2026年度カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 20 】 【 福山市立水呑 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 主 S キャ ス 福 情 命 バ 仲

めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	主体性	課題発見・解決力	自己理解・他者理解
	教材に興味を抱き、学び方を自分たちで選択決定している児童	自分の考えと友達の考えを比べながら協働的に課題解決しようとしている児童	自分自身を見つめなおし、自分の考えを持ったり、自信をもって他者と関わったりすることのできる児童

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・順序を整理して話したり，大事なことを落とさないように聞いたり，話題に沿って話し合う力 ・事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読み，簡単な構成を考えて文章を書く力 ・言葉を通して積極的に人や社会とかかわり，自己を表現して他者を理解しようとする態度	はるがきた 仲 お話ききたいな ス なんていおうかな ス かくこと楽しいな どうぞよろしく ス こんなものみつけたよ ス 主 歌にあわせやあいうえお	2 2 2 1 3 2 2	声にだしてよもう よくきいて話そう 言葉さがそう 《物》はなのみち S 図書館へいこう S かたとかぎ 文をつくろう ねことねっこ	1 2 2 6 2 2 4 2	わけを話そう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 《説》つぼみ 主 S おもちやとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ	2 2 3 8 2 4 6	はをへをつかおう すきなことなあに こんなことがあったよ 《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ 主 S かずとかんじ	3 6 3 2 1 3	こんなことがあったよ おむすびころりん	3 5
書写		書写すた一とぶっく	3	・とめ，はらい ・はね	1 1	・書き順 ・まがり，おれ ・むすび	2 1 1	・字の形 ・ことば ・書写ひらげたい❶(こくご)	1 1 1		
算数	・具体物を用いた活動などを通して，数量やその関係を理解し，言葉，数，式，図などに表す力 ・問題解決などにおいて，進んで自分の考えを発表したり友達の考えを認めたりする態度	数や形で楽しく ス 1 10までの 数 ス	4 9	2 何番目 3 いくつと いくつ	2 7	4 おはじきが いくつ 増えると いくつ 5 残りは いくつ 赤いは いくつ	9 9	6 数を 整理しよう	3	7 10より 大きい 数	8
生活	・具体的な活動や体験を通して，自分と身近な人々や自然との関わりに関心をもち，自分自身や自分の生活について考える力 ・自分のよさに気付き，意欲と自信をもって身近な人や自然と関わろうとする態度	・わくわくどきどきなかつよう ・ともだちと なかよく なろう 仲 ・がっこうと なかよく なろう 主	2 4 7	・がっこうと なかよく なろう ・いきものの なかよく なろう ・おいぱぱはなやや やさい お おおきくなったね 情 命	1 6 6	・つうがくろで みつけたよ S	2 2	・なつは おもしろい ことが いっぱい	7	・なつは おもしろい ことが いっぱい	1
音楽	・歌を歌ったり体を動かしたりして，音に合わせて表現する力 ・自分の思いをもって表現しようとしたり，他者とのかかわりを深めながら音楽活動を楽しんだりする態度	歌って踊って仲良くなろう ス	4	拍を感じ取ろう	7	拍にのってリズムを打とう 主	8	身の回りの音に耳を澄まそう	2		
図画工作	・表したいことや表し方について豊かに発想し，体全体の感覚や技能を働かせて表現する力 ・自分の作品や友達の作品等から，面白さや楽しさを感じる心	・すがこ さくが はじまるよ。 ス ・ぺんぺん ぺんぺんは たのしいな(絵) ス ・ねんどで こもそうなに つくろう(立) ス	1 1 2	・ちょきちょき かざり(工) ス ・すなや つちと なかよし(造) ス ・ぱらをかこう(絵・鑑賞) バ	2 2 6	・やぶいた かたちから うまれた よ(絵・鑑) 主 ・おって たてたら(工・鑑)	2 4	・いっしょに あそぼう ぽぽぽっぷん(工・鑑)	4	・カラフル いろみず(造・鑑)	2
体育	・簡単な遊び方を工夫する力 ・誰とでも仲良くし，運動の楽しさや喜びを味わい，健康安全に留意して意欲的に運動する態度	・体ほぐしの運動遊び	4	・リズム遊び ・固定施設を使った運動遊び	9 4	・走の運動遊び 体つくり運動遊び	4 4	水遊び	11		
