カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 15 】 【 御幸小学校 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)

めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	思考力・創造力	表現力	思いやり	能動的市民性
	自ら問いを見つけ，見通しを持って，調べたり考えたりしながら解決することができる。	目的や理由・根拠をとらえ，相手意識を持ち，自分の考えを伝えることができる。	お互いの立場や意見を尊重し，相手も自分も大切にし，協働しながら生活を高めることができる。	身の回りから課題を見つけ，学校生活をよりよくするために，仲間と協力して解決することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・相手に応じ，身近なことなどについて，自分の思いや考えを事柄の順序を考えながら話す力，大事なことを落とさないように聞く力，話す能力を身に付けさせるとともに，進んで話したり聞いたりするために必要な力 ・体験したことや想像したことなどについて，順序を整理し，簡単な構成を考えて文や文章を書いたり，想像を広げて読んだりする力 ・言葉を通じて，自分のものの見方や考え方を広げようとするとともに，考えを伝え合うことでよりよい考えを生み出そうとする態度	はるが きた おはなし ききたいな なんて いおうかな かく こと たのしいな どうぞ よろしく こんな もの みつけたよ こえにだしてよもう	2 2 2 2 3 2 2	うたに あわせて あいうえお よく きいて、はなそう ことばを さがそう はなの みち としょかんへ いこう かきと かぎ ぶんを つくろう ねこと ねっこ わけを はなそう おばさんと おばあさん	2 2 2 6 2 2 4 4 2 2	あいうえおで あそぼう つぼみ おおもちやと おもちゃ おおきく なった おおきな かぶ	3 9 2 4 9	はを一を つかおう すきな こと、なあに おむすび ころりん こんなことがあったよ 図書館となかよし	2 5 6 6 1	こえを あわせて よもう みんなに しらせよう ことばを みつけよう	3 2 2	やくそく かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ かずと かんじ くじらぐも	9 2 10 4 3	くじらぐも まちがいを なおそう しらせたいな、見せたいな	8 2 10	かん字の はなし ことばを たのしもう じどう車くらべ じどう車ずかんを つくろう かたかなを かこう どんな おはなしが できるかな	6 2 9 5 2 2	どんな おはなしが できるかな たぬきの 糸車 日づけと よう日 てがみで しらせよう むかしばなしを よもう	5 10 4 6 8	なりきって よもう くわしく きこう ことばであそぼう どうぶつの 赤ちゃん ものの 名まえ CRT	2 2 2 11 6 1	わらしべちょうじゃ かたかなの かたち ことばあそびを つくろう これは、なんでしょう	1 3 6 4	ずうっと、ずっと、大すきだよ にて いる かん字 いい こと いっぱい、一年生 1年のふくしゅう	9 4 12 12	277	88	114	75	277
書写		しょしゃすたーとぶっく しんぶんの なまえを かこう/たこ/うなぎ たんぽぽ/ちょう ちゅうしゃ/ぶどう/ぶんぶん ちょうちょう	1	・いろいろな せんを かこう ひらがな ・「とめ」と「はらい」	1 2	・「はね」 かきじゅん ・「まがり」と「おれ」 ・「むすび」 じの かたち	2 2 2	・ことば	1	・しょしゃ ひろげたい①こくご こんな ことは ないかな	1	・にて いる ひらがな ・ひらがな あつまれ かたかな	1 1	・かたかなの かきかた ・かたかな あつまれ かん字	1 1	・「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」 ・かきじゅん	1 2 1	・にて いる かん字と かたかな ・字の かたち ・かん字 しらべたい	1 1	まとめ ・かきぞめ	3	・一年生の まとめ ・空に 大きく かこう	5	しりょう ・一年生で ならう かん字		30	11	11	8	30
算数	・長さや体積，三角形や四角形についての基礎的・基本的な概念や性質などに関する知識 ・日常の事象を数理的にとらえ，筋道を立てて考察したり，数や算数用語を用いて事象を表したりする力 ・算数の学習を生活場面に生かしたり，学習をふり返って最後まで問題を解決しようとしたりする態度	かずやかたちでたのしく にゅうがくおめでとう 10までのかず	4 1 5	10までのかず なんばんめ いくつといくつ	4 3 6	いくつといくつ あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ	1 10 5	のこりはいくつ ちがいはいくつ 6 数を 整理しよう 復習	5 2 1	10よりおおきいかず	6	10よりおおきいかず なんじ なんじはん どちらがながい ふえたり へったり	3 2 5 3	ふえたり へったり たしざん	2 11	かたちあそび ひきざん	5 6	ひきざん たすのかな ひくのかな どちらがおおい どちらがひろい ふくしゅう	5 3 5 1	20より大きいかず たしざんとひきざん なんどちなんぶん CRT	11 5 2 1	ずをつかってかんがえよう かたちづくり おなじかずずつわけよう	5 4 2	レッツプログラミング 1年のふくしゅう	1 2	137	47	57	33	137
