

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	つかみとる力				コミュニケーション能力				思いやりの心				粘り強さ・やり抜く力													
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月														
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)		課題を発見し、課題解決の見直しを持って収集した情報を整理(比較・分類)して考え、相手や目的に応じて効果的に表現し、課題を解決していく。				相手の気持ちや考えを受け止め、自分の気持ちや考えを分かりやすく伝えられる。				相手の状況や気持ちを考え、進んで親切にできる。				自分の決めた目標に向かって、周りの励ましや賞賛に気づき、粘り強くやり抜く。													
各教科	育成する力	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月			
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時		
国語	・相手に思い、身近なことなどについて、自分の思いや考えを話す能力、大事なことを落としこむように聞く力、進んで話したり聞いたりするために必要な力・経験したことや、想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書いたり、想像を広げて読んだりする力 ・言葉を通じて、自分の考えを最後まで伝えたり、相手の理解したりしながら、自分のものの見方や考え方を広げようとする態度	お話をのびのびと お話をのびのびと お話をのびのびと お話をのびのびと お話をのびのびと お話をのびのびと	2 1 1 2 2 2	歌に合わせてあそぶ きいたことばあそび たのしいことばあそび 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかき 文を作ろう ねことねこ わけを話そう	2 1 1 2 2 2 2 1	《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが	1 2 2 3 4 4 5 5	《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが	3 3 3 3 3 3 3 3	8 8 8 8 8 8 8 8	《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが	2 2 2 2 2 2 2 2	《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが	6 6 6 6 6 6 6 6	漢字の語 《説》どうぶつ車くらべ 自動車図鑑をつくらう 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう	6 5 5 4 6	昔話を読もう 物の名前 わらしべちようじや 日付と曜日 手紙で知らせよう 2学期のまとめ こえにだしてよう	8 8 8 8 8 8 8	《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが	2 2 2 2 2 2 2 2	《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが	11 11 11 11 11 11 11 11	《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが	1 1 1 1 1 1 1 1	《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが 《物》おきなかなが	1 1 1 1 1 1 1 1	
書写	字を書く姿勢	字を書く姿勢	1	鉛筆の持ち方 手の動かし方	1	・とめ、はらい、はね ・まがり、おれ ・むすび	2 2 1	・むすび ・すきなもの、なかに ・似ている平仮名 ・字の形	1 2 2	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3	3 3 3			
算数	・数の意味や、加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにするために必要な知識や、量や図形についての理解の基礎となる知識 ・日常の事象を数理的にとらえ、見通しを持ち、筋道を立てて考察する力 ・算数の学習を生活場面に活用したり、学習を振り返って最後まで問題解決したりしようとする態度	ともだち 1 10までの数	4 6	1 10までの数 2 何時間 3 いくつといくつ 4 あわせていくつ ふるるといくつ	2 2 8 3	6 数を整理しよう 8 何時 何時半 9 どちが長い ふくしゅう	2 2 5 2	7 10より大きい数 10 ふえたりへつたり	8 3	10 ふえたりへつたり 11 たし算 12 形おそび	8 3 4	12 形おそび 13 ひき算 14 たし算とひき算 15 20より大きい数	10 10 2 1	15 20より大きい数	10	14 どちらが多い どちらが安い 16 何時何分 17 たし算とひき算 19 形づくり 20 同じ数ずつ分けよう	5 5 3 4 2	17 たし算とひき算 18 図を使って考えよう 19 形づくり 20 同じ数ずつ分けよう	2 5 4 2	●1年のまとめ ふくしゅう	4 5 4 2	●1年のまとめ ふくしゅう	4 5 4 2				
