2025年度カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　校番 【 20 】 【 福山市立水呑 】小学校　第 【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)　主 S キャ ス 福 情 命 パ

めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	主体性【教材に興味を抱き、学び方を自分たちで選択決定している児童】 課題発見・解決力【自分の考えと友達の考えを比べながら協働的に課題解決しようとしている児童】 自己理解【自分自身を見つめなおし、自分の考えを持ったり、自信をもって他者と関わったりすることのできる児童】

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しみ理解する ・筋道を立てて考えたことを人との関わりの中で伝え合いながら，自分の思いや考えを広げる力 ・言葉がもつよさを認識するとともに，進んで読書をしたり言葉がもつよさを認識したりしながら，思いや考えを伝えようとする態度	秘密の言葉を引き出そう 《詩》考えるのって おもしろい 名前を使って自己紹介 《物》銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 学力調査	1 1 1 5 1 2 1	きいてきいてきいてみよう 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること ［情報］原因と結果 春の空	6 7 1	歌語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) ［情報］目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン S 福	2 3 1 2 2 3	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 漢字100問テスト	6 2 1	夏の夜 漢字の広場② 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	1 1 5	《詩》かぼちゃのつるが 《詩》われは草なり どちらを選びますか 主 S 新聞を読もう 情 文章に説得力をもたせるには 情 《物》たずねびと	1 1 2 2 3	《物》たずねびと 漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために 主 S ［コラム］意見が対立したときには	3 1 2 1 6	浦島太郎 ―「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 《説》固有種が教えてくれること 主 自然環境を守るために ［コラム］統計資料の読み方 情 カンジー博士の暗号解読 漢字100問テスト	1 2 8 1 1	古典の世界(二) 漢字の広場④ 《伝》やなせたかし ―アンパンマンの勇気 S あなたはどう考える 主 冬の朝 期末テスト	2 1 4 6 1 1	《詩》好きな詩の上さを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 《説》想像力のスイッチを入れよう S 複合語 標準学力テスト	1 1 1 1 5 2 1	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする 主 S 漢字100問テスト	2 6 2 1	「子ども未来科」で何をする 《物》大造じいさんとガン 主 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	3 5 1 1	140
書写	いつも気を付ける 姿勢・用具 いつも気を付ける タブレットを活用しよう の態度		1 1	・部分の組み立て方❶(による) ・部分の組み立て方❷	4 1	・書くときの速さ ・書写広げたい❶(国語)	1 1	・手書きの力	1	・点画のつながりと字形	4	・筆順と字形	3	・ことば ・文字の大きさ(漢字と仮名)	1 3	・用紙に合った文字の大きさ	4	・めざせ！ 新聞記者 まとめ	2 1	・書きぞめ 主 ・五年生の まとめ❶❷	2 1	・六年生を送る会に向けて	2	まとめ	2	35
