2025年度カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　　校番　【 20 】　【　　福山市立水呑　　】小学校　　第 【　2　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)　主 S キャ ス 福 情 命 バ

めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	主体性【教材に興味を抱き、学び方を自分たちで選択決定している児童】 課題発見・解決力【自分の考えと友達の考えを比べながら協働的に課題解決しようとしている児童】 自己理解【自分自身を見つめなおし、自分の考えを持ったり、自信をもって他者と関わったりすることのできる児童】

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・相手意識をもって順序よく話したり，大事なことを落とさないように聞いたりし，話題に沿って話し合う力 ・目的を明確にもち，事柄の順序や場面の様子などに気を付けながら読み，簡単な構成を考えて文章を書く力 ・言葉を通して積極的に人や社会とかかわり，自己を表現して他者を理解しようとする態度	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう	1 1 8 1 2 4	ともだちはどこかな 《説》たんぽぽのちえ [じょうほう]じゅんじょ かんさつ名人になろう	4 8 2 9	いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー 漢字のひろば④ [じょうほう]メモをとるとき こんなもの見つけたよ [コラム]丸，点，かぎ	3 3 10 2 4 5 3	[コラム]丸，点，かぎ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい	2 8 1	お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし	3 3	《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう	2 3 2 3 3 12 2 2	仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙 主語と述語に気をつけよう　学 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	2 2 12 3 2 2 5	相談にのってください 《説》紙コップ花火の作り方　主 おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉・反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 漢字100問テスト	3 6 6 2 1 1 1	《物》みきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい まとめと復習	10 10 2 15	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット 様子を表す言葉　学　主 漢字練習 学力調査	2 2 1 12 4 4 1	見たこと，感じたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう　キャ　主 漢字練習 まとめと復習	7 4 13 4 4	《物》スーホの白い馬 漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生　主　キャ 二年生をふりかえって	14 2 8 2	285	81	120	84	285
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1	・書き順 ・点と画の名前	2 2	・点や画の間 ・画の長さ ・画のつき方と交わり方	2 2	・ことば ・書写広げたい❶《国語》	1 1			・はらいの方向 ・おれの方向	1 1	・そりの方向 ・点の方向	1 1	・字の形	4	・字の中心	4	・書きぞめ	4	・二年生のまとめ	2	・一年間の学びを振り返ろう	1	30	11	12	7	30
算数	・具体物を用いた活動などを通して，数量やその関係を理解し，言葉，数，式，図，表，グラフなどに表す力 ・問題解決などにおいて，進んで友達とかかわりながら，よりよい解決方法を探究する態度	・さあ、算数の　学習をはじめよう！ 1　表と　グラフ 2　たし算 ・たし算(1) ・たし算(2) ・たし算の　きまり	1 5 8	3　ひき算 ・ひき算(1) ・ひき算(2) ・ひき算の　きまり たすのかな　ひくのかな 4　長さの　単位 ・長さの　測り方 ・詳しい　測り方 単元末テスト	9 1 10 1	5　時刻と　時間 単元末テスト 6　1000までの　数 ・数の　表し方 ・何十の　計算 単元末テスト 7　たし算と　ひき算の　筆算 ・たし算 ・ひき算	4 1 10 1 7	7　たし算と　ひき算の　筆算 ・筆算を　つかって ・(　)を　つかった　計算 復習 単元末テスト	4 1 1	8　水の　かさ	8	9　三角形と　四角形 ・三角形と　四角形 ・長方形と　正方形	12	10　かけ算(1) ・かけ算 ・倍 ・2の段の　九九 ・5の段の　九九 ・3の段の　九九 ・4の段の　九九	22	11　かけ算(2) ・6の段の　九九 ・7の段の　九九 ・8の段の　九九 ・9の段の　九九 ・1の段の　九九	15	12　九九の　表 ・かけ算の　きまり ・かけ算を　つかって 復習 期末テスト 13　長い　長さ	7 1 1 5	14　10000までの　数 ・数の　表し方 ・何百の　計算 15　問題の　考え方 学力調査	11 6 1	16　箱の　形 単元末テスト 17　分数 単元末テスト 学年末テスト	6 1 5 1 2	算数ジャンプ　主 2年の　復習　主 2年のまとめ　主	1 3 3	175	64	71	40	175
