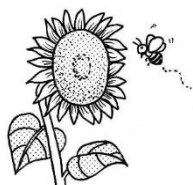




いよいよ 夏休みです！



今日で1学期が終わり、子どもたちが待ちに待った夏休みが始まります。この休み中にしかできないことを見つけて、意欲的に過ごしてほしいと思っています。それと同時に、1学期に学んだことをしっかりと復習し、2学期からの学習に備えていけるといいですね。平仮名や計算などの反復練習が、学力の定着にもつながります。

夏休みの課題として出ている宿題は、計画的にやりきり、進んで取り組めるよう声かけをお願いします。また、『ナツカラ』・『プリント集』の答えは、全て配布していますので、保護者の方で答え合わせをしていただきますようお願いいたします。

夏休みの過ごし方・大切にしてほしいことについては、学校でも話し合い、「夏休みのくらし」のプリントも本日配布していますので、ご確認ください。家族の一員として、自分の家での仕事(お手伝い・役割)を決め、続けてできるように賞賛や励ましの声かけをよろしくお願いします。

一人一人にとって有意義な夏休み・事故やけがのない夏休みになることを心から願っています。

保護者の皆様には、1学期間のご支援・ご協力をいただき、ありがとうございました。

2がつき しぎょうしき 8月25日(火)

も っ くる もの
持って来る物 ※ すべての持ち物には名前を書き、チェック☑をして、忘れ物がないようにしましょう。

時間わり 朝:始業式 ①学活 ②生活 ③国語 ④算数 下校14時

- | | |
|---|---|
| ☐ 筆箱に《けずった鉛筆5本・赤青鉛筆1本・消しやすい大きさの消しゴム1つ・ものさし1本・ネームペン1本》
※それ以外の必要のない用具は持って来ない。 | ☐ ぞうきん 2まい(名前はいりません) |
| ☐ 連絡帳(1学期の続き) | ☐ ごみぶくろ 大3まい |
| ☐ 下じき ☐ 計算カード(毎日) | ☐ ハンカチ・ティッシュ・名札・防犯ブザー(毎日) |
| ☐ 夏休みの学習 | ☐ 黄色いふくろ・靴下の替え(いつもランドセルへ入れておく) |
| ☐ ぞうさん封筒 | ☐ 水とう |
| ☐ シューズ(登校日に持って来ない人) | ☐ 図書館の本(かいている人) |
| ☐ 給食着(1学期に持ち帰った当番の人) | |
| ☐ ランチョンマット ※給食は、8月25日(火)からあります。 | |
| ☐ お道具箱・・・中身を全てそろえて、持って来ます。 | |

【クーピー・クレパス(クレヨン)・コンテ・はさみ・水のり・スティックのり・カスターネット】

↑ 無い色や 無くなりそうな色・物を補充したら 必ず 名前を書きましょう。

- ☆ 絵の具道具・鍵盤ハーモニカ・あさがオリース・鉢等は、授業で使う日までに 持って来ます。
(使う日については2学期に入ってから、連絡帳でお知らせします。)
※絵の具の色・豆雑巾・ふきんの有無を確認する。筆・パレットは洗っておく。
※小筆の有無を確認する。大筆は洗ってあるか・穂先が割れていないか確認し、必要に応じて交換しておく。
持ち帰り用の袋(ビニール袋を1枚)入れておく。
- ☆ 体操服・クロームフック(タフレット)は、8月26日(水)に 持って来ます。



まいにちずつ ていねいに がんばろう！

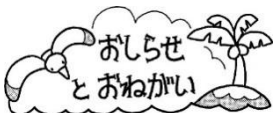


なつやすみの かだい

やること	ないよう・やりかた
(1) まいにちがんばり かあと	① 音読は、メニューから選び、はっきりと、大きな声で読む。 (読んだら、カードの欄に「題名」と「◎・○・△」を書く。)
	② 計算カード たしざん①・ひきざん①を繰り返し練習する。(カードの欄に一番良いタイムを書く。) すらすらできるようになったらばらばらでも挑戦してみましょう。
	③ 毎日しょうと決めたこと【お手伝い(仕事)】をする。 (カードの欄に「◎・○・△」を書く。)
	④ すらすらふけるように鍵盤ハーモニカ練習を続ける。 ♪練習曲「ハビネス」 ※楽譜のプリントは、持ち帰っています。 ※正しい指づかいで練習する。 ※ホースで練習し、慣れたら短い吹き口を使って練習する。 愚の入れ方・タンギング(とう)に気をつける。 ★オーディションを受ける人は、その楽器の練習をしましょう。
(2) えにっき(絵と文) 2日分 縦書き2まい	☆ 楽しかったこと・がんばったことなど、夏休みの思い出について、 「したこと」「思ったこと」などの文を書く。 (文の書きはじめは、1ますあける。) ☆ 絵は、クーピーや色鉛筆で ていねいに色をぬる。
(3) 『ナツカラ』 『プリント集』	☆ ものさしを使う所は、きちんと使う。(計画的にやりきる。)
(4) 体力アップカード	☆ 裏の表を見て、やり方を確かめながら取り組もう。
(5) 作品制作 (絵・工作・習字等)	☆ 「夏休み作品募集」を見て選ぶ。(画用紙等は、家庭で用意する。) ☆ 1つは、完成させる。(2つ以上してもよい。) ☆ 絵や工作は、自分の名前・どこに出すのか・題名・工夫した所を考えてメモしておく。
(6) チャレンジノート (じしゅ) 2ページ以上	☆ これまでの自主ノートでしてきたように言葉集めや、力をつけたいことを自分で決めて、 行う。こくごやさんすうなど、さまざまな学習をしましょう。 (めあて・白づけ・ふりかえりも書きます。)
(7) 読書	☆ 1冊以上しっかり読みましょう。 (絵本だけでなく、少し長い文の物語等にも挑戦！)
(8) あさがおの水やり	☆ あさがおから種を収穫したり、つるでリースを作ったりします。 毎日しっかり水やりをして世話をしましょう。

クラスルーム「ぼかぼか
1ねんせい」に練習動画をおくります。
練習をする時に見ましょう。

<保護者の方へ>
全部終わってから、保護者の方で
答え合わせの丸付けをして頂き、児童に直しをさせてください。



◎休み中も、クロームブック(タブレット)でクラスルームを更新し、お知らせをすることがあるかもしれませんので、お子さんとご確認ください。

◎鍵盤ハーモニカの課題曲は、「ハビネス」で、学校でも練習していますが、まだまだ練習が必要です。で、持ち帰っている楽譜をお子さんと一緒に見て、右手の指の位置等の確認をお願いします。クラスルームにも動画を載せます。2学期はじめにテストを行うので、しっかり練習をするように声掛けをお願いします。

