学習の 本の過去及び現在の平 ココースト記念 世界平和に 時間 学習活動 1 ア 議題について学級会をしよう 3職・技能 ・や自己、学校の生活課題を見いだし、課題解決に向 り言葉で建設的な意見を述べ合って、望ましい人間! 1)イ1学期の係・当番活動 (1)ア学級会を開ご)ウ 1学期頑張ったね会をしよう イ2学期の係・当番活動 (1)イ 係活動交流会をしよう ウ 1年生とのお楽しみ会をしよう ウ 最後のお楽しみ会を企画しよう 学級)イ(3)イ係・当番振り返り 中学校に向けて 2)ウ生命の安全教育 分の言葉で輝成ロウェルルニー 構築しようとする力 集団の一員として学級や学校生活を豊かにしたり、自己実好 匂ったりするために、自主的に取り組もうとする態度 活動 (2)ア夏休みのくらし ク(2)イ 楽しい遠足にしよ 1学期始業式・就任式 卒業式練習 儀式 文化・体育 運動会 学校 行事 等 音楽発表会 芸術鑑賞 身体測定·視力検査 歯科検診 内科給診 身体測定 健康安全 聴力検査 委員会活動 委員会活動 委員会活動・クラブ活動 1年生を迎える会 委員会活動 牛徒会等 委員会活動 クラブ活動 後期児童会役員選挙 クラブ活動 クラブ活動 クラブ活動 前期児童会役員選挙 クラブ活動 その他 あゆみ渡し・修了式 学級びらき・入学式準備 2 音楽発表会前日準備 運動会前日準備 あゆみ渡し 自校の 特色