社会	・社会的事象の特色や相互の関連について，考えたことや選択・判断したことを表現する力 ・我が国の国土や産業と国民生活との関連について考え，学んだことを社会生活に生かそうとする態度	1. わたしたちの国土 大単元の導入 1世界の中の国土 2日本の地形や気候	1 5 2	2日本の地形や気候 ［選択]3低い土地 ［選択]3高い土地 ［選択]4あたたかい土地 ［選択]4寒い土地	3 5 5	2. わたしたちの生活と食料生産 S 大単元の導入 1食料生産 2米づくり 期末テスト②	1 3 7 1	3水産業	7	4これからの食料生産	7	3. わたしたちの生活と工業生産 キャ 大単元の導入 1工業生産 2自動車工業 主	1 3 6	3運輸と貿易 S 4これからの工業生産 S	5 5	4. 情報化した社会と産業の発展 情 主 大単元の導入 1情報産業とくらし 情 福	1 5	期末テスト	1	2情報を生かす産業 情 キャ 標準学力テスト	6 1	5. わたしたちの生活と環境 主 S 大単元の導入 1自然災害 S 2生活と森林 S 学年末テスト	1 6 6 1	3環境を守る S パ	5	100
算数	・整数の性質，分数の意味，小数や分数の計算の意味，面積の公式，体積の単位と測定の意味，図形の意味や性質及び数量の関係などについて理解し，それらの計算の仕方を考え，用いる力 ・数学的に表現・処理したことを振り返り，多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度，数学の良	さあ，算数の学習をはじめよう！ 1 整数と小数のしくみ 2 体積 学力調査	1 5 10 1	3 2つの量の変わり方 3 小数のかけ算 5 小数のわり算	6 12 3	5 小数のわり算 主 どんな計算になるか考えよう 主 6 図形の合同と角	10 1 10 1	6 図形の合同と角 期末テスト	4 1	7 整数の性質	5	7 整数の性質 8 分数のたし算とひき算 主	5 8	8 分数のたし算とひき算 主 算数ジャンプ 9 平均 10 単位量あたりの大きさ	3 1 4 11	10 単位量あたりの大きさ 11 図形の面積 12 正多角形と円	2 12 2	12 正多角形と円 13 倍を表す小数 復習 期末テスト	9 3 3 1	14 分数と小数，整数 15 割合 標準学力テスト	7 7 1	15 割合 どんな計算になるか考えよう 16 帯グラフと円グラフ 17 角柱と円柱 学年末テスト	3 1 8 3 2	17 角柱と円柱 算数ジャンプ 5年の復習	4 3 2	175
理科	【物質・エネルギー】物の溶け方，振り子の運動，電流がつくる磁力について 【生命・地球】生命の連続性，流れる水の働き，気象現象の規則性について (知・理) 理解を図り，観察，実験などに関する基本的な技能を身に付ける (思・表) 追究する中で，主に予想や仮説を基に，解決の方法を発想する力を	1 天気の変化 ・ 雲と天気 ・ 天気の予想	10	2 植物の発芽と成長 ・ 種子が発芽する条件 ・ 種子の発芽と養分	9	2 植物の発芽と成長 ・ 植物が成長する条件 3 魚のたんじょう ・ たまごの変化	6 3	3 魚のたんじょう ・ たまごの変化 わたしの研究 学期末テスト まとめ(テスト等含む)	4 1 1 2	わたしの研究 4 花から実へ	1 2	4 花から実へ ・ 花のつくり パ ・ 花粉のはたらき パ 5 台風と天気の変化 情 ・ 台風の動きと天気の変化	5 2	5 台風と天気の変化 ・ 台風の動きと天気の変化 6 流れる水のはたらき ・ 川原の石 ・ 流れる水のはたらき	2 7	6 流れる水のはたらき ・ 流れる水のはたらきの大きさ ・ わたしたちのくらしと災害 7 物のとけ方 ・ 物が水にとけるとき ・ 物が水にとける量	4 7	7 物のとけ方 ・ 水にとけた物をとり出す 8 人のたんじょう ・ 人の生命のたんじょう 学期末テスト まとめ(テスト等含む)	7 2 1 1	8 人のたんじょう ・ 人の生命のたんじょう 9 電流がうみ出す力 ・ 電磁石の性質 ・ 電磁石の強さ 標準学力テスト	2 7 1	9 電流がうみ出す力 ・ 電磁石の強さ 10 ふりこのきまり ・ ふりこの1往復する時間 学年末テスト まとめ(テスト等含む)	4 5 1 1	10 ふりこのきまり ・ ふりこの1往復する時間 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	3 2 2	105
音楽	・曲想を理解し，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・自分の思いやもつて表現しようとしたり，周りの思いや人々の生活と関連付けて考え，進んで音楽活動を楽しんだり，よりよくする態度	音楽と社会をつなぐテクノロジー 心をつなぐ歌声 Believe 歌声を響かせて心をつなげよう	1 1 2	歌声を響かせて心をつなげよう 音の重なりを感じ取ろう	2 2	音の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを味わおう	2 1	いろいろな音の響きを味わおう	3	和音の響きの移り変わりを感じ取ろう	1	和音の響きの移り変わりを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう 主	2 4	曲想の変化を感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう	2 5	詩と音楽との関わりを味わおう 日本の音楽に親しもう	1 3	日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう	1 3	日本の音楽に親しもう 思いを表現に生かそう	1 3	思いを表現に生かそう 歌いつごう 日本の歌	2 2	みんなで楽しく	3	50
