2025年度カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　校番 【 20 】 【 福山市立水呑 】小学校　第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観)　主 S キャ ス 福 情 命 バ

めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	主体性【教材に興味を抱き、学び方を自分たちで選択決定している児童】 課題発見・解決力【自分の考えと友達の考えを比べながら協働的に課題解決しようとしている児童】 自己理解【自分自身を見つめなおし、自分の考えを持ったり、自信をもって他者と関わったりすることのできる児童】

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	・順序を整理して話したり，大事なことを落とさないように聞いたりし，話題に沿って話し合う力 ・事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読み，簡単な構成を考えて文章を書く力 ・言葉を通じて積極的に人や社会とかかわり，自己を表現して他者を理解しようとする態度	はるがきた お話ききたいな ス なんていおうかな ス かくこと楽しいな どうぞよろしく ス こんなものみつけたよ ス 主 歌にあわせあいうえお	2 2 2 1 3 2 2	声にだしてよもう よくきいて話そう 言葉ざさがそう 《物》はなのみち S 図書館へいこう S かきとかぎ 文をつくろう ねことねっこ	1 2 2 6 2 2 4 2	わけを話そう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 《説》つぼみ 主 S おもちやとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ	2 2 3 8 2 4 6	はをへをつかおう すきなことなあに なんなことがあったよ 図書館となかよし S ひらがな百問テスト まとめ・ふくしゅう	3 7 3 2 1 3	こんなことがあったよ おむすびころりん	3 5	言葉の体操　声をかおりて読もう みんなにしらせよう ことばをみつけよう 《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ 主 S かずとかんじ	2 2 2 8 2 8 4	《物》くじらぐも まちがいをなおそう 主 しらせたいな見せたいな かん字のはなし 言葉をたのしもう	8 8 10 6 2	《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう どんなお話ができるかな かたかな・漢字百問テスト ブックトーク	7 5 2 6 1 1	《物》たぬきの糸車 日づけとよう日 てがみでしらせよう むかしばなしをよもう 読書	8 3 6 8 2	言葉の体操　なりきって読もう くわしくきこう ことばであそぼう 《説》どうぶつの赤ちゃん S ものの名まえ 読書 学力調査	2 2 2 10 6 2 1	わらしべちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう 主 ずうっとずっと大すきだよ 漢字百問テスト 読書	1 3 6 4 8 1 4	にているかん字 いいこといっぱい一年生 主 読書 作文指導 まとめ・ふくしゅう	3 10 4 5 8	276
書写		書写すたーとぶっく	3	・とめ，はらい ・はね	1 1	・書き順 ・まがり，おれ ・むすび	1 1 1	・字の形 ・ことば ・書写ひろげたい❶にくご	1 1 1			・似ている平仮名 ・平仮名あつまれ	1 1	・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	2 1	・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり ・書き順	2 2 1	・似ている漢字と片仮名 ・字の形	1 1	・かきぞめ ・一年生のまとめ	1 1	・一年生のまとめ	3	・一年生のまとめ	2	30
