カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 15 】【 御幸 】小学校　第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観")	思考力・創造力	表現力	思いやり	能動的市民性
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら問いを見つけ，見通しを持って，調べたり考えたりしながら解決することができる	目的や理由・根拠をとらえ，相手意識を持ち，自分の考えを伝えることができる。	お互いの立場や意見を尊重し，相手も自分も大切にし，協働しながら生活を高めることができる	身の回りから課題を見つけ，学校生活をよりよくするために，仲間と協力して解決することができる

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科	国語	・相手に応じ，身近なことなどについて，自分の思いや考えを事柄の順序を考えながら話す力，大事なことを落とさないように聞く力，話す能力を身に付けさせるとともに，進んで話したり聞いたりするために必要な力 ・体験したことや想像したことなどについて，順序を整理し，簡単な構成を考えて文や文章を書いたり，想像を広げて読んだりする力 ・言葉を通じて，自分のものの見方や考え方を広げようとするとともに，考えを伝え合うことでよりよい考えを生み出そうとする態度	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな	1 1 12 2 1 4 6	[コラム]声の出し方に気をつけよう 《説》たんぽぽのちえ 重 かんさつ名人になろう 同じぶぶんをもつかん字	1 12 10 2	重 《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき こんなもの見つけたよ [コラム]丸，点，かぎ	12 1 6 12 2	重 あったらいいなこんなもの お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし	9 4 8	夏がいっぱい いなばの白うさぎ 《詩》雨のうた ことばで道案内	2 1 2 4	みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 重 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう	2 2 2 13 2 2	仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ 重 お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 重 相談にのってください	2 2 13 3 2 2 12	重 《説》紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 《物》みきのたからもの	12 5 2 1 2 10	重 お話の作者になろう 冬がいっぱい ことばを楽しもう	12 2 1	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば 学力テスト 重 《説》ロボット 様子を表す言葉 見たこと，感じたこと	2 2 1 12 4 6	カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう 重 《物》スーホの白い馬	2 11 14	漢字の広場⑤ 重 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	2 8 1	286
	書写		字を書くしせい えんぴつのもち方	1 1	書きじゅん 点と画の名前	2 2	点や画の間 画の長さ 画のつき方と交わり方	1 1 2	ことば	2	書しゃ広げたい	1	「はらい」のほうこう	2	「おれ」のほうこう 「そり」のほうこう	1 1	「点」のほうこう 字の形	2 2	字の中心	1	書きぞめ	4	二年生のまとめ	2	一年間の学びをふりかえろう	2	30
	算数	・長さや体積，三角形や四角形についての基礎的・基本的な概念や性質などに関する知識 ・日常の事象を数理的にとらえ，筋道を立てて考察したり，数や算数用語を用いて事象を表したりする力 ・算数の学習を生活場面に生かしたり，学習をふり返って最後まで問題を解決しようとしたりする態度	1 表と グラフ 2 たし算	5 10	3 ひき算 たすのかな ひくのかな 4 長さの 単位	10 1 10	5 時刻と 時間 6 1000までの 数	4 11	7 たし算と ひき算の 筆算	12	8 水の かさ	7	重 9 三角形と 四角形 10 かけ算(1)	13 7	10 かけ算(1)	15	11 かけ算(2) 12 九九の 表	15 8	13 長い 長さ	6	14 10000までの 数 15 問題の 考え方 重 16 箱の 形 学力テスト	11 6 6 1	17 分数 算数ジャンプ レッツ プログラミング 2年の 復習	5 1 2 3	算数マイトライ しっかりチェック ぐっとチャレンジ もっとジャンプ	1 2 2 2	176
	生活	・学校や地域，身近な人々，自分のよさや自然の特徴への気付き ・学校や地域，身近な人々，自然の変化や自分との関わりを考え，見つけたことや気付いたことを表現する力 ・身近な人々，社会及び自然に自ら働きかけ，意欲や自信を持って粘り強く学ぼうとする態度	・わくわく 2年生の とびらを あけよう ・春と あそぼう	4 3	・さいばい おいしく そだってね ・春の 町を さんぽしよう	6 8	・見つけた！生きものの ひみつ ・雨あがりにも 見つけたよ	7 1	・さいばい大きく おいしく そだつ ひみつはっけん ・わくわく どきどき 夏休み	6 2	・作って みたい おもちゃが いっぱい	4	・自分だけの おもちゃを 作ろう ・わくわくランド かいてん	4 2	・町の キラリを 見つけに 行こう	10	・町の キラリを あつめよう	10	・町の キラリを ひろげたい	11	・見つけよう 自分の すてき みんなの すてき ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう	3 7	・自分 ひろがれ はっぴょう会 ・ありがとうを とどけよう	7 6	・みらいに むかって しゅっぱつ	4	105
