

Table with columns for subject (国語, 算数, 生活, 音楽, 図画工作, 体育, 特別の教科道徳, 学級活動, 特別活動, 自校の特色) and rows for months (4月 to 3月). Includes learning objectives, unit names, and time allocations.

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)		知	思	表	自	主体性		知識・技能		主体性		思考力・判断力		主体性		表現力		主体性		自立・共生							
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)						○知りたい情報を人に聞く、本で調べるなどして収集することができる。				○自ら課題を見つけ、事象を比較することを通して、課題を解決することができる。				○自分の考えや意見を、わかりやすく伝えることができる。				○自分の考えを持つことができる。 ○進んで集団生活を行い、地域に愛着を持つことができる。									
各教科等		学力調査の課題の改善に係る単元等				2024年度ICT活用				SDGSとの関連				Rose & Peace 教育				情報活用能力指導				学校図書館の活用		生命の安全教育		手話に親しむ言語活動	
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人と関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを持つ力 ・言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとする態度	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな	《説》たんぼぼのちえ 《物》ふきのとう 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな	かんざつ名人になろう 《物》スイマー 漢字のひろば① 【じょうほう】メモをとるとき こんなもの見つけたよ	あつらいもこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば②		《説》どうぶつ園のじゆうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙	お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談のつてください 《説》紙コップ花火の作り方	《説》紙コップ花火の作り方 お話の作者になろう 冬がいっぱい 《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう	お話の作者になろう 冬がいっぱい 《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう	《説》ロボット 様子を表す言葉 見たこと、感じたこと	カンジーはかせのたはつめい すてきところをつたえよう 《物》スーホの白い馬 漢字の広場⑤ 《物》スーホの白い馬 二年生をふりかえって	漢字の広場⑤ 二年生をふりかえって	285													
書写		いつも気をつけよう ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	点や画の組み立て ・書き順 ・点と画の名前	・点や画の間 ・画の長さ ・画のつき方と交わり方	・ことば ・書写広げたい①(国語)		・はらいの方向 ・おれの方向	・そりの方向 ・点の方向	字の形 ・字の形	・字の中心	まとめ ・書きぞめ	・二年生のまとめ	・一年間の学びを振り返ろう	30													
算数	・数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、加法、減法及び乗法の計算をし、図形を構成したり、長さやかさなどを測定したり、表やグラフに表したりする力 ・数量や図形に進んで関わり、数学的に表現・処理したことを振り返り、数理的な処理のよさに気付く生活や学習に活用しようとする態度	1 表とグラフ 2 たし算	3 ひき算 ・ひき算(1) ・たし算(1) ・たし算(2) ・たし算のきまり	5 時刻と時間 6 1000までの数 ・数の表し方 ・何十の計算	7 たし算とひき算の筆算 ・たし算 ・ひき算 ・筆算をつかって ・( )をつかった計算 復習		8 水のかさ 9 三角形と四角形 ・三角形と四角形 ・長方形と正方形	10 かけ算(1) ・かけ算 ・倍 2の段の九九 5の段の九九 3の段の九九 4の段の九九	11 かけ算(2) ・6の段の九九 ・7の段の九九 ・8の段の九九 ・9の段の九九 ・1の段の九九	12 九九の表 ・かけ算のきまり ・かけ算をつかって 復習	13 長い長さ 14 10000までの数 数の表し方 ・何百の計算	15 問題の考え方 16 箱の形	17 分数 算数ジャンプ レッツプログラミング 2年の復習	175													
生活	・身近な人々、社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して、それを工夫したり楽しんですることができ、活動のよさや大切に気づき、自分たちの遊びや生活をよくなる力 ・自分自身を見つめることを通じて、自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分のよさや可能性に気づき、意欲と自信を持って生活する力	春はっけん ・わむむ年生のついでをあげよう ・春とあそぼう	春はっけん ・わむむ年生のついでをあげよう ・春の町をさんぽしよう	生きものはっけん ・見つけた！生きものひみつ ・雨がりに見つけたよ	生きものはっけん ・わむむ年生のついでをあげよう ・わむむくまのついでをあげよう ・おはなをさがそう		わたしの町はっけん ・町のキラリを見つけよう	わたしの町はっけん ・町のキラリをあつめよう	町のキラリひろがれ ・町のキラリをひろげよう ・町のキラリをあつめよう ・わむむ年生のついでをあげよう ・おはなをさがそう	わたしの町はっけん ・町のキラリをあつめよう	わたしの町はっけん ・町のキラリをあつめよう	わたしの町はっけん ・町のキラリをあつめよう	わたしの町はっけん ・町のキラリをあつめよう	わたしの町はっけん ・町のキラリをあつめよう	105												
音楽	・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや、曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴く力 ・楽しく音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に親しむとともに、音楽体験を生かして生活を明るく調いのあるものにしよとする態度	音楽でみんなとながらう	拍のまとまりを感じ取ろう	ドレミで遊ぼう	ドレミで遊ぼう		生活の中にある音楽をしよう	リズムを重ねて楽しもう	繰り返しを見つけよう	いろいろな楽器の音を探そう	様子を思いかへよう	日本の歌でつながろう	みんなで合わせて楽しもう 歌いっごう日本の歌	70													
