

4 沿革

1878 年 (明治 11 年)	水呑小学校の分校として箕島 4 1 8 番地設立
1907 年 (明治 40 年)	福泉寺山に移転新築
1936 年 (昭和 11 年)	現在地に水呑小学校の旧校舎を一部移転
1956 年 (昭和 31 年)	9 月 福山市立箕島小学校となる
1967 年 (昭和 42 年)	9 月 給食室完成
1971 年 (昭和 46 年)	7 月 プール完成
1979 年 (昭和 54 年)	3 月 屋内体育館完成
1986 年 (昭和 61 年)	10 月 文部省指定国語科教育研究大会
1987 年 (昭和 62 年)	11 月 第 3 8 回広島県小学校視聴覚研究大会公開授業
1988 年 (昭和 63 年)	3 月 独立 4 0 周年記念誌の発行
1991 年 (平成 3 年)	4 月 ランチルーム完成 6 月 プール更衣室完成
1998 年 (平成 10 年)	11 月 創立 1 2 0 周年記念式
2001 年 (平成 13 年)	1 月 自主公開研究会
2001 年 (平成 13 年)	7 月 自主公開研究会・幼稚園全国大会協力参加
2002 年 (平成 14 年)	4 月 福山市特色ある学校教育推進事業指定校 広島県豊かな体験活動推進事業指定校
	8 月 家庭科室新設
2002 年 (平成 15 年)	～2007 年 (平成 19 年) 毎年 7 月 自主公開研究会 (幼・小連携、国語科)
2005 年 (平成 17 年)	福山市教育支援事業幼小連携教育指定
2008 年 (平成 20 年)	文部科学省豊かな体験活動推進事業指定
	6 月 自主公開研究会 (幼・小連携、国語科)
	11 月 創立 1 3 0 周年記念式
2009 年 (平成 21 年)	農林水産省 教育ファーム推進事業指定
2010 年 (平成 22 年)	12 月 福山市教育支援事業幼小連携事業公開研究会
2011 年 (平成 23 年)	広島県「心の元気を育てる地域支援事業」指定
2012 年 (平成 24 年)	広島県「学力向上総合対策事業」指定
2015 年 (平成 27 年)	2 月 ふくやま環境賞, スチール缶リサイクル優秀賞を受賞
2016 年 (平成 28 年)	情報モラル賞 受賞 トイレ洋式化工事
2017 年 (平成 29 年)	12 月 第 50 回福山明るいまちづくり推進大会・市民憲章運動推進第 52 回全国大会 「箕島清流太鼓」発表
2018 年 (平成 30 年)	5 月 創立 140 周年記念集合写真・PTA 登り棒設置
2019 年 (令和元年)	11 月 ミキブローン文庫 寄贈
2020 年 (令和 2 年)	3 月 エアコン設置工事完了
2021 年 (令和 3 年)	3 月 体育館多目的トイレ設置
2022 年 (令和 4 年)	10 月 学校図書館改装

5 年間行事予定

4 月	始業式, 入学式, 6 チーム遠足 授業参観・PTA 総会,
5 月	個人懇談 学区大運動会
6 月	修学旅行, プール開き, 授業参観
7 月	学校保健委員会 個人懇談 終業式
8 月	登校日
9 月	授業参観, 社会見学, 児童会役員選挙
1 0 月	個人懇談, 野外活動, 音楽参観日
1 1 月	学校へ行こう週間, ふるさとまつり, マラソン大会,
1 2 月	ふれあいコンサート, 参観日, 個人懇談, 学校保健委員会
1 月	子ども冬まつり
2 月	児童会役員選挙, 感謝の会 授業参観
3 月	6 年生を送る会, 卒業証書授与式, 修了式

6 児童数・学級数 (5 月 1 日現在)

学年	学級数	男	女	計
1	1	6	8	14
2	1	12	6	18
3	1	8	10	18
4	1	10	11	21
5	1	13	10	23
6	1	5	10	15
たんぽぽ		3	2	5
なのはな		6	1	7
合計	8	63	58	121



6 チーム遠足



児童会行事 子ども冬まつり



校内マラソン大会



縄跳び大会

2 0 2 3 年度 (令和 5 年度)