生活	・学校や地域，身近な人々，自分のよさや自然の特徴への気付き ・学校や地域，身近な人々，自然の変化や自分との関わりを考え，見つけたことや気付いたことを表現する力 ・身近な人々，社会及び自然に自ら働きかけ，意欲や自信を持って粘り強く学ぼうとする態度	たのしい よ 1ねんせい わくわく どきどきを みつけよう ともだちと なかよく なろう がっこうと なかよく なろう	2 4 8	いきものと なかよく なろう たいせつ はなや やさい おおきく なってね つうがくろで みつけたよ	1 6 6	たいせつ はなや やさい がっこっき おおきく なったよ	2	なつは おもしろい ことが いっぱい	5	・なつは おもしろい ことが いっぱい	1	むしと なかよく なろう	9	さいきい たねや みに なったよ	7	あきを みつけよう たのしい ね あきの あそび	8 5	ようこそ あきの テーマパークへ かぞく だいすきだよ	6 1	きこえて きたよ ふゆの あしおと かぞく だいすきだよ	5 6	もう すぐ 2年生 さむくなっても あそぼうよ	7 7	もう すぐ 2年生 きこえて きたよ はるの あしおと	4 2	102	34	37	31	102
音楽	・基礎的な音楽表現の能力と，友達と一緒に音楽表現をしたり，自分の思いを音楽で表現したりするための技能 ・基礎的な鑑賞の能力と，音楽を味わって聴き，そのよさを伝える力 ・楽しく音楽にかかわり，音楽に対する興味・関心をもち，音楽を愛好する態度	うたっておどってなかよくなろう	4	拍を感じ取ろう	4	拍を感じ取ろう 拍にのってリズムを打とう	3 3	拍にのってリズムを打とう	3	拍にのってリズムを打とう	1	みのまわりのおとにみみをすませろ どれみとなかよくなろう	3 5	どれみとなかよくなろう せんりつであそびうたあおう がっきとなかよくなろう	5 6 4	がっきとなかよくなろう ようすをおもいうかべよう	3 5	ようすをおもいうかべよう	3	にほんのうたをたのしもう	4	みんなであわせてたのしもう	8	うたいっこう にほんのうた	4	68	17	35	16	68
図画工作	・造形活動を楽しみ，豊かな発想をするなどして，体全体の感覚や技能などを働かせ，粘り強く作品を仕上げる技能 ・身の回りの作品や自分の作品などから，作品の面白さや楽しさを味わい，伝える力 ・つくり出す喜びを味わい，意欲的に創	「ぺた ぺたぺ」「ん 「ぬ」「ぬ」「ぬ」「ぬ」「ぬ」「ぬ」「ぬ」「ぬ」 どんどん、かく のは だれかな？ ・・・わたしが、あらわすよ・・・「ぬ」	1 2	やぶいたかたちから なれたよ(絵) いっぷしにあそぼ ぱくぱっくん(工)	3 3	ちょきちょきかざり(工) せんせいあのね(絵)	2 5	・いっしょに おさんぽ(立・鑑) カラフルいろみず(造)	2 2	・すなや っちと なかよし(造)	2	ねんどでごちそうをにつくろう(立) いろいろなかたちのかみに(絵)	3 4	べったん コロコロ(造) おはなしだいすき(絵)	3 6	ならべて ならべて(造) せんのぼうけん(絵)	2 4	はこでつくったよ(立) わくわくおはなしすごろく(工) さわりごこちはっけん(鑑)	2 4 1	スルスル ビューン(工)	4	たいせつボックス(工) うつしたかたちから(絵) いっぱいつかってなにしよう(造)	3 3 2	すきものちゃんのすきなすきま(鑑) ・おって たべたら(工・鑑)	3 2	68	20	31	17	68
体育	・各種の運動を楽しく行うための基本的な動きや技能 ・自己の課題を見つけ，簡単なきまりや活動を工夫する力 ・友だちと協力しながら，意欲的に運動をする態度	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 2	走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び) 体つくりの運動遊び(多種な動きを作る運動遊び)	3 7 3	体つくりの運動遊び(多種な動きを作る運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(固定遊具を使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	3 6 2	水遊び(水の中を移動する運動遊び)	8	・体ほぐしの運動遊び	1	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) ゲーム(ボール投げゲーム) 器械・器具を使っての運動遊び(跳箱を使った運動遊び)	2 7 3	器械・器具を使っての運動遊び(跳箱を使った運動遊び) ゲーム(ボール投げゲーム)	4 4	ゲーム(ボール投げゲーム) 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び)	4 7	走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 体つくりの運動遊び(多種な動きを作る運動遊び)	4 4	走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 表現リズム遊び(表現遊び) 体つくりの運動遊び(多種な動きを作る運動遊び)	4 4 2	ゲーム(ボール蹴りゲーム)	9	ゲーム(鬼遊び) 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び)	3 3	103	37	40	25	102