	音楽	・基礎的な音楽表現の能力と，友達と一緒に音楽表現をしたり，自分の思いを音楽で表現したりするための技能 ・基礎的な鑑賞の能力と，音楽を味わって聴き，そのよさを伝える力 ・楽しく音楽にかかわり，音楽に対する興味・関心をもち，音楽を愛好する態度	音楽でみんなとつながろう	5	拍のまとまりを感じ取ろう	6	ドレミであそぼう	5	ドレミであそぼう	3	生活の中にある音を楽しもう	1	せいかつの中にある音を楽しもう リズムを重ねて楽しもう	4 3	リズムを重ねて楽しもう 繰り返しを見つけよう	7 2	繰り返しを見つけよう いろいろな楽器の音を探そう	4 6	様子を思いうかべよう	5	様子を思いうかべよう 日本の歌でつながろう	2 4	日本の歌でつながろう	8	みんなで合わせて楽しもう	5	70
	図画工作	・造形活動を楽しみ，豊かな発想をするなどして，体全体の感覚や技能などを働かせ，粘り強く作品を仕上げる技能 ・身の回りの作品や自分の作品などから，作品の面白さや楽しさを味わい，伝える力 ・つくり出す喜びを味わい，意欲的に創造する態度	・きせつを かんじて(絵・鑑) ・わっかで へんしん(工・鑑)	3 4	・ふしぎな たまご(絵・鑑)	6	・まどを あけたら(工・鑑) ・ひかりの プレゼント(造・鑑)	5 5	・にぎにぎ ねんど(立・鑑)	3	・こんな こと あったよ(絵・鑑)	4	・こんな こと あったよ(絵・鑑) ・音づくり フレンズ(工・鑑)	2 6	・つないで つるして(造・鑑) ・しんぶんしと なかよし(造・鑑) ・おもいでを かたちに(立・鑑)	2 2 2	・おもいでを かたちに(立・鑑) ・おはなしから うまれたよ(絵・鑑)	2 6	・たのしく うつして(絵・鑑)	2	・たのしく うつして(絵・鑑) ・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑)	4 2	・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑) ・ともだち ハウス(立・鑑)	4 2	・ともだち ハウス(立・鑑)	4	70
	体育	・各種の運動を楽しく行うための基本的な動きや技能 ・自己の課題を見つけ，簡単なきまりや活動を工夫する力 ・友だちと協力しながら，意欲的に運動をする態度	体つくり運動遊び 走・跳の運動遊び	3 7	表現リズム遊び	9	器械・器具を使っての運動遊び 水遊び	7 6	水遊び	4			体つくり運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び	6 2	器械・器具を使っての運動遊び 表現リズム遊び	8 6	走・跳の運動遊び	10	ゲーム	10	体つくりの運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び	2 6	体つくりの運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び	5 4	ゲーム	10	105
特別の教科道徳		A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B６ 親切，思いやり B９ 友情，信頼	C5 わたしの学校 B4 きれいな羽	1 1	C2 およべないりすさん A2 子だぬきポン A4 絵がすき 海がすき	1 1 1	D2 しぜんのいのち D1 ぴよちゃんとひまわり A3 あかりさんのきめたこと A5 がんばれポポ	1 1 1 1	C6 見つけたよ C4 おふろプール A1 雨上がり	1 1 1	C3 森のみんなと	1	C1 黄色いベンチ C7 ジェニーちゃんのおもてなし A1 水の広場	1 1 1	B4 竹馬と一りん車 B1 まいごのすず C1 オレンジ色の木のみ A4 きらきらみずき	1 1 1 1	D1 たからものなあに A5 だんごむしのまるちゃん	1 1	B3 青いアルバム D2 ごめんね，みなみ	1 1	C2 つくえふき B1 ぐみの木と小鳥 A2 みかんの木の寺 D1 だっこしながら	1 1 1 1	B2 きつねとぶどう A3 グローブのへんしん B3 広がるあいさつ B1 公園のおにごっこ	1 1 1 1	A1 みんなのニュースがかり D3 ころきちのバイオリン A4 「美宇は，みう。」	1 1 1	35
特別活動	学級活動	・仲間と協働する集団活動を実践する上で必要な知識・技能 ・学級や自己の生活課題を見いだし，課題解決に向けて自分の意見を伝え合って，望ましい人間関係を構築しようとする力。 ・集団の一員として学級生活を楽しくし，人間関係をよりよいものするために進んで取り組もうとする態度	(3)アどんな2年生になりたいか考えよう (1)イ係・当番の仕事を決めよう (2)イ友だちと仲良く	1 1 1	(1)ア〇〇会議を開こう (1)ウ運動会に向けて (2)イ安全な過ごし方	1 1 1	(1)イ係や当番の仕事を振り返ろう (1)ア〇〇会議を開こう (2)ウ水の事故から身を守ろう	1 1 1	(1)ア2学期にむけて	1	(1)ア2学期のめあてを決めよう	1	(1)イ係・当番の仕事を決めよう (1)ア〇〇会議を開こう (2)ウ歯と目について考えよう(養)	1 1 1	(2)イ楽しい給食 (1)ウ音楽発表会に向けて (1)ア〇〇会議を開こう	1 1 1	(1)ウマラソン大会に向けて (1)ウ社会見学にむけて (3)ウ読書をしよう (1)ア〇〇会議を開こう	1 1 1 1	(3)ア自分を振り返ろう (2)ア冬休みの過ごし方 (3)ウ本となかよし (1)ア3学期に向けて	1 1 1 1	(1)ア3学期のめあて (2)イ危険から身を守ろう (1)ア〇〇会議を開こう	1 1 1	(1)イ係や当番の仕事を振り返ろう (1)ウ6年生を送る会に向けて (1)ア〇〇会議を開こう	1 1 1	(3)イ教室をきれいに (2)ア春休みの過ごし方 (3)ア3年生に向けて (1)ア1年を振り返って	1 1 1 1	35
	学校行事等	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて，自分の役割をやりきる力 ・よりよい活動を目指して建設的に話し合い，決まったことを実践する力 儀式	就任式・始業式	1																					修了式	1	32
		文化・体育 宿泊・奉仕	遠足	5	運動会	4									社会見学 芸術鑑賞	5 2	音楽発表会	1	マラソン大会	1							
		健康安全	身体測定・視力検査	1	歯科検診 避難訓練	1 1	内科検診	1					身体測定	1	校内発表会	1					避難訓練 身体測定	1 1					
		生徒会等	1年生を迎える会	1																							
		その他	学級開き	1									あゆみ渡し	1											あゆみ渡し	1	
自校の特色																											0