学校要覧



福山市立箕島小学校

広島県福山市箕島町 3 2 5 番地

TEL 0 8 4 - 9 5 3 - 0 1 9 1

FAX 0 8 4 - 9 5 3 - 0 1 0 8

<http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/shou-minoshima/>

E-mail: shou-minoshima@manabi.city.fukuyama.hiroshima.jp

箕島小学校校歌

作詞 清水 凡平
作曲 市川都志春

一 緑の朝がめぐるとき
希望の丘に 太陽がのぼる
光よ 雲よ 青空よ
かがやく虹よ ふるさとよ
ぼくらは手を伸べ 手を組んで
大きく強く 箕島の
はるか未来を 築くのだ

二 芦田川に 拓けゆく
希望の大地に 太陽がのぼる
小島よ 花よ 黒土よ か
がやく峰よ ふるさとよ
みんなで肩くみ 汗ながし
みのは 豊か 箕島の
はるか未来を 育つのだ

1 学校教育目標・教育推進

誠之中学校区小中一貫教育推進事業



福山市 めざす子ども像

福山市に愛着と誇りをもち、
変化の激しい社会をたくましく
生きる子ども

誠之中学校区では、小中9年間の
「育ちと学び」「児童・生徒・教職員」
「保護者・地域」をつなぎ、一丸と
なってすべての子どもを育てます。

誠之中学校区
めざす子ども像

自らに誇りをもち、
夢や目標に向かって
頑張る児童・生徒

21世紀型“スキル&倫理観”

主 体 性			
知識・技能	思考力・判断力	表現力	自立・共生
○多様な視点から情報を収集し、情報を選んで、経験・知識と結びつけて活用することができる。	○自ら課題を見つけ、事象を比較・関係付け・分類すること等を通して、協働して課題を解決することができる。	○相手や目的に応じて自分の考えや意見を、三角ロジックを活用して説得することができるように伝えることができる。	○自分の考えを持ち、相手の気持ちを考えながら自己を表現し、互いの存在や立場を尊重しようとしている。 ○進んで集団生活を行い、地域に愛着を持つことができる。

2023年度(令和5年度)箕島小学校学校経営構想図

ミッション

学校教育目標

箕島小学校
学校ビジョン

チーム **み** の **し** ま

みんなが育つ 伸び伸び学ぶ 信頼し合う まなざしの共有

自ら伸びる子どもの育成
気づく・考える・学び合う子ども

授業を通して子どもが変わり 教師も子どもも伸びる学校づくり



子どもが学ぶ喜びを実感する授業



常に学び続け、授業力の向上に努める教師



地域の願いに応える子ども

意欲的に学び続ける授業の創造

～自分の考えを適切に「表現する」、友達のことを「受けとめる」子どもの育成をめざして～

子ども主体の学び

- ・子ども一人ひとりが、自分の考えたことを伝えるために「表現したい」、友だちがどうしてそう考えたのか「聴きたい」という思いが生まれる授業
- ・子どもが意欲的に学びに向かい、探究的な学びが生まれる授業
- ・子どもが学び合い、学ぶことを楽しんでいる授業



2 教職員

職 名	担当	氏 名	職 名	氏 名
校 長		古本 稔子	教 諭 (専科)	柳田 啓子
教 頭		小川 知美	養 護 教 諭	柏谷 愛
教 諭	特別支援コ 1 年	養田 則子	主 事	幡垣 里奈
教 諭	教務主任 2 年	代田 朋子	学 校 技 術 員 (給食)	坂上 幸子
教 諭	研究主任 3 年	沖浦 千絵	学 校 技 術 員 (給食)	水本 美由紀
教 諭	4 年	荒木 富士男	校務補助員	佐藤 和司
教 諭	5 年	阿川 かなめ	介助員	田辺 瀬里
教諭	生徒指導主事 道徳教育 6 年	小倉 健	ALT	Savannah McDonald
教 諭	保健主事 たんぽぽ学級	森下 智規		
教 諭	体力向上コ なのな学級	潮村 直樹		



3 校内組織

