2026年度カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 20 】 【 福山市立水呑 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 主 S ｷｬ ス 福 情 命 バ 仲

めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	主体性	課題発見・解決力	自己理解・他者理解
	教材に興味を抱き、学び方を自分たちで選択決定している児童	自分の考えと友達の考えを比べながら協働的に課題解決しようとしている児童	自分自身を見つめなおし、自分の考えを持ったり、自信をもって他者と関わったりすることのできる児童

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	•筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたりし，進行に沿って話し合う力 •内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読み，自分で工夫しながら書く力 •課題解決に向けて，よりよい方法を考えながら粘り強く取り組もうとする態度	よく聞いて自己紹介 1 《詩》どきん 1 わたしのさいこうの一日 1 《物》春風をたどって 8 図書館探偵団 1 重 国語辞典を使おう 4 漢字の広場① 2 春のくらし 2	もっと知りたい友だちのこと 6 [コラム]きちんとつたえるために 漢字の音と訓 2 漢字の広場② 2 《説》文様 8 《説》こまを楽しむ [じょうほう]全体と中心 情	気もちをこめて「来てください」 5 漢字の広場③ 2 《物》まいごのかぎ 6 俳句を楽しもう 1 こそあど言葉を使いこなそう 2 [じょうほう]引用するとき 情 3 漢字100問テスト 1	仕事のくふう見つけたよ 主 キャ 10 [コラム]符号など 夏のくらし 2 期末テスト 1	本で知ったことをクイズにしよう 5 鳥になったきょうりゅうの話 ローマ字 情 7	《詩》わたしと小鳥とすずと 2 《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい 3 ポスターを読もう 情 2 書くことを考えるときは 2 漢字の組み立て 3	《物》ちいちゃんのかげおくり 8 修飾語を使って書こう 2 秋のくらし 1 おすすめの一さつを決めよう 7	《説》すがたをかえる大豆 S 11 食べ物のひみつを教えます 情 主 重 ことわざ・故事成語 4 漢字の意味 2 短歌を楽しもう 1 漢字の広場④ 1 漢字100問テスト 1 お話会 1	《物》三年とうげ 6 わたしの町のよいところ 8 冬のくらし 2 期末テスト 1 標準学力調査 1	《詩》詩のくふうを楽しもう 4 四まいの絵を使って 2 カンジーはかせの音訓かるた 3 漢字の広場⑤ 2 《説》ありの行列 7 つたわる言葉で表そう 5	たから島のぼうけん 10 重 お気に入りの場所教えます 主 8 《物》モチモチの木 11 学年末テスト 1 漢字100問テスト 1	漢字の広場⑥ 2 三年生をふり返って 2		71	81	58	210
書写		毛筆スタートブック 2 漢字の筆使い 1	漢字の筆使い 3	漢字の筆使い 2 手紙の書き方(硬) 1	漢字の筆使い 2 横書きの書き方(硬) 1		漢字の筆使い 3 部分の組み立て(硬) 2	漢字の筆使い 4	平がなの筆使い 2 ことば(硬) 1	文字の配列 2	まとめ 4 書きぞめ	まとめ 4	まとめ 1		12	14	9	35
社会	•地域における社会的事象の特色や意味を考え，適切に情報を収集し，調べたことや考えたことを表現する力 •社会的事象に関心を持ち，社会の一員として自覚をもってよりよい社会にするための考えをもとうとする態度	1 わたしたちのすんでいるところ 主 バ 20 1わたしたちのすんでいる市のようす 情		2 わたしたちのくらしとまちではたらく人びと S キャ 1工場ではたらく人びとの仕事 11 畑ではたらく人々の仕事 社会見学	期末テスト 1	2 わたしたちのくらしとまちではたらく人びと 2店ではたらく人びとの仕事 キャ 2	2 わたしたちのくらしとまちではたらく人びと 2店ではたらく人びとの仕事 キャ 10		3 安全なくらしを守る 1火事から人びとを守る 8	期末テスト 1	3 安全なくらしを守る 2交通事故や事件から人びとを守る 福 7	4 市のようすとくらしのうつりかわり 主 バ 1うつりかわる市とくらし 情 9 学年末テスト 1			32	21	17	70