特別の教科道徳		B 8 01明るいあいさつ ス	1	A 1 02はりきり一年生 ス A 3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは，給食当番 ス A 5 05おかしでみんなを	1 1 1 1	D18 06すみれとあり C14 07めだかのめで C11 08みらいがうかんだ絵 情 D17 09みんな赤ちゃん 命	1 1 1 1	D18 10元気でね 命 C10 11おかしくないかな S	1 1		
特別活動 学級活動	・集団の中での自分の役割を責任をもって果たそうとする態度 ・楽しく豊かな学級，集団にしたいという思いをもち，その実現に向けて話し合う力	1年生になったよ ス あいさつをしよう 楽しい給食にしよう ス	1 1 1	きれいに掃除をしよう ス 図書館の使い方を知ろう 登下校を安全に(安全教室)	1 1 1	ひまわり学級へいってみよう 水泳のきまりを知ろう 歯を大切に	1 1 1	読書をしよう みんななかよし 夏休みのくらし	1 1 1		
学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指して，積極的に話し合い，決まったことを実践しようとする態度 ・目的に応じて，積極的に人や地域とかかわろうとする態度 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力	入学式	3					終業式(行)	1	始業式(行)、地域別児童会	1
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕				運動会(行)	4	新体力テスト(行)	2				
学校行事等 健康安全		身体測定、歯科検診、内科検診(行) 火災避難訓練(外)	5 1	心臓検査	1	土砂災害時避難訓練(外)	1	犯罪防止教室(外)	1		
学校行事等 生徒会等		地域別児童会(児) なかよしキッズワーク①(1年生を迎える会)(児)	1 1								
学校行事等 その他		一斉下校準備	1	タブレット慣れ(外)2	2	個人面談(外)1	1	1学期末整理(外)1	1	始業準備(外)、一斉下校準備	2
自校の特色				あさがお植え							

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	言葉の体操 声を合わせて読もう みんなにしらせよう ことばをみつけよう 《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ 主 S かずとかんじ	2 2 2 8 2 8 4	《物》くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな 主 かん字のはなし 言葉をたのしもう	8 3 10 6 2	《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう どんなお話ができるかな かたかな・漢字百間テスト ブックトーク	7 5 2 6 1 1	《物》たぬきの糸車 日づけとよう日 てがみでしらせよう むかしばなしをよもう 読書	8 3 6 8 2	言葉の体操 なりきって読もう くわしくきこう ことばであそぼう 《説》どうぶつの赤ちゃん S ものの名まえ 読書 学力調査	2 2 2 10 6 2 1	わらしべちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう 主 ずうっとずっと大すきだよ 漢字百間テスト 読書	1 3 6 4 8 1 4	にているかん字 いいことわざ一年生 主 読書 作文指導 まとめ・ふくしゅう	3 10 4 5 8	276	80	114	82	276
書写	・似ている平仮名 ・平仮名あつまれ	1 1	・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	2 1	・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり ・書き順	2 1 1	・似ている漢字と片仮名 ・字の形	1 1	・かきぞめ ・一年生のまとめ	1 1	・一年生のまとめ	3	・一年生のまとめ	2	30	12	11	7	30
算数	復習 8 何時 何時半 9 どちらが 長い 主	3 1 5	10 増えたり 減ったり 11 たし算 12 形遊び 主 情	4 10 6	13 ひき算 たすのかな ひくのかな	10 3	14 どちらが 多い どちらが 広い 復習	5 5	15 20より 大きい 数 16 たし算と ひき算 学力調査	11 4 1	17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 19 形づくり 主 情	2 4 4	20 同じ 数ずつ 分けよう 1年の 復習	2 5	136	43	60	33	136
