カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 15 】 【 御幸小学校 】 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") ・・・・・・

めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年児童生徒の姿）	思考力・創造力	表現力	思いやり	能動的市民性
	自ら問いを見つけ，見通しを持って，調べたり考えたりしながら解決することができる	目的や理由・根拠をとらえ，相手意識を持ち，自分の考えを伝えることができる。	お互いの立場や意見を尊重し，相手も自分も大切にし，協働しながら生活を高めることができる	身の回りから課題を見つけ，学校生活をよりよくするために，仲間と協力して解決することができる

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科	国語	・相手に応じ，身近なことなどについて，自分の思いや考えを事柄の順序を考えながら話すか，大事なことを落とさないように聞くか，話す能力を身に付けさせるとともに，進んで話したり聞いたりするために必要な力 ・体験したことや想像したことなどについて，順序を整理し，簡単な構成を考えて文や文章を書いたり，想像を広げて読んだりする力 ・言葉を通じて，自分のものの見方や考え方を広げようとするとともに，考えを伝え合うことでよりよい考えを生み出そうとする態度	はるが きた おはなし ききたいな なんて いおうかな かく こと たのしいな どうぞ よろしく こんな もの みつけたよ こえにだしてよもう	2 2 2 2 3 2 2	うたに あわせて あいうえお よく きいて、はなそう ことばを さがそう はなの みち としょかんへ いこう かきと かぎ ぶんを つくろう ねこと ねっこ	2 2 2 7 2 2 4 2	わけを はなそう おばさんと おばあさん あいうえおで あそぼう つぼみ おもちやと おもちゃ おおきく なった おおきな かぶ	2 2 3 9 2 4 9	はをへを つかおう すきな こと、なあに おむすび ころりん こんなことがあったよ としょかんと なかよし	3 7 6 7 2			こえを あわせて よもう みんなに しらせよう ことばを みつけよう やくそく かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ かずと かんじ	9 2 2 9 2 8 4	くじらぐも まちがいを なおそう しらせたいな、見せたいな かん字の はなし ことばを たのしもう	3 2 10 6 2	じどう車ぐらべ じどう車ずかんを つくろう かたかなを かこう どんな おはなしが できるかな たぬきの 糸車	8 5 2 6 10	日づけと よう日 てがみで しらせよう むかしばなしを よもう	4 6 8	なりきって よもう くわしく きこう ことばであそぼう どうぶつの 赤ちゃん ものの 名まえ CRT	2 2 2 11 6 1	わらしべちょうじゃ かたかなの かたち ことばあそびを つくろう これは、なんでしょう	1 3 6 4	ずうっと、ずっと、大すきだよ にて いる かん字 いい こと いっぱい、一年生 1年のふくしゅう	9 4 12 12	277
	書写		しょしゃすたーとぶっく ていぎの なかまを かこう/もじ たんけんたい	1	・いろいろな せんを かこう ひらがな ・「とめ」と「はらい」	1 2	・「はね」 ・かきじゅん ・「まがり」と「おれ」 ・「むすび」・じの かたち	2 2 2	・ことば ・しょしゃ ひろげたい①こくご ・こんな ことは ないかな	1 1			・にて いる ひらがな ・ひらがな あつまれ かたかな	1 1	・かたかなの かきかた ・かたかな あつまれ かん字	1 1	・「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」 ・かきじゅん	1 2 1	・にて いる かん字と かたかな ・字の かたち ・かん字 しらべたい	1 1	まとめ ・かきぞめ	3	・一年生の まとめ ・空に 大きく かこう	5	しりよう ・一年生で なろう かん字		30
	算数	・長さや体積，三角形や四角形についての基礎的・基本的な概念や性質などに関する知識 ・日常の事象を数理的にとらえ，筋道を立てて考察したり，数や算数用語を用いて事象を表したりする力 ・算数の学習を生活場面に生かしたり，学習をふり返って最後まで問題を解決しようとしたりする態度	かずやかたちでたのしく にゅうがくおめでとう 10までのかず	4 1 9	なんぼんめ いくつといくつ	3 8	あわせていくつ ふえるといくつ	12	のこりはいくつ ちがいはいくつ かずをせいりしよう ふくしゅう	12 3 1			10よりおおきいかず なんじ なんじはん	8 1	どちらがながい ふえたり へったり たしざん	5 4 10	かたちあそび ひきざん	5 10	たすのかな ひくのかな どちらがおおい どちらがひろい ふくしゅう	2 5 1	20より大きいかず たしざんとひきざん なんじなんぷん CRT	11 5 2 1	ずをつかってかんがえよう かたちづくり おなじかずずつわけよう	5 4 2	レッツプログラミング 1年のふくしゅう	1 2	137