算数	•数量やその関係を言葉，数，式，図，表，グラフなどに表したり調べたりする中で，自分の考えをまとめ表現する力 •問題解決などにおいて，多様な考えを認め，よりよい解決方法を探究し，進んで生活や学習に活用しようとする態度	重 1 かけ算 8 重 2 わり算 主 10	重 3 時間の計算と短い時間 5 4 たし算とひき算 11	5 棒グラフ 情 12	6 あまりのあるわり算 8 期末テスト 1	7 大きい数 8	重 8 長さ 7 9 円と球 主 10	重 10 かけ算の筆算(1) 12	11 小数 11 12 重さ 9	重 13 分数 12 14 □を使った式 5 復習 3 期末テスト 1 標準学力調査 1	15 倍の見方 5 どんな計算になるか考えよう 1 16 三角形と角 12	重 17 かけ算の筆算(2) 12 どんな計算になるか考えよう 1 学年末テスト 1	18 そろばん 4 算数ジャンプ 1 3年の復習 4		55	79	41	175
理科	•問題に対して既習事項や生活経験を基に根拠のある予想や仮説を立てて表現し，変化と要因を関係づける力 •生物や空気，水及び金属の性質，電流の働きについて追究する中で，主体的に問題解決しようとする態度	1 春の生き物 5 • 生き物のすがた 2 たねまき 4 • たねをまこう	3 チョウのかんさつ 6 • チョウの育ち方 • 成虫のからだのつくり どれぐらい育ったかな 3 • 植物の育ち方 • 植物のからだのつくり	4 風やゴムのはたらき S 8 • 風のはたらき • ゴムのはたらき	花がさいたよ 2 わたしの研究 情 2 期末テスト 1	実ができたよ 3	5 こん虫のかんさつ 5 •こん虫などのすみか •こん虫のからだ •こん虫の育ち方	6 太陽とかげ 10 • 太陽とかげのようす • 日なたと日かげの地面 7 太陽の光 S 5 • はね返した日光 • 集めた日光	8 音のせいしつ 5 • 音が出るとき • 音のつたわり	9 物の重さ 6 • 物の形と重さ • 物による重さのちがい 期末テスト 1 標準学力調査 1	10 電気の通り道 主 7 • 明かりがつくつなぎ方 • 電気を通す物と通さない物	11 じしゃくのせいしつ 主 9 • じしゃくにつく物 • 極のせいしつ • じしゃくにつけた鉄 つくってあそぼう 4 学年末テスト 1	1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs理科とプログラミング S 1		31	36	23	90
音楽	•楽器や歌声等，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 •自分の思いを持って表現しようとしたり，進んで音楽活動を楽しんだりしようとする態度	音楽で心をつなげよう 6	歌って音の高さを感じ取ろう 4	リコーダーの響きに親しもう 6	拍にのってリズムを感じ取ろう 7	旋律の特徴を感じ取ろう 1	旋律の特徴を感じ取ろう 4	旋律の特徴を感じ取ろう 2 学習発表会に向けて 4	旋律の重なりを感じ取ろう 6 いろいろな音の響きに親しもう 2	いろいろな音の響きに親しもう 7	地域に伝わる音楽でつながろう 4	地域に伝わる音楽でつながろう 1 思いを音楽で表そう 3	思いを音楽で表そう 3		23	26	11	60
図画工作	•材料などから豊かな発想をし，手や体全体を十分に働かせ，工夫して表現する力 •身近にある作品などから，よさや面白さを感じ取る態度	•絵の具＋水＋ふで＝いいかんじ！(絵・鑑) 2 •クミクミックス(造・鑑) 2	•うごいて楽しいつりピンワールド(工・鑑) 4 •切ってかき出しくっつけて(立・鑑) 2	•あの日あの時の気持ち(絵・鑑) 4	•これでかきたい(工・鑑) 2	•お気に入りの葉(鑑・絵) S バ 3	•ことばから思いうかべて(絵・鑑) 主 6	•トントン どんどん くぎうって(立・鑑) 4 •ここがすみか(造・鑑) 2	•空きようきのへんしん(工・鑑) S 4 •立ち上がった絵のせかい(絵・鑑) 4	•ねん土マイタウン(立・鑑) 2 •顔を出したらなんだかワクワク(工・鑑) 4	•ぬのでえがくと(絵・鑑) 2 •いろいろうつして(絵・鑑) 6	•マグネット・マジック(工・鑑) 4	•絵を見て話そう(鑑) 1 •ひもでつないで(造・鑑) 2		16	29	15	60