生活	・なつは おもしろい ことが いっぱい むしと なかよくなろう	2 9	・おいぱぱたねや みに なったね 主	7	・あきを みつけよう 情 ・たのしいね あきの あそび 情	8 3	・たのしいね あきの あそび 情 ・ようこそ あきの テーマパークへ S ・きこえて きたよ ふゆの あしおと	5 6 4	・さむく なっても あそぼうよ 情	8	・かぞくだいすきだよ S キャ 仲	6	・もう すぐ 2年生 主 仲 ・きこえて きたよ はるの あしおと	4 2	102	37	45	20	102
音楽	どれみと仲良くなろう	8	旋律で呼びかけ合おう 学習発表会練習 主	6 3	楽器と仲良くなろう	6	様子を思いうかべよう	8	日本の歌を楽しもう	5	みんなで合わせて楽しもう 主	6	みんなで合わせて楽しもう 主	5	68	21	31	16	68
図画工作	・いっしょに おさんぽ(立・鑑) ・べったん コロコロ(造・鑑) 主 ・おはなし だいすき(絵・鑑) 主	2 2 4	・ならべて ならべて(造・鑑) ・たいせつ ボックス(工・鑑)	2 6	・わくわく おはなし すごろく(工・鑑)	6	・はこで つくったよ(立・鑑) 主 ・いっぱい つかって なに しよう(造・鑑)	4 2	・すがすがちゃんの すきな すき(鑑) 情 主 ・いろいろな かたちの かみに	2 2	・スルスル ビューン(工・鑑) ・さわりごこち はっけん(鑑)	4 2	・うつした かたちから(絵・鑑)	4	68	24	30	14	68
体育	器械・器具を使っての運動遊び	7	・走の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び	7 4	・ボールゲーム ・表現遊び	10 3	・走の運動遊び ・リズム遊び	7 2	表現リズム遊び	7	・多様な動きをつくる運動遊び	10	・ボールゲーム	9	102	36	40	26	102
特別の教科道徳	A 4 12ぼくのこと A 1 13誰も見ていない B 6 14はやとのゴール C11 15じゃんけんぽん	1 1 1 1	B 7 16ちさんのバッジ A 2 17金のおの銀のおの C16 18となりの C10 19さるきちの 情	1 1 1 1	D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌ての B 9 22くりの実 S 福 B 8 23ぽっかぽか	1 1 1 1	B 6 24はしの上のおおかみ S 福 D19 25七つぼし C15 26お正月 情	1 1 1	A 5 27ともやさんの字 C13 28サバンナの子ども S A 1 29学校の帰り道	1 1 1	B 6 30泣いちゃった D17 31ハムスターの 命	1 1	A 3 32どうして B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1 1	34	11	15	8	34
学級活動	2学期のスタート 朝の会・帰りの会 係活動をしよう 主	1 1 1	安全な避難 S 学習発表会をみんなでがんばろう ミニ保健	1 1 1	学校生活のきまり 児童会の一員 友達となかよくしよう 自分の仕事 キャ	1 1 1 1	困ったことはみんなで 2学期をふりかえろう 冬休みのくらし	1 1 1	3学期のスタート ミニ保健 マラソン大会に向けて	1 1 1	身の回りの安全 困ったことはみんなで 新1年生を迎えよう 主	1 1 1	6年生ありがとう 1年間をふりかえろう 春休みのくらし	1 1 1	34	12	13	9	34
儀式	終業式(行)	1					終業式、地域別児童会(行)	1	始業式(行)	1			修了式(行)、離退任式	1	51	26	14	11	51
文化・体育 宿泊・奉仕			校内発表会(行) 学習発表会(行)	4 1															
健康安全	犯罪防止教室(外)	1									地震・津波避難訓練(外)	1	一斉下校準備	1					
生徒会等							なかよしキッズワーク②(縦割り遊び)(児)	1					六年生を送る会(児)、感謝の会 地域別児童会(児)	2 1					
その他	不審者対応避難訓練	1	PTC(外)	1	個人面談(外)1	1	学期末整理(外)	1	始業準備(外)	1	個人面談(外)	1	3学期末整理(外)	2					
自校の特色			ふれあい文化祭		秋祭り(幼保小)						交流(幼保小)				0	0	0	0	0
															901	302	373	226	901