	生活	・学校や地域，身近な人々，自分のよさや自然の特徴への気付き ・学校や地域，身近な人々，自然の変化や自分との関わりを考え，見つけたことや気付いたことを表現する力 ・身近な人々，社会及び自然に自ら働きかけ，意欲や自信を持って粘り強く学ぼうとする態度	たのしい よ 1ねんせい わくわく どきどきを みつけよう ともだちと なかよく なろう がっこうと なかよく なろう	2 4 8	いきものと なかよくなろう おいしい はなや やさい おおきくなったね つうがくろで みつけたよ	1 6 6	おいしい はなや やさい おおきくなったね なつは おもしろい ことが いっぱい	2 8	むしと なかよく なろう	9			おいしい たねや みに なったね	7	あきを みつけよう たのしいね あきの あそび	8 3	ようこそ あきの テーマパークへ かぞく だいすきだよ	6 1	きこえて きたよ ふゆの あしおと かぞく だいすきだよ	5 6	もう すぐ 2年生 さむくなっても あそぼうよ	5 7	もう すぐ 2年生 きこえて きたよ はるの あしおと	4 2	102
	音楽	・基礎的な音楽表現の能力と，友達と一緒に音楽表現をしたり，自分の思いを音楽で表現したりするための技能 ・基礎的な鑑賞の能力と，音楽を味わって聴き，その上さを伝える力 ・楽しく音楽にかかわり，音楽に対する興味・関心をもち，音楽を愛好する態度	うたっておどってなかよくなろう	5	はくをかんじとろう	7	はくにのってリズムをうとう	9	はくにのってリズムをうとう				みの まわりの おとに こみみを すませう どれみと なかよくなろう	3 8	せんりつで よびかけあおう	6	がっきと なかよくなろう	6	ようすを おもいうかべよう	8	にほんの うたを たのしもう	4	みんなで あわせて たのしもう	8	うた いっこう にほんの うた	4	68
	図画工作	・造形活動を楽しみ，豊かな発想をするなどして，体全体の感覚や技能などを働かせ，粘り強く作品を仕上げる技能 ・身の回りの作品や自分の作品などから，作品の面白さや楽しさを味わい，伝える力 ・つくり出す喜びを味わい，意欲的に創造する態度	手を はなさず ていねいに つくろう うんどう ぶ の は、たのしいな ・とおもしの あの きょ～ぞう	1 2	やぶいたかたちから うまれたよ(絵) いっしょに あそぼう ぼくぼっくん(工)	4 4	ちょきちょきかざり(工) せんせいあのね(絵)	4 5	おってたてたら(工) カラフルいろみず(造) すなやっぱとかよし～ねんどでーん(鑑)	2 2 2			ねんどでごちそうなにつくろう(造) いろいろなかたちのかみに(絵)	3 4	べったん コロコロ(造) おはなしだいすき(絵)	3 6	ならべて ならべて(造) せんのぼうけん(絵)	2 4	はこでつくったよ(立) わくわくおはなしすごろく(工) さわりごこちはっけん(鑑)	2 2 1	スルスル ビューン(工)	4	たいせつボックス(工) うつしたかたちから(絵) いっぱいつかってなにしよう(造)	3 2 2	すきまちゃんの すきなすきま(鑑) いっしょに おさんぽ(立)	2 2	68
	体育	・各種の運動を楽しく行うための基本的な動きや技能 ・自己の課題を見つけ，簡単なきまりや活動を工夫する力 ・友だちと協力しながら，意欲的に運動をする態度	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 4	表現リズム遊び(リズム遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きを作る運動遊び)	7 6	器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒運動・マット運動遊び)	8	水遊び(水の中を移動する運動遊び)	13			体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び)	2 7	ゲーム(ボール投げゲーム) 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び)	8 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きを作る運動遊び)	4 3	走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 表現リズム遊び(表現遊び) 体つくりの運動遊び(多様な動きを作る運動遊び)	3 4 2	ゲーム(ボール蹴りゲーム)	9	ゲーム(鬼遊び) 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び)	3 3	102