体育	•自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，その達成に向けて運動や生活を工夫し，実践する力 •約束を守り，友達と協力して公正に活動するとともに，健康・安全に留意し，最後まで努力して運動する態度	体つくり運動 •体ほぐしの運動 1 •多様な動きをつくる運動 2 走・跳の運動 •かけっこ・リレー 3	表現運動 •リズムダンス 7 •運動会学年練習 3 器械運動 •鉄棒運動 5	体つくり運動 •新体力テスト 2 水泳運動 •浮く・泳ぐ運動 4	水泳運動 •浮く・泳ぐ運動 4	器械運動 •マット運動 2	ゲーム •フットベースボール 8 器械運動 •マット運動 5	器械運動 •跳び箱運動 6 体つくり運動 •輪・竹馬 6	ゲーム •プレルボール 8	体つくり運動 •なわとび 主 9	体つくり運動 •持久走 主 6 •マラソン大会 1 •力だめし 3	走・跳の運動 •幅跳び 8	ゲーム •ミニサッカー 8		31	44	26	101
保健				健康な生活 命 S 1 健康という宝物 1 2 健康によい1日の生活 1				健康な生活 命 S 3 体の清潔と健康 1 4 健康によい環境 1							2	2	0	4
特別の教科 道徳		B 9 01貝がら 1 C11 02あめ玉 1	D18 03目の見えない犬 命 1 A 4 04鬼太郎をかいたゲゲさん 1 A 5 05あきらめたらアカン 1 A 3 06金色の魚 1	C17 07アメリカから来たサラさん 1 B 6 08フローレンス・ナイチンゲール物語 1 A 1 09あと,ひと言 1 A 2 10二人だけのひみつ 1	C12 11しんぱんは自分たちで 1 D18 12ひきがえるとろば 命 1	C16 13[illegible]の秋田竿燈まつり 1	D20 14真っ赤な夕日 1 A 3 15見つからないリコーダー 1 C15 16なかよしポスト 1 A 1 17心にひびくかねの音 1	D18 18六さいのおよめさん 命 1 B 8 19おじいさんの「こんにちは」 1 C14 201枚の銀貨 1	C16 21心をつないだ合言葉 1 B 6 22ハロー，サンキュー 1 B10 23みんなの学級会 仲 1	D19 24ハチドリのひとしずく S 1 B 6 25ぽかぽか言葉 1	C13 26わらじ作り 1 A 5 27すきなことだから 高橋尚子物語 1 B 7 28かねつきどう 1 B 9 29絵葉書と切手 1	C11 30家のパソコンで 情 1 C17 31思いをこめて 1 C12 32パラリンピックにねがいをこめて 福 1	A 1 33言い出せなくて 1 B 9 34明るくなった友だち 1 D20 35幸福の王子 1		12	13	10	35
外国語	•身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝えあう力 •主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 挨拶をして友だちになろう 2	2 ごきげんいかが？ 2	3 数えて遊ぼう 4	4 好きなものを伝えよう 主 4	5 何が好き？ 1	5 何が好き？ 3	6 アルファベットとなかよし 4	7 カードをおくろう 4	7 カードをおくろう 1	8 これなあに？ 4	8 これなあに？ 1 9 きみはだれ？ 4	9 きみはだれ？ 1		12	13	10	35
総合的な学習の時間 学習課題		地域のようす 主	地域のようす 主	地域のようす 主	地域のようす 主	地域のようす 主 情	地域のようす 主 情	地域のようす 主 情	地域のようす 主 情	地域のようす 主 情	地域のようす 主 情	地域のようす 主 情	地域のようす 主 情		21	34	15	70
学習対象		水呑町の施設や魅力的な自然	水呑町の施設や魅力的な自然	水呑町の施設や魅力的な自然	水呑町の施設や魅力的な自然	水呑町の施設や魅力的な自然	水呑町の施設や魅力的な自然	水呑町の施設や魅力的な自然	水呑町の施設や魅力的な自然	水呑町の施設や魅力的な自然	水呑町の施設や魅力的な自然	水呑町の施設や魅力的な自然	水呑町の施設や魅力的な自然					