算数	・具体物を用いた活動などを通して，数量やその関係を理解し，言葉，数，式，図などに表す力 ・問題解決などにおいて，進んで自分の考えを発表したり友達の考えを認めたりする態度	数や形で楽しく ス 1 10までの 数 ス	4 9	2 何番目 3 いくつと いくつ	2 7	4 合わせて いくつ 増えると いくつ 5 残りは いくつ 違いは いくつ	9 9	6 数を 整理しよう	3	7 10より 大きい 数	8	復習 8 何時 何時半 9 どちらが 長い 主	3 1 5	10 増えたり 減ったり 11 たし算 12 形遊び 主 情	4 10 6	13 ひき算 たしかめな ひくのかな	10 2	14 どちらが 多い どちらが 広い 復習	5 4	15 20より 大きい 数 16 たし算と ひき算 学力調査	11 4 1	17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 19 形づくり 主 情	2 4 4	20 同じ 数ずつ 分けよう 1年の 復習	2 7	136
生活	・具体的な活動や体験を通して，自分と身近な人々や自然との関わりに関心をもち，自分自身や自分の生活について考える力 ・自分のよさに気付き，意欲と自信をもって身近な人や自然と関わろうとする態度	・わくわくきどきさがみつけよう ・ともだちと なかよく なろう ・がっこうと なかよく なろう 主	2 4 7	・がっこうと なかよくなろう ・いきものと なかよくなる 場 ・おいもは はなや やさい はおおきくなったよ 情 命	1 6 6	・つうがくろで みつけたよ S	2 2	・なつは おもしろい ことが いっぱい	7	・なつは おもしろい ことが いっぱい	1	・むしと なかよく なろう	2 9	・さいばい たねや みになったね 主	7	・あきを みつけよう 情 ・たのしいね あきの あそび 情	8 3	・たのしいね あきの あそび 情 ・ようこそ あきの テーマパークへ S ・きこえて きたよ ふゆの あしおと	5 6 4	・さむく なっても あそぼうよ 情	8	・かぞく だいすきだよ S キャ	6	・もう すぐ 2年生 主 ・きこえて きたよ ふゆの あしおと	4 2	102
音楽	・歌を歌ったり体を動かしたりして，音に合わせて表現する力 ・自分の思いをもって表現しようとしたり，他者とのかかわりを深めながら音楽活動を楽しんだりする態度	歌って踊って仲良くなろう ス	4	拍を感じ取ろう	7	拍にのってリズムを打とう 主	8	身の回りの音に耳を澄ませう	2			どれみと仲良くなろう	8	旋律で呼びかけ合おう 学習発表会練習 主	6 3	楽器と仲良くなろう	6	様子を思いうかべよう	8	日本の歌を楽しもう	5	みんなで合わせて楽しもう 主	6	みんなで合わせて楽しもう 主	5	68
図画工作	・表したいことや表し方について豊かに発想し，体全体の感覚や技能を働かせて表現する力 ・自分の作品や友達の作品等から，面白さや楽しさを感じる心	・すがこうさくが はじまるよ。 ス ・どんどん かくのは たのしいな(絵) ス ・ねんどで ごっこもうなに つくろう(工) ス	1 1 2	・ちょきちょき かざり(工) ス ・すなや ゃっちと なかよし(造) ス ・ぱらをかこう(絵・鑑賞) バ	2 2 6	・やぶいた かたちから うまれたよ(絵・鑑) ・おって たてたら(工・鑑) 主	2 4	・いっしょに あそぼう ぱぱぽーん(工・鑑)	4	・カラフル いろみず(造・鑑)	2	・いっしょに おさんぽ(立・鑑) ・べったん コロコロ(造・鑑) 主 ・おはなし だいすき(絵・鑑) 主	2 2 4	・ならべて ならべて(造・鑑) ・たいせつ ボックス(工・鑑)	2 6	・わくわく おはなし すごろく(工・鑑)	6	・はこで つくった よ(立・鑑) 主 ・いっぱい つかって なにしよう(造・鑑)	4 2	・すきすきちゃんの すきなすきま(鑑) 情 主 ・いろいろな かたちの かみに	2 2	・スルスル ピューン(工・振) ・さわりごこち はっけん(鑑)	4 2	・うつした かたちから(絵・鑑)	4	68
体育	・簡単な遊び方を工夫する力 ・誰とでも仲良くし，運動の楽しさや喜びを味わい，健康安全に留意して意欲的に運動する態度	・体ほぐしの運動遊び	4	・リズム遊び ・固定施設を使った運動遊び	9 4	・走の運動遊び 体つくり運動遊び	4 4	水遊び	11			器械・器具を使っての運動遊び	7	・走の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び	7 4	・ボールゲーム ・表現遊び	10 3	・走の運動遊び ・リズム遊び	7 2	表現リズム遊び	7	・多様な動きをつくる運動遊び	10	・ボールゲーム	9	102
