

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")		思考力・創造力		表現力		思いやり		能動的市民性		1学期	2学期	3学期	計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)		自ら問いを見つけ、見通しを持って、調べたり考えたりしながら解決することができる		目的や理由・根拠をとらえ、相手意識を持ち、自分の考えを伝えることができる。		お互いの立場や意見を尊重し、相手も自分も大切にし、協働しながら生活を高めることができる。身の回りから課題を見つけ、学校生活をよりよくするために、仲間と協力して解決することができる。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
各教科等		各教科等で重点的に育成する力		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
				単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
国語	・言葉の特徴やきまり、使い方を分けに関する理解 ・自分のものの見方や考え方を広げ深めたり、集団としての考えを発展・深化させたりするために、内容や要旨を捉えながら聞き、計画的に話し合う力 ・自分の考えを明確に表現するため、目的や意図に応じて、書く場面を収集し、全体を見通して事項を整理し、文章全体の構成の効果を考えて書く力 ・言葉を通じて積極的に人や社会と関わり、自己を表現し、他者の心と感動するなど互いの存在についての理解を深め、尊重しようとする態度	・ 帰郷道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 全国学力学習状況調査	つないで、つないで、一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物	1 1 1	春のいぶき いつも気をつけよう 聞いて、考えを深めよう	1 1 6	主張と事例 文の組み立て たのしみは 天地の文 笑うから楽しい 時計の時間①心の時間	2 2 3 2 2 3	夏のさかや 私と本 星空を届けたい せんねん まんねん	1 3 2 1	名づけられた葉 インターネットでニュースを探そう	1 3	漢字の広場② 文章を推敲しよう やまなし イーハタローの夢 秋の深む	1 2 2 2 1	みんなで楽しく過ごすために 伝えるにいいことを伝える 話し言葉と書き言葉 『鳥獣戯画』を読む 古典芸能の世界 俳言・俳山・句を楽しまよう	5 1 1 5 1	発見、日本文化のみりよく 漢字一博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめの本・プレゼントを作ろう 冬のおとずれ 仮名づかい	5 1 1 5 1	詩を朗読しようかきよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化 漢字の広場⑤	2 2 1 1	CRTテスト 考えることなやむこと 考えることを考え続ける 考える人の行動が世界を変える	1 2 2 2	使える言葉にするために 日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	1 3 6 6	海の命 漢字の広場⑥ 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何が違うのか	1 1 3 1	143																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			部分の組み立て方(硬筆) わたしたちのくらしと日本国憲法	1 6	漢字の組み立て 部分の組み立て方(硬筆)	3 5	漢字の組み立て 武士の世の中へ	4 7	点画のつながり 伝えているってどうゆうこと(硬筆)	2 4	文字の配列 町人の文化と新しい字遣	4 6	文字の配列 明治の国づくりを進めた人々	3 7	書写ブック 世界に歩み出した日本	2 6	書写ブック 長く続いた戦争と人々のくらし 新しい日本、平和な日本へ	3 8	まとめ 日本とつながりの深い国・語	3 7	まとめ 六年生のまとめ(硬筆)	3 7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
社会	・社会的事象に関する情報を適切に集め、読み取り、まとめ表現する技能 ・社会的事象の特色や相互の関連、意味を多角的に考える力 ・我が国の国土や国を愛する心情をもち、多角的な事象や理解を通して、社会的事象について主体的に調べ課題を意欲的に追究する態度	・ 対称な図形 文字と式 全国学力学習状況調査	わたしたちのくらしと日本国憲法	6	国の政治のしくみと選挙 子育て支援の働きと実現する政治 縄文のむらから今へ	5 5 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4	縄文のむらから今へ 武士の世の中へ	3 6 4