生活	・具体的な活動や体験を通して，自分と身近な人々や社会との関わりに関心をもち，自分自身や自分の生活について進んで表現し，考える力 ・自分のよさを生かし，自信をもって進んで身近な人々や社会とかかわろうとする態度	春はっけん ・わくわく 2年生の とびらを あけよう　主　キャ ・春と あそぼう ・さいばい おおいに そだてよう　バ　S ・春の 町 さんぽしよう	4 2 6 10					生きものはっけん ・見つけた　生きものの　ひみつ　主 ・雨あがりにも 見つけたよ ・わくわく どきどき 夏休み	8 1 1	・おいぬいさん　おいなく　そだつ　ひみつは　なに。　情　S	4	わたしの 町 はっけん　S　キャ ・町の キラリを 見つけに 行こう　福 ・町の キラリを あつめよう 町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい	8 10 8			楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ　主　キャ ・作って みたい おもちゃが いっぱい ・自分だけの おもちゃを 作ろう　情　主 ・わくわくランドへ かいてん	3 8 4			わたし ひろがれ　主　キャ ・見つけよう 自分の すてき みんなの すてき ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう ・自分 ひろがれ はっぴょうしよう ・ありがとうを とどけよう　福 ・みらいに むかって じゅんびつ　キャ	3 9 8 4 4							105	32	45	28	105
音楽	・歌を歌ったり体を動かしたりして，音に合わせて表現する力 ・自分の思いをもって表現しようとしたり，他者とのかかわりを深めながら音楽活動を楽しんだりする態度	1 音楽で みんなとつながろう ・メッセージ ・小犬の ビンゴ ・ロンドンばし ・かくれんぼ ・ドードレブスカ ポルカ	4	2 はくの 主と主りをかんじとろう ・はしの 上で ・2びょうしで リズムあそび① ・たぬきの たいこ ・3びょうしで リズムあそび ・ミッキーマウス マーチ／メヌエット	6	3 ドレミで あそぼう ・ドレミの うた ・かっこう ・かえるの がっしょう ・ぶっかりっ くじら ・鍵盤ハーモニカで せんりつあそび	7	4 せいしゅんの 中にある 音を 楽しもう ・なぞこ 対を つかって あそぼう ・虫の こえ	4			5 リズムを かきねて 楽しもう ・この 空 とぼう ・2びょうしで リズムあそび② ・いるかは さんぶらこ ・山の ポルカ	16	6 くりかえしを 見つけよう ・かわが なる ・おまつりの 音楽 ・トルコ こうしんきょく 7 いろいろな がっきの 音を さがそう ・だがっき パーティー ・がっきで おはなし　かばちゃ	6 4	8 ようすを おもいうかべよう ・あのね、のねずみは ・たまごの ふねを つくった ひなどもの バレエ ・タやけこやけ ・小ぎつね	6	9 日本の うたで つながろう ・ずいずい ずっころばし／みんたのお どこさ ・なべ なべ そこ ぬけ ・名前で せんりつあそび	4	10 みんなで あわせて 楽しもう ・楽しいね ・こぐまの 二月 ・エンターテイナー ・はるが きた	4	うたいつごう日本のうた ・夕 日 ・とんぼの めがね／シャボン玉	6	みんなで 楽しく ・あの 青い 空の上に／はるの 夕やけ ・あおい そらに えを かこう ・手のひらを たいように ・どこかで／ドレミで あそぼ ・アイアイ	3	70	21	36	13	70
図画工作	・表したいことや表し方について豊かに発想し，体全体の感覚や技能を働かせて表現する力 ・自分の作品や友達の作品等から，面白さや楽しさを感じ取る態度	・もっとまるごと たのしもう ・きせつを かんじて(絵・鑑) ・ひろめの プレゼント(造・鑑)	2 2 2	・ふしぎな たまご(絵・鑑) ・わっかで へんしん(工・鑑)	4 2	・にぎにぎ ねんど(立・鑑) ・音づくり フレンド(工・鑑) ・てあって 生まれる いろの せかい(鑑)	2 4 2	・ともだち ハウス(立・鑑)	4	・しんぶんしと なかよし(造・鑑)	2	・おはなしから うまれたよ(絵・鑑) ・でこぼこ はっけん！(鑑)	6 2	・まどを あけたら(工・鑑) ・つないで つろして(造・鑑)	6 2	・こんな こと あったよ(絵・鑑)	6	・とびだせ ぴょーん(工・鑑)	4	・たのしくうつして(絵・鑑) ・だんボールに 入って みるとけ(造・鑑)	6 2	・おもいでを かたちに(立・鑑) ・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑) ・はさみの あーと(絵・鑑)	2 4 2	・草花の おしゃべり(鑑)	2	70	24	28	18	70