図画工作	・造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりする力 ・楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに開かれた生活や生活を創造しようとする態度	もつとまとごたのしもう ・きせつをかんして(絵・鑑) ・にぎにぎねんど(立・鑑) ・ひかりのプレゼント(造・鑑)	・ふしぎなたまご(絵・鑑) ・ともだちハウス(立・鑑)	・はさみのあーと(絵・鑑) ・おはなをさがそう(立・鑑)	・つないでつるして(造・鑑) ・くしゃくしゃぎゅつ(立・鑑)		・わっかでへんしん(工・鑑) ・こんなことあったよ(絵・鑑)	・音づくりフレンズ(工・鑑) ・であって生かされるいろのせい(工・鑑)	・とろとろのぐで(絵・鑑) ・まどをあけたら(工・鑑) ・でこぼこはっけん！(鑑)	・おおいでをかたに(立・鑑) ・たんぽぽに入ってみる(造・鑑)	・たのしくうつつて(絵・鑑) ・草花のおしゃべり(鑑)	・とびだせばーん(工・鑑)		70													
体育	・各種の運動遊びの行い方を工夫し、考えたことを他者に伝える力 ・各種の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、健康・安全に留意したりし、意欲的に運動をする態度	体づくり運動遊び ・体はぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	表現リズム遊び ・リズム遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 水遊び ・水の中を移動する運動遊び	水遊び ・もぐる・浮く運動遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び		器械・器具を使つての運動遊び ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	器械・器具を使つての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	ゲーム ・ボールゲーム 体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	ゲーム ・鬼遊び	表現リズム遊び ・表現遊び 体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	体づくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	105													
特別の教科 道徳	A 4 個性の伸長 B 6 親切、思いやり	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽 C11 03おかげないりすさん	C12 04森のみんなと A 5 06がんばれがボ A 2 07子だぬきガ A 3 08あかりさんの 33公園のおにごっ C13 11おふろブー	A 1 12雨上がり C10 13黄色いペンチ D17 14びよちゃん A 4 15きらきらみずき C16 16ジェニーちゃんの A 1 17水の広場		C10 22オレンジ色の木の B 8 23青いアルパム D18 24ごめんね、みな C11 25つてえふき	B 6 26ぐみの木と小鳥 A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら	B 7 29きつねとぶどう A 3 30グロブの A 1 31広がるあいさつ	D19 32ころきち C15 10見つけたよ A 4 05絵がすき	A 1 34みんなの A 4 35「美字は、みう。」 D18 09しぜんのいのち				35													
学級活動	・仲よく助け合い、楽しい学校づくりのために、生活の中での様々な問題について話し合ったり、友だちとの関係をよりよくなる力 ・集団活動で身に付けたことを生かし、日常生活に活かして取り組もうとする態度	2年生になって 1学期の係活動・当番活動 掃除の仕方 楽しい給食	安全な登下校 自分からあいさつ 図書室の使い方	水泳のきまり 雨の日の過ごし方 歯を大切に よい言葉・よい言葉	1学期のふりかえり 夏休みのくらし 情報活用については朝の会等		2学期の目標 2学期の係活動・当番活動 社会見学に向けて	安全な避難 目を大切に 歯を大切に 感謝して食べよう	学級会を開こう マラソン大会に向けて 友だちとなかよく	係活動・当番活動のふりかえり 2学期のふりかえり 冬休みのくらし	1学期の目標 3学期の係活動・当番活動	身の回りの安全 6年生を送る会に向けて 読書しよう 地域の方とふれあう	お楽しみ会を考えよう 1年間のふりかえり 春休みのくらし	35													
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指して話し合い、決まったことを実践する力 ・各行事の内容や方法を振り返り、自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて、積極的に人と地域と関わろうとする態度	儀式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	就任式・始業式 入学式 全体練習③、リハーサル③ 運動会⑥ 内科検診 地震時避難訓練 6チーム選足		避難訓練(不審者) 体力テスト		社会見学 音楽発表会リハーサル ふれあい事業 ふるさと祭り マラソン大会 体力テスト再測定		ふれあい事業 ふるさと祭り マラソン大会 体力テスト再測定	火災時避難訓練(予告なし)	子ども冬まつり	修了式・離任式 卒業証書授与式 卒業証書授与式 練習	70														
自校の特色		学力補充 学級委員任命式 家庭学習の手引き(貴)	学力補充・英語活動 あいさつ運動(年間月水) 読み聞かせ(年間木)	学力補充・英語活動 空き缶回収(毎月2回) 家庭学習強化習間(貴) ノート展覧会 ノーレビ・ノーゲームデー(貴)	学力補充 学級委員任命式 謎之中オープンスクール(貴)	学力補充 学級委員任命式 謎之中オープンスクール(貴)	学力補充・英語活動 かけ足運動 家庭学習強化習間(貴) ノート展覧会・音読発表会 ノーレビ・ノーゲームデー(貴)	学力補充 学級委員任命式 謎之中オープンスクール(貴)	ふるさと未来交流会(貴) 地域一斉清掃(貴)	学力補充 学級委員任命式 ノーレビ・ノーゲームデー(貴)	学力補充 学級委員任命式 ノート展覧会 家庭学習強化習間(貴) 感謝の会		0 980														