図画工作	・造形的なよさや美しさ，表したいこと，表し方などについて考え，創造的に発想や構想する力 ・主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わおうとする態度	・感じたことを伝え合う(鑑) ・わたしと ひびき合う(オ) ・心のもよう(絵)	1 2	・形に命をふきこんで(工) ・みんなところがこんなところに(造)	3 2	・水から発見 ここきれい！(鑑)	2	・水から発見 ここきれい！(鑑)	2	・言葉から思いを広げて(絵・鑑) 主	3	・のぞいてみると(立) ・光と場所のハーモニー(造)	2 3	・笑顔が生まれるしかけ(工) ・美しく立つはり金(立)	3 2	・美しく立つはり金(立) ・紙から生まれるすてきな明かり(工)	1 3	・消してかく(絵) ・けずって見つけたいい形	2 4	・消してかく(絵) ・けずって見つけたいい形	2 4	・ほり進めて刷り重ねて(絵)	6	・六送会準備(工) 主 キャ	3	50
家庭科	・日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身近な生活に活用する力 ・自分と家族などとのかかわりを考えて実践する喜びを味わい，家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度	ガイダンス ① 私の生活，大発見！ 主	1 1	① 私の生活，大発見！ 主 ② おいしい楽しい調理の力	3 1	② おいしい楽しい調理の力	5	3 ひと針に心をこめて	10	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	2	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 8 ミシンにコライ！手作りで楽しい生活	4 2	8 ミシンにコライ！手作りで楽しい生活	8	⑥ 物を生かして住みやすく S	6	⑥ 物を生かして住みやすく S ⑦ 気持がつながる家族の時間 主 S	1 2	生活を変えるチャンス！② 主 5 食べて元気！ご飯とみそ汁 S	3 3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁 S	6	5年生のまとめ	1 1	60
体育	・各種の運動の特性に応じた基本的な運動をしたり，健康で安全な生活を営んだり，自己の能力に適した課題の解決の仕方や競争や記録への挑戦の仕方を工夫したりする力 ・協力，公正などの態度を育てるとともに，健康・安全に留意し，学習課題の達成へ向けて全力を出して運動に取り組む態度	器械運動 ・鉄棒運動 陸上運動 ・短距離走・リレー 表現運動 主 S	3 1 2	表現運動 主 S ・表現 陸上運動 ・短距離走・リレー 体つくり運動	5 2 2	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 水泳運動	4 3 2	水泳運動 器械運動 ・マット運動 6年生で跳び箱	6 7	陸上運動 ・走り幅跳び	1 1	陸上運動 ・走り幅跳び	6	陸上運動 ・短距離走・リレー 6年生でハードル	8	ボール運動 ・ネット型 バレー S	9			体つくり運動 主	8	・ゴール型 S サッカー 体つくり運動 主	4 4	・ゴール型 S 6年生でバスケ	4	82
保健																1心の発達 命 S 2心と体のつながり 命 S 3不安やなやみがあるとき 命 S	1 1 1			1事故やけがの原因 2学校や地域でのけがの防止 3交通事故の防止	1 1 1	4犯罪被害の防止 5けがの手当	1 1			8
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 C16 よりよい学校生活，集団生活の充実	A 1 01人生という教科 A 3 02ぬぎすてられたくつ	1 1	D20 03もったいない S B11 04すれちがい 主 A 5 05世界に羽ばたく	1 1 1	D19 07電池が切れるまで 命 B 8 08おじいさんの C15 06ぼくがいるよ	1 1 1	C13 09やじめをなくすために 主 B 9 10心をこめて	1 1	A 5 11ミッキーマウスの誕生 C17 12復興への願い S	1 1	A 1 13うばわれた自由 A 6 14植物と共に キャ B10 15ひみつのグループ A 2 16手品師 主	1 1 1 1	C14 17この思いを D19 18母とながめた一番星 命 C18 19太平洋のかけ橋 B10 20友のしょう像画	1 1 1 1	B 7 21Uターって何だろう 福 S C13 22女性が医師になれる C16 23森の絵 D20 24ジの新しいおびれ	1 1 1 1	A 1 25アップするの？ 情 D22 26その中のゆう B11 27銀のしょく台	1 1 1	B 7 28くずれ落ちた C17 29日本の「まん画の神様」 C12 30お客様	1 1 1	D19 31二十分間の出来事 A 4 32日本が「まん画の王国」 D22 33わたしはひろがる	1 1 1	C18 34世界に目を向けて D21 35アルツミトラの空	1 1	35