体育	・簡単な遊び方を工夫したり，友達のよい動きを見付けたりしようとする力 ・誰とでも仲良くし，運動の楽しさや喜びを味わい，健康安全に留意して意欲的に運動する態度	・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び	3 4	表現リズム遊び 体つくり運動遊び	10 4	器械・器具を使っての運動遊び	6	水遊び	8	・マットを使った運動遊び　情	6	体つくり運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び 表現リズム遊び	2 7 4	体つくり運動遊び 走・跳の運動遊び	2 6	体つくり運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び	5 6	・多様な動きをつくる運動遊び(竹馬遊び)	7	体つくり運動遊び	10	・鬼遊び	7	・ボールゲーム	8	105	35	45	25	105
特別の教科道徳		C14　01わたしの学校 B 9　02きれいな羽	1 1	C11　03およげない ゆすさん C12　04森のみんなと A 4　05絵がすき A 5　06がんばれポポ	1 1 1 1	A 2　07子だぬきポン A 3　08あめりさんの D18　09しぜんのいのち　バ C15　10見つけたよ	1 1 1 1	C13　11おふろプール	1	A 1　12雨上がり	1	C10　13黄色いベンチ D17　14びよりやんと　命 A 4　15きらきらみずき C16　16ジェニーちゃんの	1 1 1 1	A 1　17水の広場 B 9　19竹馬と一りん車 A 1　19まいごのすず A 5　20だんごむしの	1 1 1 1	D17　21たからものなあに C10　22オレンジ色の木のみ B 8　23青いアルバム D18　24ごめんね，みなみ	1 1 1 1	C11　25つくえふき B 6　26ぐみの木と小鳥 A 2　27みかんの木の寺	1 1 1	D17　28だっこしながら　命 B 7　29きつねとぶどう A 3　30グローブの	1 1 1	B 8　31こがらあいさつ D19　32ころきち B 6　33公園のおにごっこ	1 1 1	A 1　34みんなの A 4　35「美宇は，みう。」	1 1	35	11	16	8	35
特別活動 学級活動	・楽しく豊かな学級，集団にしたいという思いをもち，その実現に向けて話し合う力 ・集団の中での自分の役割を，責任をもって果たそうとする態度	2年生になって 1学期の係活動，当番活動　主 タブレットの使い方　情　命	1 1 1	図書室の使い方 そうじの仕方 楽しい給食	1 1 1	友だちとなかよく 雨の日の過ごし方 水泳のきまり 歯を大切に 自分からあいさつ　福	1 1 1 1 1	1学期の振り返り　主 夏休みのくらし	1 1	2学期の目標 2学期の係活動，当番活動　主	1 1	よい言葉・よくない言葉 安全な登下校	1 1	安全な避難 困ったことを出し合おう 学習発表会に向けて	1 1 1	読書をしよう 係活動・当番活動の振り返り　主 マラソン大会に向けて	1 1 1	2学期の振り返り　主 冬休みのくらし	1 1	3学期の目標 3学期の係活動，当番活動　主 規則正しく過ごそう	1 1 1	身の回りの安全 6年生を送る会に向けて 感謝して食べよう　S 持ち物の整理をしよう	1 1 1 1	お楽しみ会 1年間の振り返り　主 春休みのくらし	1 1 1	35	13	12	10	35
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践しようとする態度 ・目的に応じて，積極的に人や地域とかかわろうとする態度 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力	就任式・始業式	1					終業式	1	始業式	1							終業式	1	始業式	1			修了式・離退任式	1	43	22	13	8	43
文化・体育 宿泊・奉仕				運動会	4	新体力テスト	2							学習発表会①＋校内学習発表会④	5															
健康安全		身体測定・聴力・視力 歯科検診、内科検診	3 2																											
生徒会等		地域別児童会	1	なかよしキッズワーク①	1											なかよしキッズワーク②	1							6年生を送る会 地域別児童会	1 1					
その他(外)		1学期始業準備(2)，火災時避難訓練(1)	3			土砂災害(1)，個人面談(1)	2	犯罪防止教(1)，学期末整理(1)，	2			2学期始業準備(1)，不審者対応避難訓練(1)	2			個人面談、PTC(1)	2	学期末整理	1	3学期始業準備	1	地震・津波避難訓練(1)，個人面談(1)	2	3学期末整理	1					
自校の特色						学校区一斉あいさつ週		盆踊り(夏祭り)						中学校区合同公園清掃 ふれあい文化祭		さつまいも収穫		学校区一斉あいさつ週				学校区一斉あいさつ週				0	0	0	0	0
																										953	314	398	241	953