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり B 9 友情，信頼	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生	1 1	A 3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは、給食当番 A 5 05おおかしでみんなを	1 1 1	D18 06すみれとあり C14 07めだかのめぐ C11 08みらい ががいた絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1 1	D18 10元気でね C10 11おかしくないかな A 4 12ぼくのこと	1 1 1	A 1 13誰も見ていない	1	B 6 14はやとのゴール C11 15じゃんけんぽん B 7 16はちさんのバッジ	1 1 1	A 2 17金のおの銀のおの A 2 18となりの 十 C16 19さるときちの D17 20ノンノン大丈夫	1 1 1 1	D17 21大慌ての B 9 22くりの実 B 8 23ぽっかいぽか B 6 24はしの上のおおかみ	1 1 1 1	D19 25七つぼし C15 26お正月 真	1 1	A 5 27ともやさんの字 C13 28サバンナの子ども A 1 29学校の帰り道	1 1 1	B 6 30泣いちゃった B 6 31ハムスターの A 3 32どうして	1 1 1	B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから 0 35つなげようひろげよう	1 1 1	34	12	14	8	34
特別活動 学級活動	・仲間と協働する集団活動を実践する上で必要な知識・技能 ・学級や自己の生活課題を見いだし，課題解決に向けて自分の意見を伝え合って，望ましい人間関係を構築しようとする力。 ・集団の一員として学級生活を楽しく	(2)ア はじめての小学校 (2)ア 学校生かつやくぐく (1)イそうじのしかたをしろう (1)ア「これからよろしくの4ゃ」をひらこう	1 1 1 1	(1)ア かかりのしごとをしろう (2)ウ あんぜんなとう下校 ＜生命の安全教育＞ (1)ウ「うんどうかい」にむけて	1 1 1	(3)ウ としょかんのつかいかた (2)ウ 水のにこからみをまもろう ＜生命の安全教育＞ (1)ア 雨の日のすごしかた	1 1 1	(2)ウ はとを大せつに【異議教諭】 (1)ウ「1学きがんばったかい」をひらこう	1 1	(1)ア 神の一人ひとりがすてきなのだ ということに ついて はなしあおう	1	(3)ア 2学きの目ひょう (1)イ 2学きのかかわり方 ぜんこうについて はなしあおう ＜学級会の仕方＞ (1)ア とともだちとなかよく	1 1 1 1	(1)ウ「おんがくはっぴょうかい」にむけて (1)イ こまっていることを はなしあおう ＜学級会の仕方＞ (3)イ たてわりはんそうにむけて	1 1 1 1	【6年 きゅうこのひみつ ・・・ しらべる】【音楽教諭】 (1)ア 「マラソン大かい」にむけて	1 1 1	(3)ア 2学きをふりかえろう (1)ウ「2学きがんばったかい」をひらこう	1 1	(3)ア 3学きの目ひょう (2)ウ あんぜんなひなん	1 1 1	(2)ウ 3年ぐみにおくるぶんこの作品をかこう (1)イ ふゆ休みの ごろ ちゅう おくりむかえの ようす (3)ウ どくしょをしよう	1 1 1	(1)ア 春休みに ふりかえり、2年生に なれて よかったこと (1)ア 春はるの 2年生 2年生に なれて よかったこと (1)ウ「1年がんばったかい」をひらこう	1 1 1	34	12	13	9	34
特別活動 学校行事等	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じて，自分の役割をやりきる力 ・よりよい活動を目指して建設的に話し合い，決まったことを実践する力	儀式：入学式	2					終業式		始業式								終業式		始業式				修了式 離退任式	1	42	25	13	4	42
		文化・体育 宿泊・奉仕：遠足	5	運動会	4									社会見学	5	校内発表会・音楽発表会 芸術鑑賞	3 2	マラソン大会	1			なわとび大会								
		健康安全：避難訓練	1			交通安全教室	1													避難訓練	1									
		生徒会等：1年生を迎える会	1			児童会選挙														児童会選挙				六年生を送る会	1					
		その他：学級開き・身体測定・視力検査・聴力検査	2	ダ耳鼻科検診・歯科検診・心電図検査・眼科検診	2	タブレット習熟時間	5	内科検診・あゆみ渡し	2	身体測定	1							あゆみ渡し	1	身体測定				あゆみ渡し	1					
自校の特色																										0	0	0	0	0

保幼小連携①
スタートカリキュラム
5月上旬…3園所の
先生に来校してもら
う（読み聞かせ・手遊

保幼小連携②
6月下旬…2園所の年
長児とシャボン玉で遊ぶ

保幼小連携③
10月下旬…3園所の
年長児を招待
音楽発表会リハーサル

保幼小連携④
11月下旬…3園所の年長
児を招待
あきのテーマパークで交流

保幼小連携⑤
2月上旬…3園所
の年長児を招待
入学に向けて交流

地域との連携①
4月下旬…遠足
（交通指導員：佐藤
さん）

地域との連携②
6月下旬…夏見つけ
（交通指導員：佐藤さ
ん）

地域との連携③
6月下旬…秋見つけ
（交通指導員：佐藤さん）