外国語	（知）音声や文字，語彙，表現，文構造，言語の働きなど，日本語と外国語との違いに気付く。読むこと，書くことに慣れ親しみ，基礎的な技能を身に付ける。（思）目的や場面などに応じて，身近な事柄について聞いたり話したりする。語彙や基本的な表現を推測しながら	Let's start 1 Hello, everyone.	2 5	2 When is your birthday?	6	3 What subjects do you like?	6	期末テスト	1	世界の友達 You can do it!	1 1	4 He can run fast. She can do kendama.	8	5 My hero is my brother.	9	6 Where is the library? 期末テスト②	9 1	まとめ 世界の友達 まとめ You can do it!	2 2	7 What would you like?	6	8 This is my town. 学年末テスト	7 1	まとめ 世界の友達 まとめ You can do it! 英語の物語	1 1 1	70
総合的な学習の時間	【表現力】「防災」について，各教科や体験活動を通して学んだことや考えたことを，目的や相手に応じて構成を工夫して表現する力 【主体性】地域の一員として，積極的に防災について考えたり人と関わろうとしたりする力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動		福山市には様々な人が住んでいること、福祉施設があることを知り、自分達にできることを考える。 福祉施設に関わる人々 福祉に関わる道具や施設、福祉に関わる人々の思いや福祉施設を利用する人々の思い 福祉を知ろう 学習テーマを決める 主 S 学習計画を立てる 主	2 4	身の回りの福祉について調べる 調べたことをまとめる	9 4	身のまわりの福祉について体験する 体験したことをまとめる 野外活動について	2 10 23											自分達の考えをまとめ、発信する	16					70
特別活動 学級活動		5年生になって 1学期の係活動，当番活動 主 前期委員会活動 主	1 1 1	図書室の利用 特別支援学級との交流 交通安全	1 1 1	自分からあいさつ 水泳のきまり 土砂災害について 健康に良い食事	1 1 1 1	1学期の振り返り 主 夏休みのくらし	1 1	宿泊学習に向けて 主	1	2学期の係活動，当番活動 主 後期委員会活動 主 学級を開こう	1 1 1	ミニ保健 不審者避難訓練について 音楽発表会に向けて 読書をしよう	1 1 1 1	発表会から学んだこと 係活動，当番活動の振り返り マラソン大会に向けて	1 1 1	2学期の振り返り 主 冬休みのくらし	1 1	3学期の係活動，当番活動 児童会役員選挙に向けて 主 ミニ保健 S	1 1 1	学級会を開こう 6年生を送る会に向けて 身のまわりの安全	1 1 1	1年間を振り返って 主 卒業式に向けて 春休みのくらし 感謝の会をしよう	1 1 1 1	35
学校行事等	儀式	就任式・始業式	1					終業式	1	始業式・地域別	1							終業式・地域別児童会	1	始業式	1			卒業式リハーサル見学 卒業式準備(シート)	2 1	69
	文化・体育 宿泊・奉仕			運動会	4	新体力テスト	4					集団宿泊活動	6	校内学習発表会 学習発表会	4 1									修了式	1	
	健康安全	身体測定・聴力・視力 内科検診①，歯科検診①	3 2																							
	生徒会等	地域別児童会 委員会	1 1	委員会 なかよしキッズワーク	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ・児童会選挙	1 2			委員会 クラブ	1 1	委員会	1	委員会・クラブ なかよしキッズワーク②	2 1	委員会	1	委員会 クラブ	1 1	委員会・クラブ 児童会選挙	2 1	六送会 地域別児童会	1 1	
	その他	始業準備・火災避難訓練	2	ぱらのまち音楽祭	3	土砂災害避難訓練	1	犯罪防止教室	1	始業準備	1	不審者対応避難訓練	1			PTC	1			始業準備	1	地震津波避難訓練	1	卒業式前日準備	1	
自校の特色																										0

1084