生活	・学校や地域、身近な人々、自分や自然の特徴やよさに気付く力 ・学校や地域、自然の変化や自分との関わりを考え、見つけたことや気付いたことを表現する力 ・学校や地域、身近な人々、自然に自ら働きかけ、意欲を持って粘り強く学ぶとする態度	・小学校生活が始まるよ みんななかよし 友だちとなかよし 学校となかよし	4 5 4 4	みんななかよし ・花や野菜となかよし ・学校に来る道帰る道 夏となかよし 夏となかよし 夏となかよし 夏となかよし 夏となかよし 夏となかよし 夏となかよし 夏となかよし	3 1 3 2 2 1 1 1 1 1	秋となかよし ・生き物となかよし ・秋と遊ぼう 花や野菜となかよし 秋と遊ぼう	3 3 3 6 3	秋となかよし ・生き物となかよし ・秋と遊ぼう 花や野菜となかよし 秋と遊ぼう	3 3 3 6 3	秋となかよし ・生き物となかよし ・秋と遊ぼう 花や野菜となかよし 秋と遊ぼう	3 3 3 6 3	秋となかよし ・生き物となかよし ・秋と遊ぼう 花や野菜となかよし 秋と遊ぼう	3 3 3 6 3	秋となかよし ・生き物となかよし ・秋と遊ぼう 花や野菜となかよし 秋と遊ぼう	3 3 3 6 3	秋となかよし ・生き物となかよし ・秋と遊ぼう 花や野菜となかよし 秋と遊ぼう	3 3 3 6 3	冬となかよし ・冬と遊ぼう ・家族はなかよし	5 4 4	冬となかよし ・冬と遊ぼう ・家族はなかよし	11 1 1	冬となかよし ・冬と遊ぼう ・家族はなかよし	6 2 2	冬となかよし ・冬と遊ぼう ・家族はなかよし	6 2 2		
音楽	・基礎的な音楽表現の能力と、友達と一緒に表現したり自分の思いを音楽で表現したりするための技能 ・基礎的な鑑賞の能力と、音楽を味わって聴き、そのよさを伝える力 ・楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心をもち、音楽を愛好する態度	1 歌って踊って仲良くしよう	4	2 拍を感じ取ろう 3 拍のつらリズムを打とう	5 2	2 拍を感じ取ろう 3 拍のつらリズムを打とう	2 5	4 身の回りの音に耳を澄ませよう 5 どれれと仲良くしよう	3 3	5 どれれと仲良くしよう 6 リズムで呼かけ合おう 7 楽器と仲良くしよう	3 6 2	7 楽器と仲良くしよう 8 様子を思いかへよう	4 2	8 様子を思いかへよう	4	9 日本の歌を楽しもう 10 みんなで合わせて楽しもう	4 5	10 みんなで合わせて楽しもう	4 5	10 みんなで合わせて楽しもう	4 5	10 みんなで合わせて楽しもう	4 5	10 みんなで合わせて楽しもう	4 5		
図画工作	・造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせ、粘り強く作品を仕上げる技能 ・身の回りの作品や自分の作品などから、作品の面白さや楽しさを味わい、伝える力 ・つくり出す喜びを味わい、意欲的に創造する態度	・すまじかたやいろいろな色 ・かきこいものなかに(絵)	2 2	・ちよちよち かざり(工) ・紙皿 コロコロ(工) ・紙皿 コロコロ(工) ・みてみてあかね(絵) ・カラフル 水色(造)	4 2 2 4	・みてみてあかね(絵) ・カラフル 水色(造)	2 2 2	・お話から生まれたよ(絵) ・箱で作ったよ(立) ・箱で作ったよ(立)	3 2 2	・お話から生まれたよ(絵) ・箱で作ったよ(立) ・箱で作ったよ(立)	3 2 2	・お話から生まれたよ(絵) ・箱で作ったよ(立) ・箱で作ったよ(立)	3 2 2	・お話から生まれたよ(絵) ・箱で作ったよ(立) ・箱で作ったよ(立)	3 2 2	・お話から生まれたよ(絵) ・箱で作ったよ(立) ・箱で作ったよ(立)	3 2 2	・お話から生まれたよ(絵) ・箱で作ったよ(立) ・箱で作ったよ(立)	3 2 2	・お話から生まれたよ(絵) ・箱で作ったよ(立) ・箱で作ったよ(立)	3 2 2	・お話から生まれたよ(絵) ・箱で作ったよ(立) ・箱で作ったよ(立)	3 2 2	・お話から生まれたよ(絵) ・箱で作ったよ(立) ・箱で作ったよ(立)	3 2 2		