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")		知	表	自	主体性	知識・技能	主体性	思考力・判断力	主体性	表現力	主体性	自立・共生		
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観") 身に付けた当該学年生徒の姿		〇目的に応じて情報を工夫して収集し、情報を選んで、活用することができる。 〇自ら課題を見つけ、事象を比較・分類すること等を通して、課題を解決することができる。						〇自分の考えや意見を、三角ロジックを活用してわかりやすく伝えることができる。 〇自分の考えを持ち、相手の気持ちを考えながら自己を表現することができる。 〇進んで集団生活を行い、地域に愛着を持つことができる。						
		学力調査の課題の改善に係る単元等						2024年度ICT活用 SDGsとの関連 Rose & Peace 教育 情報活用能力指導						
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	精選して考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする力 言葉がもつよきに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切に思い、思いや考えを伝え合おうとする態度	よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのさいごの一日 《物》春風をたどって 図書館探偵団 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2	1 1 1 1 1 2	210
書写		毛筆スタートブック	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
社会	社会的現象の特色や相互の関連、意味を考える力。社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力。考えたとや選択・判断したことを表現する力 社会的現象について、主体的に学習の問題を解決しようとする態度や、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度	1. わたしのまち みんなのまち 学校のまわり	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	1 5	70
算数	数とその表現や数量の関係に着目し、必要に応じて具体物や図などを用いて、数の表し方や計算の仕方などを考える力。平面的な図形や立体的な図形を構成する要素に着目して見たり、身の回りの現象を形質から考察したりする力。身の回りにあるものの特徴に着目して見たり、最も単純な単位で表し、数量の大小や割合の大小を比較する力。身の回りの現象を数や図の形で表現する力。数量や図形に着目して見たり、最も単純な単位で表し、数量の大小や割合の大小を比較する力。数量や図形に着目して見たり、最も単純な単位で表し、数量の大小や割合の大小を比較する力。	1 かけ算 ・0のかけ算 ・かけ算のきまり ・10のかけ算 ・かけ算、かけられる数	11 1 1 1 2	11 1 1 1 2	11 1 1 1 2	11 1 1 1 2	11 1 1 1 2	11 1 1 1 2	11 1 1 1 2	11 1 1 1 2	11 1 1 1 2	11 1 1 1 2	11 1 1 1 2	175
理科	物の性質、風とゴムの力の働き、光と音の性質、磁石の性質、電気の回路について追究する中で、主に差異点や共通点に着目し、問題を発見し、自ら追究する力。身の回りの現象を数や図の形で表現する力。数量や図形に着目して見たり、最も単純な単位で表し、数量の大小や割合の大小を比較する力。数量や図形に着目して見たり、最も単純な単位で表し、数量の大小や割合の大小を比較する力。	1 春の生き物 ・生き物のすがた 2 たねまき ・たねまき 3 チョウのかんさつ ・チョウの育ち方	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	5 2	90
音楽	音楽表現を見て表現する思いや意図をもつことや、曲や演奏のよさを伝えたり、自分なりに表現する力。音楽に楽しみながら、活動して音楽活動をする楽しさを感じたり、様々な音楽に興味を持ち、音楽活動を生かして生活を楽しむ力。	音楽で心をつなげよう 歌って音の高さを感じ取ろう	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	60
図画工作	造形的なよさを面白く、表現し、楽しむ力。自分の思いや意図を表現する力。自分の思いや意図を表現する力。自分の思いや意図を表現する力。	・たのしみを見つける	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60
体育	自己の運動や身体生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動工夫する力。健康な生活を送る力。健康な生活を送る力。	・体づくり運動 ・体づくり運動 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 表現運動 ・カブッコーリレー	3 3 5	3 3 5	3 3 5	3 3 5	3 3 5	3 3 5	3 3 5	3 3 5	3 3 5	3 3 5	3 3 5	101
保健														4
特別の教科 道徳		A 4 個性の伸長 B 6 親切、思いやり	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	35
外国語	身近で簡単な事柄について、外国語で聞いた話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力。外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 挨拶をして友だちになろう 2 ごきげんいかが？	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	2 1	35
総合的な学習の時間	【主体性】地域の良さを知るために、地域の名所を調べたり、地域の方々との関わりを深めたりする態度。【知識・技能】自分の調べた地域について知るために、調べた方法を学びながら、情報を収集する力。【思考力・判断力】調べたことをマップにまとめ、事象の関係を整理する力。【表現力】調べたことをマップにまとめ、事象の関係を整理する力。	学習課題 学習対象 学習事項 地域の名所の理解 わたが町を知ろう ～くらし～ わたが町を知ろう ～くらし～ わたが町を知ろう ～くらし～	4 6 7 9	4 6 7 9	4 6 7 9	4 6 7 9	4 6 7 9	4 6 7 9	4 6 7 9	4 6 7 9	4 6 7 9	4 6 7 9	70	
学級活動	協力し合い、楽しい学級づくりのために、生活の中での様々な問題について話し合ったり、友だちとの関係作りを大切にできる力。集団活動で身に付けたことを生かし、日常生活に意欲的に取り組もうとする態度	1学期の係・当番 安全な通学 楽しい給食	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	35
特別活動 学校行事等	よき活動を目指して建設的に話し合い、決まったことを実践する力。各行事の意義を理解し、場や目的に応じて自分の役割をやる力。目的に応じて、積極的に人や地域と関わろうとする態度	就任式・始業式 入学式 全体練習③、リハーサル③ 運動会④ 内科検診・交通安全教室 6チーム遠足	1 1 6 4 1 4	1 1 6 4 1 4	1 1 6 4 1 4	1 1 6 4 1 4	1 1 6 4 1 4	1 1 6 4 1 4	1 1 6 4 1 4	1 1 6 4 1 4	1 1 6 4 1 4	1 1 6 4 1 4	1 1 6 4 1 4	70
自校の特色		学級委員任命式 家庭学習の手引き(貴)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0