学習事項		芦田川・公共施設・店など	芦田川・公共施設・店など	芦田川・公共施設・店など	芦田川・公共施設・店など	芦田川・公共施設・店など	芦田川・公共施設・店など	芦田川・公共施設・店など	芦田川・公共施設・店など	芦田川・公共施設・店など	芦田川・公共施設・店など	芦田川・公共施設・店など	芦田川・公共施設・店など					
単元		新たに発見！水呑町 21	新たに発見！水呑町	新たに発見！水呑町	新たに発見！水呑町	新たに発見！水呑町	新たに発見！水呑町 34	新たに発見！水呑町	新たに発見！水呑町	新たに発見！水呑町	新たに発見！水呑町 15	新たに発見！水呑町	新たに発見！水呑町					
学習活動		•課題の設定 •学習計画の考案 •水呑について調べる 情	•水呑について調べる	•水呑について調べる	•水呑について調べる 学習の振り返り	•調べた内容をまとめる	•調べた内容をまとめる	•調べた内容をまとめる	•調べた内容をまとめる	•調べた内容をまとめる 学習の振り返り	まとめたことを発信する	まとめたことを発信する	学習の振り返り					
特別活動 学級活動	•集団の中での自分の役割に責任を持って自主的に果たそうとする態度 •望ましい人間関係を形成するために，よりよい生活づくりについて他者の考えを捉えながら話し合う力	3年生になって 1 1学期の係活動，当番活動 キャ 1 そうじの仕方 1 ひまわり学級について 1	図書館の使い方 1 交通安全 1 安全な避難 S 1 自分からあいさつ 1	水泳のきまり 1 歯を大切に 1 雨の日の過ごし方 1	1学期の振り返り 1 夏休みのくらし 1	2学期の目標 1	2学期の係活動，当番活動 キャ 1 地域の方との関わり方 1 楽しい給食にしよう 1	校外学習に向けて 1 情報モラル教育 情 1 学習発表会に向けて 1	読書をしよう 1 係活動，当番活動の振り返り 1 身の回りの安全 1	2学期を振り返ろう 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 1 3学期の係活動，当番活動 キャ 1 学級会を開こう 主 1	地域の方との交流 キャ S 1 マラソン大会に向けて 1 6年生を送る会に向けて 1 身の回りの安全 1	お楽しみ会 主 1 1年間の振り返り 1 春休みのくらし 1		13	12	10	35
学校行事等 儀式	•よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践しようとする力 •目的に応じて，積極的に人や地域とかかわろうとする態度	就任式・始業式 1			1学期終業式(地域別児童会) 1	2学期始業式(地域別児童会) 1				2学期終業式(地域別児童会) 1	3学期始業式(地域別児童会) 1		修了式・離退任式 1		23	12	11	46
文化・体育 宿泊・奉仕			運動会 4	新体力テスト 2		身体測定※行カウント無	身体測定※行カウント無	校内学習発表会 4 学習発表会 1			身体測定							
健康安全		火災避難訓練(外) 1 身体測定等・歯科検診・内科検診 5	耳鼻科検診※カウント無	土砂災害時避難訓練(外) 1 眼科検診※カウント無	犯罪防止教室(外) 1		不審者対応避難訓練(外) 1					地震・津波避難訓練(外) 1	感謝の会 1					
生徒会等		地域別児童会 1	なかよしキッズワーク①(一迎会) 1		児童会選挙 1				なかよしキッズワーク②縦割り遊び 1			6年生を送る会の準備※カウント無 児童会選挙 1	6年生を送る会 1 地域別児童会 1					
その他		1学期始業準備(外) 1		個人面談PTC(外) 2	1学期末整理(外) 1	2学期始業準備(外) 1			個人面談(外) 1	2学期末整理(外) 1	3学期始業準備・クラブ見学(外) 2	個人面談(外) 1	3学期末整理(外) 1					
自校の特色		•始業整理	•眼科検診 •耳鼻科検診	•漢字百問テスト	•個人面談 •学期末整理	•始業準備	•始業準備	•ふれあい文化祭	•ブックトーク 表会準備 漢字百問テ	•個人面談 •学期末整理	•事業準備 •クラブ見学	•漢字百問テスト •マラソン準備	•個人面談 •学期末整理		0	0	0	0