体育	・各種の運動を楽し行うための基本的な動きや技能 ・自己の課題を見つけ、簡単な活動を工夫する力 ・友達と協力しながら、意欲的に運動する態度	体づくり運動遊び ・体づくりの運動遊び ・表現リズム遊び ・走の運動遊び ・走の運動遊び	4 3 3 3 2	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・表現リズム遊び ・走の運動遊び ・走の運動遊び ・体づくり運動遊び ・水中の中を移動する運動遊び	1 7 7 7 2	体づくり運動遊び ・水中の中を移動する運動遊び ・もぐる・泳ぐ運動遊び ・水遊び ・水中の中を移動する運動遊び	4 8 1 1	体づくり運動遊び ・体づくりの運動遊び ・表現リズム遊び ・走の運動遊び ・走の運動遊び ・体づくり運動遊び ・水中の中を移動する運動遊び	2 7 7 1 1	ゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム	7 5 1 1	ゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム	7 5 1 1	ゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム	7 5 1 1	ゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム	7 5 1 1	ゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム	7 5 1 1	ゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム	7 5 1 1	ゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム	7 5 1 1	ゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム ・ボールゲーム	7 5 1 1		
特別の道徳	A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 6 親切、思いやり B 9 友情、信頼	B 8 01 明るいあいさつ A 1 02 はりきり一年生	1 1	A 3 03 かみ切り C12 08 はらけのこ B 6 05 はやとゴール D17 09 みんなの赤ちゃん	1 1 1 1	D18 10 元気でね C10 11 おかしくないかな A 4 12 ぼくのこと A 1 13 誰も見えてない	1 1 1 1	C11 14 じゃんけんぽん D18 15 空色の卵 B 7 16 はちまんのハンジ	1 1 1	A 5 7 未来に向かって C16 8 さがのジュニョーちゃん C10 9 ささきのいたつら D17 20 ノンノん大丈夫	1 1 1 1	A 3 21 おおののワッペー B 9 22 くりの実 B 8 23 ぼつぱか B 6 24 はらの上のおひめ	1 1 1 1	D19 25 七つぼし A 3 26 お正月	1 1	A 5 27 とくぐりの字 C13 28 サリンチの子ども A 1 29 うんどうぐつ	1 1 1	B 6 30 泣いちゃった A 3 31 地震が起きて	1 1	D17 32 スターの赤ちゃん B 9 33 二羽の小鳥 A 4 34 大ききだから	1 1 1	D17 32 スターの赤ちゃん B 9 33 二羽の小鳥 A 4 34 大ききだから	1 1 1				
学級活動	・仲間と協働する集団活動を実践する上で必要な知識・技能 ・学級や自己の課題を見だし、課題解決に向けて自分の意見を伝え合って、望ましい人間関係を構築しようとする力 ・集団の一員として学級生活を楽しくしたり、人間関係をよりよいものにしたりにするために、進んで取り組もうとする態度	はじめての小学校 学校生活のやくそく 係の正事	1 1 1	運動会のあそび 安全な登下校 ぞうじのしかた	1 1 1	歯をたいせつに 雨の日の過ごし方 水泳のまじり 自分をふりかえろう	1 1 1 1	図書室の使い方 読書をしよう 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標 2学期の係活動・当番活動	1 1 1	目を大切に 音楽発表会に向けて 友だちとなかよし 自分からあいさつ	1 1 1 1	食への感謝を集めよう マラソン大会に向けて 係活動を工夫しよう よい言葉、よくない言葉	1 1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 安全な避難	1 1 1	6年生を送る会に向けて たのしい給食 新一年生との交流に向けて	1 1 1	自分を振り返ろう 6年生に向けて 春休みのくらし	1 1 1						
特別活動	・よりよい活動を目指して建設的に話し合い、決めたことを実践するために必要な技能 ・各行事の意義を理解し、場や目的に応じて、相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて、積極的な人や地域に関わりようとする態度	儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	1 1 1 1 1 1	入学式 遠足 交通安全教室 一年生を迎える会	1 1 1 1	聴力検査・内科検診 体力測定	1 1 1	社会見学・校内発表会・音楽発表会 音楽鑑賞会	1 1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1