特別の教科道徳		A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり B 9 友情，信頼	B3 あかるいあいさつ A1 はりきりいちねんせい	1 1	A3 かぼちゃのつる ぼくは、きゅうしょくだいすき おおもりでみんなでしあわせに	1 1	D2 すみれとあり めだかのめぐ みらい がかい たえ みんなあかちゃんだったよ	1 1 1 1	D2 げんきでね、ぶどうはくん おかしくない かな ぼくのことをきみのこと だれも見ていない	1 1 1 1			B1 はやとのゴール じゃんけんぽん はちさんのバッジ	1 1 1	A2 金のおのぎんのおの 隣のジェニーちゃん さるさるのいたずら ノンノンだいじょうぶ	1 1 1 1	A3 大あわてのトランピー くりのみ ぼっかぼか はしの上のおおかみ	1 1 1 1	D3 七つぼし お正月	1 1	A5 ともやさんの字 サバンナの子ども 学校のかえりみち	1 1 1	B1 ないちゃった ハムスターの赤ちゃん どうしてやめないのいけないの	1 1 1	B4 二わの小鳥 大すきだから つなげよう ひろげよう	1 1	34
特別活動	学級活動	・仲間と協働する集団活動を実践する上で必要な知識・技能 ・学級や自己の生活課題を見いだし，課題解決に向けて自分の意見を伝え合って，望ましい人間関係を構築しようとする力 ・集団の一員として学級生活を楽しくし，人間関係をよりよいものするために進んで取り組もうとする態度	(2)ア はじめての小学校 (2)ア 学校生かつのやくそく (1)イ そうじのしかたをしろう (1)ア「これからよろしくの がい」をひらこう	1 1 1 1	(1)ア かぶりのしごとをしろう (2)ウ あんぜんなとう下校 ＜生命の安全教育＞ (1)ウ「うんどうかい」にむけて	1 1 1	(3)ウ としょかんのつかいかた (2)ウ 水のじこからみをまもろう ＜生命の安全教育＞ (1)ア 雨の日のすごしかた	1 1 1 1	(2)ウ はとは目を大せつに【発達教諭】 (1)ウ「1学きがんぼったかい」をひらこう	1 1			(3)ア 2学きの目ひょう (1)イ 2学きのかかりやくしょくについてはなしあおう (1)ア どんな ふうに きかのほうがよいかを ゆめについてしらべる (1)アともだちとなかよく	1 1 1 1 1	(1)ク「おんがくはっぴょうかい」にむけて (1)ア こまっていることをはなしあおう ＜学級会の仕方＞ (3)イ たてわりはんそうにをくふうしよう	1 1 1 1 1	(2)ス きゅうしょくのみ ーかもしろ【栄養教諭】 (1)ア ゆかた おとこは おとこ おんなは おんならしく ～ならないあめ (1)ウ「マラソン大かい」にむけて	1 1 1	(3)ア 2学きをふりかえろう (1)ウ「2学きがんぼったかい」をひらこう	1 1	(3)ア 3学きの目ひょう (1)イ 3学きのかかりやくしょくについてはなしあおう (2)ウ あんぜんなひなん (3)ウ どくしょをしよう	1 1 1 1	(2)ク 小学生にはんしゃの気もちをつたえよう (2)ア 1ねんいらい きょうかの ふり返りをしよう ありがとうかんがえよう (1)ウ「1年さんがんぼったかい」をひらこう	1 1 1	34
	学校行事等	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて，自分の役割をやりきる力 ・よりよい活動を目指して建設的に話し合い，決まったことを実践する力	儀式：入学式	2					終業式				始業式						終業式		始業式					修了式 離退任式	1 1	31
		文化・体育 宿泊・奉仕	遠足	5	運動会	5									社会見学 校内発表会・音楽発表会	5 2	芸術鑑賞会	2	マラソン大会				なわとび大会				
		健康安全			交通安全教室	1																					
		児童会等	1年生を迎える会	1			児童会選挙														児童会選挙						
		その他	身体測定・視力検査・聴力検査	2	耳鼻科検診・歯科検診・心電図検査・眼科検診	2	内科検診	1					身体測定	1							身体測定						
自校の特色		朝の声だし・みゆきタイム・午後みゆき	学級開き	1	タブレット習熟時間	2	タブレット習熟時間	3					あゆみ渡し	1											あゆみ渡し	1	8

保幼小連携①
5月上旬…3園所の先生に来校してもらう（読み聞かせ・手遊びをして交流）

保幼小連携②
6月下旬…3園所の年長児とシャボン玉で遊ぶ

保幼小連携③
10月下旬…3園所の年長児を招待
音楽発表会リハーサル

保幼小連携④
11月下旬…3園所の年長児を招待
あきのテーマパークで交流

保幼小連携⑤
2月上旬…3園所の年長児を招待
入学に向けて交流

地域との連携①
4月下旬…遠足
（交通指導員：佐藤さん）

地域との連携②
6月下旬…夏見つけ
（交通指導員：佐藤さん）

地域との連携③
6月下旬…秋見つけ
（交通指導員：佐藤さん）