

育成する力は21世紀型"スキル&倫理観"型【主・サ・ス・フ・情・命・心・健・バ】										1 学 期	2 学 期	3 学 期	計	
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)														
主体性【教材に興味を抱き、学び方を自分たちで選択決定している児童】 課題発見・解決力【自分の考えと友達を考えを比べながら協働的に課題解決しようとしている児童】 自己理解【自分自身を見つめなおし、自分の考えを持ったり、自信をもって他者と関わったりすることのできる児童】														
学力調査の課題の改善に係る単元等														
各教科等														
各教科等で重点的に育成する力														
4月														
5月														
6月														
7月														
8月														
9月														
10月														
11月														
12月														
1月														
2月														
3月														
時数														
国語										140	41	58	41	140
書写										35	10	14	11	35
社会										105	40	46	19	105
算数										175	54	81	40	175
理科										105	35	41	29	105
音楽										50	14	25	11	50
図画工作										50	16	22	12	50
家庭科										55	24	17	14	55
体育										82	34	35	13	82
保健										8	3	2	3	8
特別の教科・道徳										35	12	13	10	35
外国語										70	25	35	10	70
総合的な学習の時間										70	23	27	20	70
学級活動										35	13	11	11	35
特別活動										77	33	25	19	77
自校の特色										0	0	0	0	0