地域一斉清掃(貴)

10/50

Table with columns for subject (各教科), unit (単元名), and time (時数). Rows include Japanese (国語), Writing (書写), Social Studies (社会), Math (算数), Science (理科), Music (音楽), Art (図画工作), Physical Education (体育), Health (保健), Moral Education (特別の教科道徳), Foreign Language (外国語), and Summary (総合的な学習の時間). Includes a detailed curriculum grid and a sidebar with school activities and characteristics.

Table with columns for subject (各教科等), unit name (単元名), and time (時数). Rows include Japanese (国語), Writing (書写), Social Studies (社会), Math (算数), Science (理科), Music (音楽), Art (図工), Home Economics (家庭科), Physical Education (体育), Health (保健), Special Education (特別の教科道徳), Foreign Language (外国語), and Summary Learning Time (総合的な学習の時間). Includes a detailed curriculum grid and a summary table at the bottom right.



Header table with columns for '育成する力(21世紀型)スキル&倫理観', '知識・技能', '主体性', '思考力・判断力', '表現力', '自立・共生'. It includes a central box with the text 'めざす子ども像 (21世紀型)スキル&倫理観を身に付けた当該学年生徒の姿' and a large orange arrow pointing from the top-left towards the bottom-right.

Main curriculum grid table with columns for subjects (国語, 書写, 社会, 算数, 理科, 音楽, 図画工作, 家庭科, 体育, 保健, 特別の教科道徳, 外国語, 総合的な学習の時間, 学級活動, 学校行事等, 自校の特色) and rows for months (4月, 5月, 6月, 7月, 8月, 9月, 10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月). Each cell contains lesson details, including unit names, times, and learning objectives. Includes various icons and a large orange arrow.