特別の教科道徳		Ｂ８ 01明るいあいさつ ス	1	Ａ１ 02はりきり一年生 ス Ａ３ 03かぼちゃのつる Ｃ12 04ぼくは，給食当番 ス Ａ５ 05おおかしでみんなを	1 1 1 1	Ｄ18 06すみれとあり Ｃ14 07めだかのめぐ Ｃ11 08みらいがかがやいた絵 情 Ｄ17 09みんな赤ちゃん 命	1 1 1 1	Ｄ18 10元気でね 命 Ｃ10 11おかしくないかな S	1 1			Ａ４ 12ぼくのこと Ａ１ 13誰も見ていない Ｂ６ 14はやとのゴール Ｃ11 15じゃんけんぽん	1 1 1 1	Ｂ７ 16はちさんのバッジ Ａ２ 17金のおの銀のおの Ｃ16 18となりの Ｃ10 19さるきちの 情	1 1 1 1	Ｄ17 20ノンノン大丈夫 Ａ３ 21大慌ての Ｂ９ 22くりの実 S 福 Ｂ８ 23ぽっかぽか	1 1 1 1	Ｂ６ 24はしの上のおおかみ S 福 Ｄ19 25七つぼし Ｃ15 26お正月 情	1 1 1	Ａ５ 27ともやさんの字 Ｃ13 28サバンナの子ども S Ａ１ 29学校の帰り道	1 1 1	Ｂ６ 30泣いちゃった Ｄ17 31ハムスターの 命	1 1	Ａ３ 32どうして Ｂ９ 33二羽の小鳥 Ａ４ 34大好きだから	1 1 1	34
特別活動 学級活動	・集団の中での自分の役割を責任をもって果たそうとする態度 ・楽しく豊かな学級，集団にしたいという思いをもち，その実現に向けて話し合う力	1年生になったよ ス あいさつをしよう 楽しい給食にしよう ス	1 1 1	きれいに掃除をしよう ス 図書館の使い方を知ろう 登下校を安全に（安全教室）	1 1 1	ひまわり学級へいってみよう 水泳のきまりを知ろう 歯を大切に	1 1 1	読書をしよう みんななかよし 夏休みのくらし	1 1 1			2学期のスタート 朝の会・帰りの会 係活動をしよう 主	1 1 1	安全な避難 S 学習発表会をみんなでがんばろう ミニ保健	1 1 1	学校生活のきまり 児童会の一員 友達となかよくしよう 自分の仕事 キャ	1 1 1 1	困ったことはみんなで 2学期をふりかえろう 冬休みのくらし	1 1 1	3学期のスタート ミニ保健 マラソン大会に向けて	1 1 1	身の回りの安全 困ったことはみんなで 新1年生を迎えよう 主	1 1 1	6年生ありがとう 1年間をふりかえろう 春休みのくらし	1 1 1	34
特別活動 学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指して，積極的に話し合い，決まったことを実践しようとする態度 ・目的に応じて，積極的に人や地域とかかわろうとする態度 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力	入学式	3					終業式(行)	1	始業式(行)	1							終業式(行)	1	始業式(行)	1			修了式(行)	1	46
文化・体育 宿泊・奉仕				運動会(行)	4	新体力テスト(行)	2							校内発表会(行) 学習発表会(行)	4 1											
健康安全		身体測定，歯科検診，内科検診(行)，心電図検査(行) 火災避難訓練(外)	6 1			土砂災害時避難訓練(外)	1	犯罪防止教室(外)	1			不審者対応避難訓練	1									地震・津波避難訓練(外)	1		
生徒会等		地域別児童会(児)	1	なかよしキッズワーク①(1年生を迎える会)(児)	1											なかよしキッズワーク②(紙飛び遊び)(児)	1							六年生を送る会(児) 地域別児童会(児)	1 1	
その他				タブレット慣れ(外)2	2	個人面談(外)1	1	1学期末整理(外)1	1	始業準備(外)1	1	PTC(外)1	1			個人面談(外)1	1	学期末整理(外)	1	始業準備(外)	1	個人面談(外)	1	3学期末整理(外)	1	
自校の特色				あさがお植え										ふれあい文化祭		秋祭り(幼保小)						交流(幼保小)				0